**ПРОЩАНИЕ С 1 КЛАССОМ**

**В2:**Здравствуйте, ребята!

**В1**:Здравствуйте, уважаемые родители, учителя, гости! Сегодня в нашем классе торжественный и красивый праздник – Праздник прощания с 1 классом! Он очень радостный, но немного и грустный: ведь первый класс бывает только один раз в жизни.

**В2:**Дорогие ребята, не прошло и года с тех пор, как вы робко и осторожно переступили порог нашей школы! А сегодня вы уже прощаетесь с первым классом. Незаметно пролетело время. Вот и закончился ваш первый учебный год.

**В1:**У вас появились новые друзья, любимые учителя, многие нашли для себя увлечения: спортом, танцами, музыкой. Посмотрите, уважаемые родители, на своих детей. Ведь они за это время очень выросли, многому научились и многое узнали.

**В2:** Вот прошёл учебный год,

Ах, как вы устали.

Но зато на целый год

Вы взрослее стали.

**В1:** Давайте сейчас с вами вспомним, как всё это начиналось... /СЦЕНКА/

**В2:**Три девчушки в первый раз  
Собирались в первый класс ...  
Говорит подружкам Катя:

**1:**Я хочу учиться в школе –   
Все сложила в ранец я,  
Только нет тут букваря.  
Есть линейка, клей, тетрадь,  
Чтобы буквы в ней писать.  
Вот картон и белый ластик,  
И оранжевый фломастер.  
Есть набор бумаги разной:  
Желтой, синей, ярко-красной.  
Ручка, карандаш, пенал.  
Ранец мой тяжелым стал!

**В2:**И тогда сказала Лера,  
Та, что с белыми бантами:

**2:**Мне исполнилось семь лет!  
И пойду я в этот раз  
В самый лучший первый класс.  
Буду в школе я учиться,  
И мечтаю я о том,  
Чтоб в учебе отличиться,  
И наверно, стать врачом!

**В2:**Молчаливая же Кира

Вдруг, подругам говорит:

**3:**Я леплю из пластилина,  
Изучила алфавит,  
Знаю Север, знаю Юг,  
Нарисую мелом круг.  
Я вас тоже научу,  
И скажу вам, не тая:  
Я детей учить хочу,  
Как учительница моя!

**В2:** Три девчушки в первый раз  
Собирались в первый класс...

**В1:**И вот, наконец, наступило 1 сентября!

**\***Ты помнишь: было вокруг

Море цветов и звуков,

Из тёплых маминых рук

Учитель взял мою руку.

**\***На первый урок прозвенел звонок.

За парты садясь осторожно

Мы помним, как было тогда на душе

Радостно и тревожно.

**\***Я на уроке в первый раз,

Теперь я ученица,

Вошла учительница в класс.

Вставать или садиться?

Мне говорят: «Иди к доске!»

Я руку поднимаю.

А как держать мелок в руке,

Совсем не понимаю.

Я на уроке в первый раз,

Теперь я ученица.

За партой правильно сижу,

Хоть мне и не сидится.

**В2:**Да, действительно вот так всё и началось! А сейчас давайте вспомним, какие уроки у вас были, и что интересного происходило в вашей школьной жизни.

В 1:Ребята, для многих из вас 1 класс начался с изучения букв. А помогла вам в этом ваша первая книга по чтению - Азбука. Первоклассники, а давайте, позовем ее к нам в гости на праздник.

Дети зовут: «Азбука, азбука…»

**Входит Азбука.**

Здравствуйте мамы, папы, бабушки, дедушки и все гости!

Здравствуйте, мальчики и девочки!

Вы знаете меня, ребята?... Я Азбука.

Только в школу вы пришли - встретилась я с вами.

Дни потекли, стали мы друзьями!

Я учила буквам вас и письму и чтению,

Дружбе крепкой и труду,

А ещё терпению!

Вас сегодня не узнать: научились вы читать!

И хочу сказать сейчас: «Рада я, друзья за вас!»

**Учитель.** Проходи, Азбука! Будешь самой желанной гостьей на нашем празднике.

**Азбука**: Ребята, а вы любите путешествовать? …. Тогда я вам предлагаю совершить небольшое путешествие. Ребята, а на чем можно путешествовать?...

Я предлагаю нам с вами отправиться в путешествие на веселом поезде, вы знаете, как едет поезд? Тогда встаем и под музыку поехали….

