**Праздник «Прощание с Азбукой»**

*Выходят ученики и читают стихи*.

1. Хороша сегодня школа,

Класс горит огнём.

Мы на праздник наш весёлый

Всех друзей зовём.

2. С радостью Вас мы встречаем,

В первый класс вас приглашаем.

3.Заходите, заходите.

Путь свободен, освещён.

Всех сегодня приглашаем

Попрощаться с Азбукой.

4.Если скуку ты оставил,

И сомненья позади,

Если с другом не лукавил,

Заходи.

5.Если лень свою оставил,

Нарушенья позади.

То смелей, скорее в двери

Заходи.

6.Если всё у вас в порядке:

Парты, книжки и тетрадки,

Дружба с книгой навсегда,

Приглашаем Вас сюда.

7.В поезд можете садиться.

Этот поезд быстро мчится

От границы до границы.

По степям до синих гор

На зелёный семафор.

8.В школу он спешит сейчас

К нам на праздник в первый класс.

9. Опоздать нельзя на праздник

Это каждый знает.

Мчится поезд-первоклассник

Скорость набирает.

10.Так садись в счастливый поезд

Он помчит от А до Я.

Нынче в школе у нас праздник

Мы с азбукой прощаемся друзья.

**Учитель**. Дорогие ребята! Уважаемые учителя, родители! У нас сегодня необычный день. Мы закончили первую школьную книгу «Азбуку». Пролетели дни, недели, месяцы напряжённого труда. Первая ступенька по лестнице Знаний-это общий труд, как для вас, так и для ваших родителей. Поздравляю вас с первой серьёзной победой. Сегодня у нас праздник прощания с Азбукой.

Сейчас мы покажем, чему мы научились за это время.

*Звучит песня «Чему учат в школе».*

1.Мы сегодня очень рады

Всем ребятам, папам , мамам.

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей.

2.Всех знакомых, незнакомых-

И серьёзных и весёлых.

Первый класс, первый класс

Пригласил на праздник.

3.Букв сначала мы не знали,

Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

Подружились сказки с нами.

4.Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать,

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про звёзды, ивы вдоль реки,

Не обойтись без Азбуки.

5.Я с этой книжкой первый раз

Пришёл в свой первый светлый класс.

Я эту книжку полюбил,

Я в ней все буквы изучил.

И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!»

6.Теперь мы знаем буквы, слоги,

Умеем говорить, считать,

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

Мы все сегодня говорим:

«За всё, за всё мы,Азбука,тебя благодарим.

**Входит Азбука.**

Здравствуйте мамы, папы, бабушки, дедушки и все гости!

Здравствуйте, мальчики и девочки!

Вы знаете меня, ребята?...Я Азбука.

Только в школу вы пришли- встретилась я с вами.

Дни потекли, стали мы друзьями!

Я учила буквам вас и письму и чтению,

Дружбе крепкой и труду,

А ещё терпению!

Вас сегодня не узнать: научились вы читать!

И хочу сказать сейчас: «Рада я,друзья за вас!»

**Учитель.** Проходи, Азбука! Будешь самой желанной гостьей на нашем празднике.

Буквы строго встали в ряд,

Будто на линейке.

Каждый знает своё место

И уйти не смеет.

Все они стоят красиво,

По порядку, посмотри!

Ну, а ты теперь сумеешь

Повторить все 33!

**Азбука**: Ребята, а вы любите путешествовать? …. Тогда я вам предлагаю совершить небольшое путешествие. Ребята, а на чем можно путешествовать?

Я предлагаю нам с вами отправиться в путешествие на веселом поезде, вы знаете, как едет поезд? Тогда встаем и под музыку поехали….

**Наша первая станция «Алфавитово».** На ней мы с вами вспомним изученные буквы. Азбука, принимай знания ребят!

**Азбука.** –Есть принимать знания!

1.Вот два столба наискосок,  
а между ними поясок.  
Ты эту букву знаешь? А?  
Перед тобою буква …

2. Эта буква так кругла,  
укатиться бы могла.

3. На эту букву посмотри,  
она совсем как цифра 3.

4. Ты с этой буквою знаком:  
Стоят 2 колышка рядком,  
А между ними поясок,  
Протянутый наискосок.

5. С этой буквой на носу,  
Филин прячется в лесу.

6. Эта буква широка и похожа на жука. (Ж)   
  
  
7. Палочка и палочка, между ними галочка.   
  
И понятно сразу всем: получилась буква ... (М) 

**Следующее задание: какая буква лишняя и почему?**  
А О У Б Ы Э   
  
согласная   
  
  
З Г Я Д Ф К   
  
гласная   
  
  
ПЯЭSЦЮ (ЧЕТВЕРТАЯ S)

1) Тает снег. Течёт ручей. На ветвях полно врачей.  
2) Синеет море перед нами, летают майки над волнами.  
3) Говорят, один рыбак в речке выловил башмак. Но зато ему потом на крючок попался дом.   
4) Лежит лентяй на раскладушке, грызёт, похрустывая пушки (сушки)  
5) На глазах у детворы крысу (крышу) красят маляры.  
6) Закричал охотник: - «Ой! Двери гонятся за мной».  
  
