|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНприказом от 28.08.2015 г. №  ДИРЕКТОР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В. Байдина |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о самообследовании в МОУ Ананьинская ОШ ЯМР**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о самообследовании (далее – Положение) устанавливает порядок подготовки и организацию проведения самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Ананьинская основная школа» Ярославского муниципального района (далее – учреждение)

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
* Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662
«Об осуществлении мониторинга системы образования».
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1.3. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

1.4. **Самообследование*–*** носит системный характер, направлено  на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

*Оценочная функция****-***осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

*Диагностическая функция –*выявление причин возникновение отклонений состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научно- обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

*Прогностическая функция –*оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

**2.Методы и критерии самообследования.**

Методика самообследования предполагает использования целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

**3.Организация самообследования.**

3.1. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

* Планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения:
* Организацию и проведение самообследования в учреждении:
* Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета:
* Рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется учреждением самостоятельно.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового , учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, продлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**4. Содержание самообследования.**

4.1. Сведения о развитии дошкольного образования:

а) уровень доступности дошкольного образования и численность воспитанников, получающего дошкольное образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;

в) кадровое обеспечение и оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение;

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;

ж) финансово-экономическая деятельность;

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

4.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования:

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и численность обучающихся, получающего начальное общее, основное общее образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования;

в) кадровое обеспечение, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение;

д) условия получения начального общего, основного общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования;

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

з) финансово-экономическая деятельность;

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

**5.Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляется в виде отчета, включающегося аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения (Приложение 1 и 2), подлежащих самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.4. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.