**Учитель: Наша первая станция «Алфавитово».** На ней мы с вами вспомним изученные буквы. Азбука, принимай знания ребят!

**Азбука.** – Есть принимать знания!

**Учитель:**

1.Вот два столба наискосок,  
а между ними поясок.  
Ты эту букву знаешь? А?  
Перед тобою буква …

2. Эта буква так кругла,  
укатиться бы могла.

3. На эту букву посмотри,  
она совсем как цифра 3.

4. Ты с этой буквою знаком:  
Стоят 2 колышка рядком,  
А между ними поясок,  
Протянутый наискосок.

5. С этой буквой на носу,  
Филин прячется в лесу.

6. Эта буква широка и похожа на жука. (Ж)   
  
  
7. Палочка и палочка, между ними галочка.   
  
И понятно сразу всем: получилась буква ... (М) 

**В2:Следующее задание, которое предстоит выполнить ребятам, назвать лишнюю букву и объяснить почему она лишняя.**

**Слайды**  
А О У Б Ы Э   
  
согласная   
  
  
З Г Я Д Ф К   
  
гласная   
  
ПЯЭSЦЮ (ЧЕТВЕРТАЯ S)

**Азбука.** За ребят я очень рада!

Вижу: учатся всему-

И письму и чтению.

**Учитель.** Я очень рада Азбука, что тебе нравится, как отвечают ребята. И предлагаю дальше отправиться в наше путешествие.

Играет музыка, дети изображают движения.

**Следующая станция «Сказочная».**

**Азбука.** Может, где-то есть ребятки,

Что не знают те загадки

Можно их перехитрить,

Заставить двойку получить!

**Учитель.** - Азбука, давай проверим ребят, загадаем им загадки про сказочных героев..

Многим долго неизвестный,

Стал он каждому знаком.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовётся…(Чиполино)

Всех на свете он добрей,   
  
Лечит он больных зверей,   
  
И однажды бегемота   
  
Вытащил он из болота.   
  
Он известен, знаменит,   
  
Это доктор … (Айболит)   
  
  
  
Я на балу никогда не бывала,   
  
Чистила, мыла, варила и пряла.   
  
Когда же случилось попасть мне на бал   
  
То голову принц от любви потерял.   
  
А я башмачок потеряла тогда же.   
  
Кто это такая? Кто тут подскажет?

**Родителям:** Работать умела красиво и ловко   
  
В деле любом проявляла сноровку.   
  
Хлеба пекла и скатерти ткала,   
  
Шила рубашки, узор вышивала,   
  
Лебедью белой в танце плыла..   
  
Кто мастерица эта была?   
  
(Василиса Премудрая)

Возле леса на опушке  
   Трое их живёт в избушке  
   Там 3 стула и 3 кружки,  
   3 кроватки, 3 подушки  
   Угадайте без подсказки  
   Кто герои это сказки?  (3 медведя)  
  
  У Алёнушки – сестрицы  
    Унесли братишку птицы.  
    Высоко они летят,   
    Далеко они глядят. (Гуси-лебеди)  
  
Ждали маму с молоком,  
    А пустили волка в дом.  
    Кем же были эти  
    Маленькие дети? (7 козлят)

На сметане мешен,  
    На окошке стужен,  
    Круглый бок, румяный бок  
    Покатился… (Колобок)  
  
Лечит маленьких детей,  
    Лечит птичек и зверей.  
    Сквозь очки свои глядит  
    Добрый доктор   (Айболит)

Молодцы, сказочных героев вы знаете хорошо, а так же ли хорошо вы знаете названия сказок, из которых они прибыли к нам? Будьте внимательны, названия сказок звучат не совсем привычно.

1. Снежная принцесса. (Снежная королева.)  
2. Желтая кепочка. (Красная шапочка.)  
3. Спящая бабушка. (Спящая красавица.)  
4. Стойкий железный солдатик. (Стойкий оловянный солдатик.)  
5. Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)  
6. Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке.)  
7. Луковый мальчик. (Чипполино.)

Учитель: Молодцы ребята, и с этим заданием справились успешно.

Ну, что ж отправляемся дальше путешествовать**. Станция «Грамотеево»**

**Учитель:** Не одну тетрадь исписали ребята за год. А как трудно было написать красиво буквы. Руки не слушались, буквы падали влево и вправо. Как хотелось иметь рядом маму или волшебную палочку, которая помогла бы тебе.

**\***Мы теперь ученики.

Нам не до гулянья –

На дом задали крючки – первое заданье.