Молодцы! Отправляемся на следующую станцию

**Учитель**. Следующая станция **«СЛОВЕСНАЯ»** На этой станции мы с вами поиграем в слова.

*«Азбука» раздаёт ребятам таблички со слогами: Пя-та-чок, Зо-луш-ка, Че-бу-раш-ка*.

**Учитель**. а) Я буду произносить слова, а вы выходите с соответствующими слогами.

-Пятачок

-Золушка

-Чебурашка

б) Составь пословицу:

**Азбука.** За ребят я очень рада!

Вижу: учатся всему-

И письму и чтению.

**Учитель.** Я очень рада Азбука, что тебе нравится как отвечают ребята, отправляемся дальше путешествовать. Следующая станция «Сказочная».

**Азбука.** Может, где-то есть ребятки,

Что не знают те загадки

Можно их перехитрить,

Заставить двойку получить!

**Учитель.** -Азбука, давай проверим ребят, загадаем им загадки про сказочных героев..

**Азбука.** Многим долго неизвестный,

Стал он каждому знаком.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовётся…(Чиполино)

Всех на свете он добрей,   
  
Лечит он больных зверей,   
  
И однажды бегемота   
  
Вытащил он из болота.   
  
Он известен, знаменит,   
  
Это доктор … (Айболит)   
  
  
  
Я на балу никогда не бывала,   
  
Чистила, мыла, варила и пряла.   
  
Когда же случилось попасть мне на бал   
  
То голову принц от любви потерял.   
  
А я башмачок потеряла тогда же.   
  
Кто это такая? Кто тут подскажет?   
  
Родителям: Работать умела красиво и ловко   
  
В деле любом проявляла сноровку.   
  
Хлеба пекла и скатерти ткала,   
  
Шила рубашки, узор вышивала,   
  
Лебедью белой в танце плыла..   
  
Кто мастерица эта была?   
  
(Василиса Премудрая)

Возле леса на опушке  
   Трое их живёт в избушке  
   Там 3 стула и 3 кружки,  
   3 кроватки, 3 подушки  
   Угадайте без подсказки  
   Кто герои это сказки?  (3 медведя)  
  
  У Алёнушки – сестрицы  
    Унесли братишку птицы.  
    Высоко они летят,   
    Далеко они глядят. (Гуси-лебеди)  
  
Ждали маму с молоком,  
    А пустили волка в дом.  
    Кем же были эти  
    Маленькие дети? (7 козлят)

На сметане мешен,  
    На окошке стужен,  
    Круглый бок, румяный бок  
    Покатился… (Колобок)  
  
Лечит маленьких детей,  
    Лечит птичек и зверей.  
    Сквозь очки свои глядит  
    Добрый доктор   (Айболит)

Сказочные герои хотят проверить, хорошо ли вы знаете названия сказок, из которых они прибыли к нам? Будьте внимательны, названия сказок звучат не совсем привычно.

1. Снежная принцесса. (Снежная королева.)  
2. Желтая кепочка. (Красная шапочка.)  
3. Спящая бабушка. (Спящая красавица.)  
4. Стойкий железный солдатик. (Стойкий оловянный солдатик.)  
5. Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)  
6. Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке.)  
7. Луковый мальчик. (Чипполино.)

**Сценка «Теремок»**

Стоит терем-теремок,  
Он не низок, не высок.   
Есть замочек у него,   
Видно, нет там никого.   
Я замочек отомкну   
И у терема спрошу: -   
Кто-кто в теремочке живет?   
Кто-кто в невысоком живет?   
Нет ответа, всё молчит.  
Теремок пустой стоит.  
Вот сюда идет пенал.   
**Пенал:**Ах, куда же я попал?   
Вот так терем-теремок,   
Он не низок, не высок.   
Эй, замочек, отомкнись!   
Кто живет здесь, отзовись!   
Нет ответа, не слыхать.   
Буду здесь жить-поживать!   
**Ведущий:**Азбука потом пришла,  
Речь такую завела.  
**Азбука:**Стоит терем-теремок,   
Он не низок, не высок.   
Эй, замочек, отомкнись!   
Кто живет здесь, появись!   
**Ведущий:**Вышел на порог пенал,  
Азбуку к себе позвал.   
**Пенал**:

