**7 класс. Итоговая контрольная работа.**

Вариант 1

1. ***Найдите соответствия между автором и названием произведения:***

1) А.С. Пушкин

2) Л.Н. Толстой

3) Н.В. Гоголь

4) А.П. Чехов

5) М.Е. Салтыков-Щедрин

 а) «Детство»

 б) «Песнь о вещем Олеге»

в) «Хамелеон»

г) «Ревизор»

д) «Как один мужик двух генералов прокормил»

***2.Каков эпиграф к пьесе «Ревизор»?***

***а) «На зеркало неча пенять, коль рожа крива»***

***б) «Вкушая, вкусих мало меда, и се аз умираю»***

***в) «Береги честь смолоду».***

***г) «Стрелялись мы».***

***3.Назовите героев пьесы «Ревизор***

«…оба низенькие, коротенькие, очень любопытные; чрезвычайно похожи друг на друга;
оба с небольшими брюшками; оба говорят скороговоркою и чрезвычайно много помогают жестами и руками»

а) о Ляпкине - Тяпкине и Землянике

б) о Захаре и Осипе

в) о Городничем и Хлестакове

г) о Бобчинском и Добчинском

***4.В сказке М.Е. Салтыкова – Щедрина «Как один мужик двух генералов прокормил» генералы в диалогах изображены как:***а) люди, преданные отечеству;
б) никчёмные, пустые;
в) добрые, великодушные.

**5. Описание генералов — это:**а) юмор;
б) ирония;
в) сатира.

***6. Сформулируйте, какую повесть мы называем автобиографической. Приведите пример такого художественного произведения из изученных в этом году.***

7. ***Какое художественное средство выразительности использует автор?***

Пустеет воздух, птиц не слышно боле,

Но далеко ещё до первых зимних бурь -

**И льётся чистая и тёплая лазурь**

На отдыхающее поле...(Ф.И. Тютчев)

**8**. ***Какое художественное средство выразительности использует автор?***

**Словно ястреб** взглянул с высоты небес

На молодого голубя сизокрылого... (М.Ю. Лермонтов)

***9.Вставь в стихотворение пропущенные слова:***

И скоро,
дружбы не тая,
бью по плечу … я.
А солнце тоже:
"Ты да я,
нас, товарищ, двое!
Пойдем, поэт,
взорим,
…
у мира в сером хламе.
Я буду солнце лить свое,
а ты - свое,
….".

ИЛИ

под солнц двустволкой пала.
Стихов и света кутерьма
сияй во что попало!
Устанет то,
и хочет …
прилечь,
тупая сонница.
Вдруг - я
во всю … мочь -
и снова день трезвонится.

***10. Какую работу должен был выполнить Левша в произведении Н. Лескова и что он сделал:***

 а) делал подковы;

 б) выбивал на подковах имена;

 в) ковал гвоздики, на которых держались подковы.

***11.  Какое из прочитанных в прошедшем учебном году произведений вам  понравилось больше всего и почему.***

Ответы к контрольной работе по литературе для 7класса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 вариант  | 2 вариант  | Всегобаллов |
| 1 | 1-б: 2- а, 3- г, 4- в, 5-д.  | 1-б: 2- а, 3- в, 4- д, 5-г. | 5 |
| 2 | а) М. Ю. Лермонтов, Кирибеевич, «Песня про царя Ивана Васильевича,молодого опричника и удалого купца Калашникова»;б) Н. В. Гоголь, Остап, «Тарас Бульба»;в) М. Горький, бабушка Акулина Ивановна, «Детство».  | а) М. Ю. Лермонтов, Калашников, «Песня про царя Ивана Васильевича, молодогоопричника и удалого купца Калашникова»;б) Н. В. Гоголь, Андрий, «Тарас Бульба»;в) М. Горький, бабушка Акулина Ивановна, «Детство». | 333 |
| 3 | а) дед Каширин;б) Тарас Бульба;в) Вещий Олег  | а) Тарас Бульба;б) Вещий Олег в) Очумелов | 3 |
| 4 | Это художественное произведение, созданное на основе биографии автора.«Детство» М. Горького. («Детство» Л. Н. Толстого) | Юмор – смех, сочувствующий герою, сожалеющий, а сатира – жестокое осмеяние пороков. М.Е. Салтыков-Щедрин «Как один мужик двух генералов прокормил».  | 11 |
| 5 | Эпитет | Сравнение  | 1 |
| 6 | Метафора | Эпитет | 1 |
| 7 | Сравнение  | Метафора | 1 |
| 8 | Его, вспоём, стихами  | Тюрьма, прилечь, светаю | 3 |
| Итого  |  |  | 25 |

**Оценивание**

 От 1 до 9 - «2».

 10 – 15 – «3»

 16 – 20 - «4»

 21 - 25 – «5»

***7 класс. Итоговая контрольная работа.***

**Вариант 2**

1. ***Найдите соответствия между автором и названием произведения:***

А.С. Пушкин

2) М. Горький

3) В. В. Маяковский

4) Л. Андреев

5) А.П. Платонов

а) «Детство»

б) «Станционный смотритель»

в) «Хорошее отношение к лошадям»

г) «Юшка»

д) «Кусака»

***2. Узнай по описанию литературного героя, укажи автора и название произведения.***

1) За прилавкою сидит молодой купец,

Статный молодец.............................,

Шёлковые товары раскладывает,

Речью ласковой гостей он заманивает...

2) « Он учился охотнее и без напряжения,… был изобретательнее своего брата;  чаще являлся предводителем довольно опасного предприятия и иногда с помощию   изобретательного ума своего умел увертываться от наказания… Он также кипел жаждою подвига, но   вместе с нею душа его была доступна и другим чувствам».

3) «Вся она — тёмная, но светилась изнутри — через глаза — неугасимым, весёлым и тёплым светом. …....очень полная, а двигалась легко и ловко, точно большая кошка...»

3. Какому герою принадлежат приведённые ниже слова?

1) «А что мне отец, товарищи, отчизна?.. Отчизна моя – ты! Вот моя отчизна»

2) «....Так вот где таилась погибель моя!

 Мне смертию кость угрожала!»

3) «Так это ихняя собачка? Очень рад... Возьми ее... Собачонка ничего себе... Шустрая такая... Цап этого за палец! Ха-ха-ха...»

***4. В чём отличие сатиры от юмора? Приведите пример сатирического произведения из изученных в этом году.***

***5. Какое художественное средство выразительности использует автор?***

И услышав то, Кирибеевич

Побледнел в лице, **как осенний снег.**.. (М.Ю. Лермонтов)

6. Какое художественное средство выразительности использует автор?

Когда волнуется **желтеющая** нива,

И **свежий** лес шумит при звуке ветерка,

И прячется в саду **малиновая** слива

Под тенью **сладостной** зелёного листка. (М.Ю. Лермонтов)

***7. Какое художественное средство выразительности использует автор?***

**Где бодрый серп гулял и падал колос,**

Теперь уж пусто всё — простор везде, -

Лишь паутины тонкий волос

Блестит на праздной борозде. (Ф.И. Тютчев)

**8.** **Вставь в стихотворение пропущенные слова:**

Стена теней,
ночей …
под солнц двустволкой пала.
Стихов и света кутерьма
сияй во что попало!
Устанет то,
и хочет …
прилечь,
тупая сонница.
Вдруг - я
во всю … мочь -
и снова день трезвонится.