Вот мы с мамой над столом

Дружно распеваем:

«Вниз ведём, ведём, ведём.

Плавно закругляем!»

Но противные крючки

С острыми носами

У меня из под руки

Выползают сами.

\*Телевизор не глядим,

Сказки не читаем.

Целый день сидим-сидим,

Плавно закругляем!

Вечер. Поздно. Спать идём.

Сразу засыпаем.

И во сне ведём-ведём,

Плавно закругляем!

Учитель: Да, непростая это наука – русский язык. Давайте проверим, а как же вы по ней преуспели.

***Учитель:***

1. ***Игра «Собери слово»***

*Пригласить папу, маму, мальчика и девочку.*

*Из разрезанных карточек они собирают слова. Взрослые – «сыночек» и «доченька», дети – «мамочка» и «папочка».*

1. Я загадаю загадки, а вы назовете на какую орфограмму отгадка.

**Сочетания жи-ши**

Сами крошки,  
Боятся кошки:  
Под полом живут,  
Туда всё несут.

(Мыши.)

Ползун ползёт,

Иголочки везёт.

(Ёжик.)

**Сочетания ча-ща, чу-щу**

Летит орлица по синему небу,  
Крылья распластала,  
Солнышко застлала.

(Туча.)

Хвостиком виляет,  
Зубаста, а не лает.

(Щука.)

**Сочетания чк, чн, нч**

Шевелились у цветка  
Все четыре лепестка.  
Я сорвать его хотел,  
Он вспорхнул и улетел.

(Бабочка.)

Что это у Ванечки?  
Ниточка на палочке,  
Палочка в руке,

А ниточка в воде.

(Удочка.)

Рос шар бел,  
Ветер дунул -  
Шар улетел.

(Одуванчик.)

*… Молодцы ребята и спасибо нашим родителям.*

***Учитель: отправляемся в путь.* Следующая станция «Игровая».**

Чтоб быстрей туда добраться,

Надо нам сейчас размяться.

Дети будут повторять,

Гости их поддерживать.

*Музыкальная физкультминутку*

**Учитель.** Чтобы хорошо учиться, нужно быть очень внимательным на уроках. Сейчас мы с «Азбукой» вас проверим, поиграем в игру «Это я!» Азбука будет задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: -Это! Это я! Это все мои, друзья! Или:- Нет, не я! Нет, не я! И не все мои друзья! ***Игра «Это я!»***

*Учитель: Давайте продолжим наше путешествие. Поехали и следующая станция «Задачкино»*

*А теперь посмотрим, как вы научились решать задачи*

**1)** Посадила мама в печь

Пироги с капустой печь.

Для Наташи, Маши, Тани,

Коли, Оли, Гали, Вовы,

Пироги уже готовы.

Да ещё один пирог

Кот под лавку уволок.

Сколько же пирогов напекла мама? (8)

**2)** В зоопарке я бывал,

Обезьянок там считал:

Две играли на песке,

Три уселись на доске,

А четыре спинки грели.

Сколько всего обезьянок в зоопарке? (9)

**3)** Олег сорвал 10 орехов. Он разложил их в 2 кармана. Как он мог их разложить?

**4)** Стала курица считать маленьких цыпляток: жёлтых пять  и чёрных пять. А всего их будет...?

Азбука

Вы и в математике сильны -   
Все задачки решены!  
А кроме этих двух предметов  
У вас предметов больше нет?

Дети:

\*Конечно, есть! Мы не забыли.  
Они нас многому учили!  
Литература – чувствовать,  
И ближнему сочувствовать.

Физкультура – ловкости,  
И еще выносливости.

Лепить умеем, рисовать,  
И пуговицы пришивать.  
А музыка так хороша,  
Что, не таясь, поет душа!

Дети поют на мотив песни «Волшебник-недоучка».

Мы вам споем сейчас

Песню про первый класс.

Был этот школьный год

Полон забот, хлопот.

Мы научились все

Думать, читать, писать.

В классе нам было всем

Некогда унывать!

ПРИПЕВ:

Недаром преподаватели

Время на нас потратили.

Недаром порою мучились

Наши учителя!

Да! Да!

Мудрых преподавателей

Слушали мы внимательно

Все мы теперь уверены:

Нам во второй пора!

Учитель: Как мы видим, наши первоклассники во всем преуспели.

**Азбука.** Да, и читают эти дети,

И рисуют, и поют-

Видно, весело живут!

