Праздник "Прощание с Азбукой". Сценарий

**Учитель:** Ребята! Сегодня у нас немного грустный, но и приятный праздник. Мы пришли прощаться с очень уважаемой, а для многих – первой в жизни прочитанной самостоятельно книгой – «Русской Азбукой».

Инсценирование отрывка из сказки-пьесы С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев».

**Королева:** -Терпеть не могу писать. Все пальцы в чернилах!   
**Профессор:** Вы совершенно правы, ваше величество. Это весьма неприятное занятие. Однако же осмелюсь попросить вас начертать собственной вашего величества рукой еще четыре строчки.   
**Королева**. Ладно уж, диктуйте.   
**Профессор**   
Травка зеленеет, солнышко блестит,  
Ласточка с весною в сени к нам летит!   
**Королева.** Я напишу только "Травка зеленеет". (Пишет.) Травка зе-не...   
*Входит Канцлер*.   
**Канцлер (низко кланяясь)**. Доброе утро, ваше величество. Осмелюсь просить вас подписать три указа.   
**Королева**. Еще писать! Хорошо. Но уж тогда я не буду дописывать "зенелеет". Дайте сюда ваши бумажки! (Подписывает бумаги одну за другой.)   
**Канцлер**. Благодарю вас, ваше величество. А теперь позволю себе попросить вас начертать...   
**Королева.** Опять начертать!   
**Канцлер.** Только вашу высочайшую резолюцию на этом приказе.   
**Королева (нетерпеливо)**. Что же я должна написать?   
**Канцлер**. Одно из двух, ваше величество: либо "казнить", либо "помиловать".   
**Королева (про себя)**. По-ми-ло-вать... Каз-нить... Лучше напишу "казнить" - это короче.   
(*Канцлер берет бумаги, кланяется и уходит.)*  
**Профессор (тяжело вздыхая)**. Нечего сказать, короче!   
**Королева.** О чем это вы?   
**Профессор.** Ах, ваше величество, чт&#243; вы написали!   
**Королева.** Вы, конечно, опять заметили какую-нибудь ошибку. Надо писать "кознить", что ли?   
**Профессор.** Нет, вы правильно написали это слово - и все-таки сделали очень грубую ошибку.   
**Королева**. Какую же?   
**Профессор**. Вы решили судьбу человека, даже не задумавшись!   
**Королева**. Еще чего! Не могу же я писать и думать в одно и то же время.   
**Профессор.** И не надо. Сначала надо подумать, а потом писать, ваше величество!   
**Королева**. Если бы я слушалась вас, я бы только и делала, что думала, думала, думала и под конец, наверно, сошла бы с ума или придумала бог знает что... Но, к счастью, я вас не слушаюсь... Ну, что у вас там дальше? Спрашивайте скорее, а то я целый век не выйду из классной!   
**Профессор:** Ну, тогда нам следует начать с самого начала, с азбуки.  
Протягивает девочке книгу. Принцесса листает ее.  
**Принцесса:** Ой, а кто это ?  
(Презентация 1 Сентября, МУЗЫКА )   
**Вед.**   
Ждет с волнением и девчонок, и мальчишек  
Книга скромная – Русская Азбука.  
Среди ярких, толстых книжек  
Эта книга всем нужна: учит грамоте она.  
Хочешь многое узнать – научись, малыш, читать.  
**Первоклассница:**  
И зачем было идти? Я читаю лет с пяти.  
Нужен этот первый класс! Ухожу домой сейчас,  
Попрошу купить компьютер, буду целый день играть, В интернет письмо писать.  
**Вед.**   
Подожди, не торопись, лучше к школе приглядись,  
А уйти всегда успеешь и включиться в интернет.  
Грамотой не овладеешь – подключаться толку нет:  
Насмешишь весь белый свет!  