Будем мы с тобой дружить,   
Будем здесь с тобою жить!  
**Ведущий:**  
Тут тетрадки прибежали,   
В теремок проситься стали.   
**Тетради:**В школе детям мы нужны,   
С вами вместе жить должны!   
**Ведущий:**В теремочке потеснились,   
И тетрадки поместились.  
Карандашики бегут –  
В теремочке все их ждут,   
Пенал крышку приоткрыл   
И к себе их пригласил.   
Появилась и пятерка,   
А за нею и четверка –  
Тоже к терему спешат,   
В нем пожить они хотят.   
Вдруг плетутся двойка  
с единицей,  
В теремочке просят потесниться.   
Но пенал суровый на пороге снова.   
**Пенал:**   
Вы не торопитесь,   
Вы нам не годитесь.  
Мы сюда не пустим вас,  
Убирайтесь в тот же час.  
**Двойка:**  
Подождите, не спешите  
Нас отсюда не гоните.  
**Единица:**   
Отвернемся на минутку -  
Вы поймете нашу шутку. (Изменяют 2 на 5, а 1 на 4.)

**Все:**   
Вот теперь мы рады вам,  
Заходите в гости к нам.  
**Ведущий:**Вот замочек щелкнул,  
В портфеле все примолкли.  
Ждут кого-то,  
и приходит школьница ... (имя).  
**Школьница:**Я портфель сейчас возьму,  
В свою школу с ним пойду.  
Я хочу прилежной стать  
И пятерки получать! 

**Учител**ь. **Следующая станция «Игровая».**

**Азбука**. Чтоб быстрей туда добраться,

Надо нам сейчас размяться.

Дети будут повторять,

Гости их поддерживать.

*Музыкальная физкультминутку*

**Учитель.** Чтобы хорошо учиться, нужно быть очень внимательным на уроках. Сейчас мы с «Азбукой» вас проверим, поиграем в игру «Это я!» Азбука будет задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: -Это! Это я! Это все мои, друзья! Или:- Нет, не я! Нет, не я! И не все мои друзья! ***Игра «Это я!»***

**Учитель**. Праздник наш не кончается

Действие продолжается.

**Частушки**

Мы собрали пап и мам,

В класс не для потехи,

Мы сейчас отрапортуем

Про свои успехи.

Вдень осенний

В день чудесный

В класс несмело мы вошли.

Азбуки - для всех подарок

На столах своих нашли!

Мы в нарядах нынче новых

И у всех счастливый вид!

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

Топни, ножка-нога,

Топни, правенькая.

Всю я Азбуку прочла,

Хоть и маленькая!

Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки.

Мы читать все научились

Вам не хвастаем, не врём.

И навеки подружились

С лучшей книгой «Азбукой!»

Мы простимся с книжкой нашей

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

Надо всем самим читать,

Рисовать, считать, читать.

И тогда по всем предметам

У нас будет только пять!

Мы частушки Вам пропели

Хорошо ли, плохо ли,

А теперь мы Вас попросим,

Чтобы нам похлопали.

**Азбука.** И читают эти дети,

И рисуют, и поют-

Видно, весело живут!

**Учитель.** Мы подошли к концу нашего маршрута. Последняя станция называется «**Сюрпризово»**. Переходим к самой важной части нашего праздника- вручению удостоверений.

*(Учитель вручает удостоверения)*

**Учитель.** Вместе с вами были ваши родители, которые помогали вам осваивать первые, самые трудные шаги. Вместе с мамами, папами, бабушками вы учились читать.

Слово предоставляется родителям.

**Ученики читают стихи.**

1.Сегодня праздник необычный:

Спасибо, Азбука, тебе.

Ты столько знаний подарила,

Мы будем помнить о тебе.

2.Азбука- первая книга моя

Как не любить мне за это тебя.

Складывать буквы меня ты учила,

Радость открытий ты мне подарила.

3.Азбуку прочли до корки,

Нам по чтению пятёрки.

Позади нелёгкий труд

Слогового чтения.

4.Нам сегодня выдали удостоверение,

В том, что Азбуку прочли,

И теперь без передышки

Мы прочтём любые книжки.

5.Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех.

Вот настал момент прощанья,

Будет кратка наша речь.

Говорим мы: «До свиданья,

До счастливых новых встреч!

*В заключение праздника дети исполняют песню «Пусть бегут неуклюжи первоклашки по лужам.*

1. Пусть бегут неуклюже   
  
Первоклашки по лужам,   
  
Дети в школу спешат на урок.   
  
Даже дождь не пугает,   
  
Если в класс приглашает,   
  
Лучший друг наш, веселый звонок.   
  
**Припев:**   
  
Мы чуть-чуть уж повзрослели,   
  
Научились мы читать.   
  
Подросли и поумнели,   
  
Нас теперь уж не узнать.   
  
  
2. Наши книжки, тетрадки   
  
В идеальном порядке   
  
В выходные устали отдыхать!   
  
Дома скучно ужасно,   
  
Ну, а в школе прекрасно:   
  
Снова будем писать и читать!   
  
  
**Припев:**  
Мы чуть-чуть уж повзрослели,   
  
Научились мы читать.   
  
Подросли и поумнели,   
  
Нас теперь уж не узнать.