**Литература, 8 класс**

**Тест по роману А.С. Пушкина "Капитанская дочка"**

**1. Укажите годы жизни А.С. Пушкина**  
а) 1801-1825 б) 1799-1838

в) 1799-1837 г) 1789-1837

**2. Укажите жанр произведения «Капитанская дочка»**  
а) роман б) историческая хроника в) повесть

**3.** **Какова основная проблематика романа «Капитанская дочка»?**

а) проблема любви   б) проблема чести, долга, милосердия

в) проблема роли народа в развитии общества г) проблема дружбы

**4. Повествование в произведении ведётся от лица:**а) автора б) Гринёва в) нескольких персонажей

**5. Укажите, какая пословица служит эпиграфом к «Капитанской дочке»**  
а) «Назвался груздем, полезай в кузов» б) «Неча на зеркало пенять, коли рожа крива  
в) «Береги честь смолоду» г) «Береги честь смолоду, а платье снову»

**6. Какие реальные исторические лица действуют в произведении «Капитанская дочка»?**а) Николай I и Емельян Пугачёв б) Степан Разин и Александр I  
в) Екатерина II и Степан Разин г) Екатерина II и Емельян Пугачёв

**7. Петр Гринёв был записан на военную службу**  
а) по достижении совершеннолетия б) сразу после рождения в) до рождения

**8. Оренбургский генерал Андрей Карлович не знал значения русского выражения:**  
а) «Береги честь смолоду» б) «Держать в ежовых рукавицах»  
в) «Работать спустя рукава» г) «От тюрьмы да от сумы не зарекайся»

**9. Швабрин был переведён из гвардии в Белгородскую крепость за**  
а) дуэль б) мошенничество в) воровство г) пьянство

**10. Укажите причину дуэли Гринева и Швабрина:**  
а) карточный долг б) оскорбление, нанесённое Маше Мироновой  
в) нечестная игра в бильярд г) стихи, написанные Петром Гринёвым

**11. Сообщение об участии Гринёва в дуэли его родители получили от**  
а) Савельича б) Швабрина в) Маши Мироновой г) капитана Миронова

**12. Куда уехала Маша Миронова перед штурмом Белгородской крепости?**  
а) осталась в крепости б) в Москву в) в Петербург г) в Оренбург

**13. От пугачёвцев Машу Миронову прятала**  
а) её мать б) попадья в) служанка

**14. Укажите название любимой песни Пугачёва:**  
а) «Не шуми, мати зелёная дубровушка…»  
б) «Дубинушка»  
в) «Вниз по матушке по Волге…»  
г) «Капитанская дочь, не ходи гулять в полночь…»

**15. Образы Гринёва и Швабрина вводятся в повествование по принципу:**  
а) противопоставления

б) сопоставления

в) взаимодополнения

**16. С какой целью в роман вводится сон Петруши?**

а) характеризует Гринёва б) предваряет развитие отношений двух персонажей

в) характеризует Пугачёва г) подчёркивает кровожадность Пугачёва

**17.Узнайте героя по описанию.**

*«Волоса были обстрижены в кружок; на нём был оборванный армяк и татарские шаровары».*

а) Емельян Пугачёв  б) Савельич

в) Алексей Швабрин  г) Зурин

**18. Узнай героя по описанию.**

*«…молодой офицер невысокого роста, с лицом смуглым и отменно некрасивым, но чрезвычайно живым».*

а) Зурин  б) Алексей Швабрин

в) Емельян Пугачёв  г) капитан Миронов

**19. Узнай героиню по описанию.**

*«…девушка лет осьмнадцати, круглолицая, румяная, с светло-русыми волосами, гладко зачёсанными за уши, которые у ней так и горели».*

а) Василиса Егоровна Миронова б) Маша Миронова

в) Палашка г) Екатерина II

**20. Как называется приём, используемый в приведённом ниже отрывке?**

*«Дорога шла по крутому берегу Яика. Река ещё не замерзала, и её свинцовые волны грустно чернели в однообразных берегах, покрытых белым снегом. За ними простирались киргизские степи».*

а) интерьер б) пейзаж в) ремарка г) портрет

**21. О ком была сказка Емельяна Пугачёва, рассказанная Гриневу?**

а) о Вороне и Лисице б) о Соколе и Змее

в) о Вороне и Орле г) о Буревестнике и Чайке

**22. С какой целью Пугачёв рассказал калмыцкую сказку Гринёву?**

а) Хотел сравнить себя с Вороном, который живет долго.  
б) Хотел сравнить Гринёва и его единомышленников с Вороном.

в) Пугачев знал много подобных сказок и рассказывал их всем, потому что любил, когда его слушали.

г) Пугачёв выразил свою жизненную позицию, которая заключается в том, что лучше прожить короткую, но свободную жизнь, чем просто существовать в неволе.

**23. Почему произведение, посвящённое в большей степени Гринёву, названо «Капитанская дочка»? Укажите неверное утверждение.**

а) Маша – человек сильной воли. На её долю выпали тяжкие испытания, и она их с честью выдержала.

б) Капитанская дочка Маша Миронова является носительницей лучших черт русского национального характера.

в) Маша – дочь капитана Миронова, русского офицера, патриота, не перебежавшего на сторону самозванца, оставшегося верным Родине, престолу. Миронов воспитал дочь благородную, честную.  
г) Маша – самый важный герой в произведении

**24. Кому принадлежит высказывание «Не приведи Бог увидеть русский бунт,** **бессмысленный и беспощадный...» ?**

а) автору б) Екатерине II

в) Петруше Гринёву д) Савельичу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 в | 2 а | 3 б | 4 а | 5 в | 6 г | 7 в | 8 б | 9 а | 10 б | 11 б | 12 а |
| 13 б | 14 а | 15 а | 16 б | 17 а | 18 б | 19 б | 20 б | 21 в | 22 г | 23 г | 24 а |