**Учитель.** Мы подошли к концу нашего маршрута. Последняя станция называется «**Сюрпризово»**.

Переходим к самой важной части нашего праздника - вручению удостоверений.

Азбука: А можно я тоже вручу первоклассникам свои награды, за их старания, усердие при изучении Азбуки. /вручает медали/

*(Учитель вручает удостоверения)*

В1: А вы знаете, у наших первоклашек последним уроком день не заканчивался, а потом у них были кружки: риторика, информатика, детский музыкальный театр, танцевальная мозаика, подвижные игры и другие, на которых они тоже многому научились, а вот чему увидите сами:

Частушки +

Танец +

В2: Но не было бы таких способных первоклассников, если бы, не учителя и не родители:

На свете нет почетнее труда,  
Чем труд учителя, бессонный, беспокойный.  
Мы благодарим вас всех, учителя,  
И будем мы любви вашей достойны.

…

Сегодня мы спасибо говорим,

Конечно, и родителям своим.

Забота ваша, и внимание, и терпенье

Так помогают нам всегда!

В1: *Слово для поздравления предоставляется родителям.*

*….*

\*Сегодня закончен последний урок!

Последний звенит в коридоре звонок!

Мы сумки под мышку и мчимся вприпрыжку

И дружно шагаем за школьный порог!

**\***А там за порогом листвой шевеля

Качаются клёны, шумят тополя,

И значит всё это, что начато лето,

Что нас ожидают леса и поля!

\*Мы вернёмся в класс теперь не скоро.

Ждут нас игры, песни и друзья,

Ждут походы… До свиданья, школа!

Здравствуй, лето – звонкая пора!

\*Лето! Лето! Лето! Лето!

Никаких уроков нет! Отдыхай!

Всем дана команда «вольно»,

Ждёт на поле мяч футбольный. Забивай!

Никаких заданий на дом!

Речка – рядом, роща – рядом. Тут как тут!

Ну, а парта у окошка и звонок – пускай немножко, подождут!

Песня «Вот оно какое наше лето…»

Вот оно какое наше лето,  
Лето яркой зеленью одето,  
Лето жарким солнышком согрето,  
Дышит лето ветерком.  
  
На зеленой солнечной опушке  
Прыгают зеленые лягушки  
И танцуют бабочки - подружки.  
Расцветает все кругом!  
  
Мы в дороге с песенкой о лете,  
Самой лучшей песенкой на свете.  
Мы в лесу ежа, быть может, встретим.  
Хорошо, что дождь прошел!  
  
Мы покрыты бронзовым загаром.  
Ягоды в лесу горят пожаром,  
Лето-лето жаркое недаром,  
Лето - это хорошо!

***Частушки:***

**1:**Озорные мы ребята,

Любим игры, песни, смех

И задорные куплеты

Мы споём сейчас для всех.

**2:**Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня говорим

Про свои успехи.

**3:**Мы, ребята-семилетки,  
Вам частушки пропоём.  
Мы в своей любимой школе  
Замечательно живём.

**4:**Разбудите меня ночью,  
В самой серединочке -  
Расскажу вам алфавит  
Без одной запиночки!

**5:**Тыщу слов в минуту нынче,   
Как машинка, я строчу.  
Я любую вашу книжку  
Одним махом «проглочу»!

**6:**Ах не помню я опять

Слово «чаща» как писать.

С буквой «я», а может без?

Напишу-ка лучше «лес».

**7:**Любим мы решать задачи,  
Кто быстрее и кто вперёд,  
А задачки-то какие –  
Сам профессор не поймёт.

**8:**Все науки одолеем,  
Всё у нас получится,  
Потому что наши мамы  
С нами тоже учатся.

**9:**Раньше мамы нам читали  
Про зайчат и про лису,  
А теперь читаем сами  
Про любовь и про луну.

**12:**Мы ребята-семилетки,  
Любим бегать и играть,  
А учиться обещаем  
На «4» и на «5».

**13:**Первый класс уже кончаем  
Часики протикали,  
А теперь у нас, ребята,  
Летние каникулы.

**14:** В небе солнышко играет

Золотыми бликами.

Дружно мы идём всем классом

Прямо на каникулы.

**15:**Мы за лето отдохнём,  
Сил поднаберёмся,  
А в начале сентября  
Снова соберёмся.

**16:**Мы частушки вам пропели  
Хорошо ли, плохо ли.  
А теперь мы вас попросим,   
Чтоб вы нам похлопали.