**Первоклассница:** Как же так? Ведь я читаю, цифры знаю, буквы знаю.  
*На сцене появляется ученик – буква Р.*   
**Вед.** (показывает на букву): Эту тоже?  
**Первоклассница:** Ну а как же?! Скажет каждый во дворе:  
Перед нами буква «рэ».  
**Ученик** – буква Р:  
Я – не «рэ», не «рэ, не «рэ», хоть пишусь я во «дворе»!  
Ты меня найдешь в «горах», «Тундре», «речке», «берегах».  
Рокочу я громким громом и реву звериным ревом –  
Вот тигриным, например. Мое имя – буква «эр»!  
**Первоклассница** (смущенно):  
Извините, я не знала, но я правильно читала…  
Буква «эр» уходит.  
**Азбука:**   
Тридцать три родных сестрицы,  
Писаных красавиц,   
На одной живут странице,  
А повсюду славятся!  
К вам они сейчас спешат,   
Славные сестрицы,  
Очень просят всех ребят  
С ними подружиться!  
А, Бэ, Вэ, Гэ, Дэ, Е, Жэ –  
Прикатили на еже.  
Зэ, И, Ка, эЛь, эМ, эН, О –  
Дружно вылезли в окно.  
Пэ, эР, эС, Тэ, У, эФ, Ха –  
Оседлали петуха.  
Цэ, Чэ, Ша, Ща, Э, Ю, Я –  
Все теперь мои друзья!  
Ё, И, Ъ, Ь, Ы. Пять сестренок опоздали – Заигрались в прятки,  
А теперь все буквы встали  
В азбучном порядке.  
Азбука:  
Познакомьтесь с ними дети, -  
Вот они стоят рядком.  
Очень трудно жить на свете  
Тем, кто с ними не знаком.  
**Азбука:** *(указывает на принцессу и первоклассницу)*: вот вам буквы А, Я, О, В, С, Н, К  
попробуйте, сложите слово из этих букв.  
МУЗЫКА  
**Принцесса**: У меня получилось слово «овсянка».  
**Первоклассница**: Подумаешь, у меня тоже получилось слово «овсянка».  
**Принцесса:** Люблю я овсянку.  
**Первоклассница:** И я люблю.  
**Принцесса:** Она, желтая, красивая такая.  
**Первоклассница**: И вкусная, особенно с молоком.  
**Принцесса:** Как это, вкусная? Как это с молоком?  
**Первоклассница:** Да так, а еще хороша с маслом и сахаром.  
**Принцесса:** Да ты про что говоришь?  
**Первоклассница:** Как про что? Про овсянку! А ты про что?  
**Принцесса:** И я про овсянку.  
**Первоклассница**: Ты про какую овсянку?  
**Принцесса:** Про обыкновенную. Про ту, что у нас в саду жила и песни пела.  
**Первоклассница**: Каша песни пела?!  
**Принцесса (сердито)**: Какая каша? Не каша, а птица. Птица – ов-сян-ка. Не слыхала про такую что ли? Приходи ко мне мою овсянку слушать.  
**Первоклассница:** Ладно. А потом ко мне мою овсянку кушать.  
**Вед.** Я думаю, все поняли секрет этого диалога.  
**Профессор:**   
Тому, кто хочет много знать, кто хочет книги прочитать  
Про горы и долины, про водные глубины,  
Про реки, звезды и моря – не обойтись без Азбуки, друзья.  
**Ученик 1:**   
В день осенний, в день чудесный в класс несмело мы вошли.  
Новенькую Азбуку на столах своих нашли.  
**Ученик 2:**   
Вдоль картинок мы шагали, по ступенькам – строчкам шли.  
Ах, как много мы узнали! Ах, как много мы прочли.  
**Ученик 1:**   
Был наш путь не очень долгим, незаметно дни бегут.  
А теперь на книжной полке нас другие книжки ждут.  
**Ученик 2:**  
Как хорошо уметь читать! Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку трясти: «Прочти, пожалуйста, прочти!»  
Не надо ждать, не надо звать, а можно взять и прочитать.  
**Ученик 1:**  
Ты – книга первая моя, теперь читать умею я,  
На свете много книжек есть, все книги я смогу прочесть».