Учитель русского языка и литературы Кузавкова Н.М.

МОУ Ананьинская ОШ ЯМР

**Для занятий по курсу «Риторика»**

Интеллектуальная игра «Брейн – ринг» для 5-6 классов.

Цель:

Оборудование: 1гонг, молоток

1. часы с секундной стрелкой,
2. карточки с заданиями,

4.бумага, ручки, рабочие столы,

5.черный ящик с копейкой,

6. юла, карточки с номерами вопросов.

7,электронные варианты вопросов, экран.

Ход игры:

**1.Ведущий**: Добрый день, дамы и господа, умники и умницы, интеллектуалы и интеллектуалки! Мы приветствуем вас на 2 туре интеллектуального марафона для 5-6 классов. Сейчас здесь состоится сражение двух команд, члены которых уже выдержали испытание отборочного тура. Наше состязание интеллектуальное, поэтому болельщики могут лишь поддерживать свои команды аплодисментами.

**Итак. встречайте : команда 5 классов занимает свои места.**

**Команда-соперница из шестиклассников давно рвется в бой. Встречайте.** Две оманды в сборе.

**Напоминаю правила игры:** на столе 12 вопросов. Их выбор осуществляется вращением юлы со стрелкой. Обе команды получают 1 вопрос, на обдумывание которого дается 1 минута. Команда должна опередить соперника в решении вопроса. Если предыдущий ответ дан не верно, то противник за оставшееся время имеет право ответить и получить балл. У капитанов команд ответственная роль: они определяют, готовность команды к ответу, подают сигнал о готовности назначают отвечающего или отвечают сами. Также у них есть право взять музыкальную паузу, если команда устала и ей надо собраться с мыслями. В ходе игры определяется также лучший игрок от каждой команды. Он войдет в сборную команду учеников школы.

Представление помощников и жюри.

Тишина! Мы начинаем! (Каждый раунд начинается ударом в гонг, юлу вращает каждая команда по очереди)

3.Игра команд.

4.Подведение итогов. Награждение.

**Задания.**

1. Петя и Миша играли на грязном и темном чердаке дома. Потом они спустились вниз. У Пети всё лицо было грязным, а лицо Миши чудом осталось чистым. Несмотря на это, только Миша отправился умываться. Почему?

(Миша увидел, что у Пети грязное лицо и подумал, что у него также лицо грязное, Петя, увидев чистое лицо Миши, подумал что с его лицом также все в порядке. )

2 Меняя колесо своей машины, человек уронил все четыре гайки его крепления в решетку канализационного стока, откуда достать их было невозможно. Он уже решил, что застрял здесь, но проходивший мимо мальчик подсказал ему очень дельную мысль, которая позволила ему поехать дальше. В чем состояла его идея?

(Мальчик предложил отвернуть по одной гайке с каждого из трех колес и закрепить ими четвертое колесо. Сделав это, человек смог доехать до ближайшего гаража на прочно закрепленных колесах.)

3)Всем известно, что есть способ поместить в бутылку модель корабля. Но как сделать, чтобы в бутылке оказался целый спелый огурец, не повредив бутылку?

(В то время, когда на стебле появляется завязь огурца, необходимо ее поместить, не нарушая стебля в бутылку через горлышко, и в таком виде оставить огурец дозревать. Как известно огурцы созревают очень быстро, и через несколько дней огурец вырастет внутри бутылки.)

4)Планета Солнечной системы

Моё начало составляет. Нет для фантастов лучшей темы – Она их тайной привлекает.

А слог второй под Новый год

Любовно люди украшают.

Что в целом, отгадает тот Кто город Франции узнает?

(Марс + ель) = Марсель

**5.Найдите способ прочитать написанное**

к й г а и ы и о н б з ч м е ю

я у ш т л (любите наш могучий язык)

**6.Пазлы. Соберите текст из разрозненных его частей – слов.**

Я, золотой, лесу, смело, в, вешнюю, уж, леса, влажную, топчу, кроет, красу, лист, ногой.

(А.Майков, поэт 19 в.)

Ответ: Кроет уж лес золотой

Влажную землю в лесу…

Смело топчу я ногой

Вешнюю леса красу.

***7.Блиц (ответ дает 1 игрок команды за минуту)***

* Что горит на воре? (шапка)
* Кто как наплакал? (кот)
* Куда можно сесть? (в галошу)
* Когда можно дождаться невыполнимого? (когда рак на горе свистнет или после дождичка в четверг)
* Вокруг чего можно «обвести», и человек вам поверит? (вокруг пальца)

**8. Девочка решила помочь маме, приготовив ужин: сделать салат, картофельное пюре и котлеты. До прихода мамы оставался 1 час. Приготовление блюд занимает разное время**

10 мин. – мытьё овощей

10 мин. – их резка

10 мин. – очистка картофеля

30 мин. – его варка

10 мин приготовление пюре

10 мин. – приготовление котлет из фарша

30 мин. Жарение котлет

10 мин – накрывание на стол

Итого: 2 часа

Но у девочки был всего 1 час. В какой последовательности она должна готовить, чтобы ужин был готов к приходу мамы?

Ответ: 1) чистка картофеля

1. варка картофеля, в это же время:

а)приготовление котлет

б) жарение котлет

в) мытьё овощей и их резка

1. приготовление пюре
2. накрыть на стол
3. Между числами 1,2,3,4,5,6,7,8,9 поставьте 3 знака действия «+» или «-», не меняя порядка цифр, получить 100.

123 – 45 – 67 + 89 = 100

1. Отец задал сыну-первокласснику вопрос: «Назови самое большое последнее число». Что ответил сын? (31)

1. В 17 в. одним из самых популярных видов мужской одежды был камзол – куртка с удлинёнными спереди и укороченными сзади полами. Однако передние полы мешали верховой езде. И в 18 в стали подрезать передние полы. Что они делали с отрезанными кусками своего костюма? (отрезанные куски подшивались к задним, Что и привело к появлению фрака)

1. Черный ящик.

Здесь лежит предмет, который долгое время на Руси имел большой вес, но сейчас его легко сбрасывают со счета. На одной стороне его есть изображение известного воина, который присутствует и на гербе нашего государства. Но свое название этот предмет получил не по имени воина, а по его вооружению.