УТВЕРЖДЕН

приказом от 28.08.2015 г. №

ДИРЕКТОР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В. Байдина

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о работе с одарёнными обучающимися**

**в муниципальном общеобразовательном учреждении**

**«Ананьинская основная школа» Ярославского муниципального района**

**1.Общие положения**

* 1. Настоящее Положение о работе с одарёнными обучающимися в муниципальном общеобразовательном учреждении «Ананьинская основная школа» Ярославского муниципального района (далее - положение) ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Ананьинская основная школа» Ярославского муниципального района (далее - учреждение).
  2. Положение составлено в соответствии с:
* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* [Федеральным законом от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/901713538) (с изменениями),
* Закона Ярославской области от 12 июля 2004 года N 24-з «О поддержке одаренных детей» (В редакции Закона ЯО от 19.12.2008 N 66-з),
* Уставом учреждения,
* программой развития учреждения.
  1. Целью работы с одаренными обучающимися является создание условий для их оптимального развития.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

* выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
* использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
* отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
* организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
* организация работы по психолого – педагогическому сопровождению семей;
* поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.4. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.5. Работа с одаренными учащимися проводится в течение всего периода обучения в образовательном учреждении.

**2. Участники реализации работы с одаренными обучающимися**

Реализуют работу с одаренными обучающимися все участники образовательного процесса и представители социума.**3. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы | Периодичность |
| Предметные олимпиады | 1 раз в год |
| Общешкольная конференция | 1 раз в год |
| Предметные дни | По годовому плану |
| Внутришкольный контроль. | По годовому плану |
| Тематические конкурсы, выставки. | По годовому плану |
| Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы | По годовому плану |
| Интернет-проекты | В течение года |

**4. Организация и функциональное обеспечение работы**

**с одаренными обучающимися**

4.1. Функции директора:

* Планирование в годовом плане работы учреждения отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
* Поощрение одарённых детей.
* Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах (в рамках финансирования).

4.2.Функции заместителея директора по УВР :

* Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
* Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
* Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.
* Сбор банка данных по одарённым детям.

4.3.Функции руководителей ШМО:

* Планирование и проведение школьных предметных дней и олимпиад.
* Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.
* Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.

4.4. Функции учителей – предметников:

* Выявление одарённых детей по своим предметам.
* Включение заданий повышенного уровня сложности, творческого, научно-исследовательского характера в образовательный процесс для работы с одарёнными детьми.
* Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
* Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
* Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
* Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.