**МОУ Ананьинская ОШ ЯМР**

**Конспект интегрированного занятия в разновозрастных дошкольных группах**

**ТЕМА: «Весна.** Прилетели грачи»

Цели:

-Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны;

-Продолжать учить создавать композиции с изделиями, выполненными из бумаги в технике оригами.

Задачи:

**Образовательные:**

1. **закрепить характерные признаки весны.**
2. **расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах: скворце, граче, ласточке;**
3. **продолжать формировать представления о граче, характерных особенностях внешнего вида, среде обитания.**

**Развивающие:**

 **1) развивать познавательный интерес, внимание, память и навыки работы с бумагой, ножницами.**

 **2) формировать умение следовать устным инструкциям;**

Воспитательные:

1)воспитывать бережное отношение к природе, формировать доброе отношение к птицам.

2) побуждать детей к сотрудничеству и взаимопомощи.

**Предварительная работа**: повторение названий перелетных птиц, рассматривание картин на тему «Весна», беседа по картине Н.Саврасова «Грачи», работа с дидактическим материалом: лото, разрезные картинки, лэпбук.

**Материалы и оборудование**: аудиозапись со звуками леса, голосами птиц; презентация «Перелетные птицы», черная бумага, ножницы, клей, схема изготовления грача, мультимедийная установка, ноутбук.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**Воспитатель: Здравствуйте ребята!**

**Сегодня такой хороший день!**

**У меня очень хорошее настроение, потому что у нас сегодня необычное занятие и к нам приехало много гостей.** Ребята сейчас мы с вами вспомним приметы весны.

Дети – Ярче светит солнце ,**тает снег, бегут ручьи, появляются проталины, оживает природа, прилетают птицы…**

Восп. – Вы хотите отправится в путешествие в нашу красивую березовую рощу, которая является памятником пироды?

Дети – Да!

Восп. – На каком транспорте можно добраться до туда? Дети – Самолете, пароходе, корабле, воздушном шаре, поезде, автобусе.

Восп. – Я вам предлагаю отправиться в путешествие на нашем веселом паровозе, который называется «Букашка».

Я буду паровозом, а вы вагонами.

(звучит песня «Паровоз Букашка»)

Вот мы и приехали в нашу березовую рощу.

(звуки природы , пение птиц)

Присаживайтесь пожалуйста!

**Хочу я для начала с вами поиграть.**

**Про все времена года немного разузнать.**

**Игра «Так бывает или нет» — если бывает говорите «Да», если не бывает говорите «Нет» — будьте очень внимательными, чтобы не ошибиться.**

**Осенью листья желтые летят и шуршат, шуршат, шуршат (Да);**

**А зимой растут цветы, небывалой красоты (Нет);**

**Летом любим загорать и плескаться в речке (Да);**

**Осенью ловить стрекоз и кузнечиков (Нет);**

**Поиграть зимой в снежки очень любят дети (Да);**

**А весной пускать кораблики в ручейки и речки (Да);**

**Летом в небе тучки хмурятся и снежок летит на улице (Нет);**

**Снег растаял и пришла к нам красавица весна(Да).**

**Давайте споем красивую песенку про весну.**

**(поют дети старшей группы, водят хоровод). Молодцы ребята!**

**Воспитатель:  скажите пожалуйста, как называются птицы, которые возвращаются к нам весной.**

**Дети: Перелетные.**

**Воспитатель: Молодцы, а кто знает названия перелетных птиц.**

**Дети: Журавли, ласточки, скворцы, жаворонки…**

**Воспитатель: Молодцы, много птиц назвали, а давайте послушаем весеннюю песенку младших ребят.**

 **(выход младшей группы, исполнение песни)-присаживаются.**

**(звучит крик грача)**

**Воспитатель: ой! Слышите, кто -то кричит?**

**ГРАЧ- вестник весны. Он первый прилетает к нам с юга. Когда говорят «грачи прилетели»- это значит, что весна вступила в свои права. Грачи прилетают в начале марта, когда появляются первые проталины. Собравшись в большие стаи грачи бродят всю весну, лето по полям и лугам, уничтожая большое количество вредных насекомых, которые вредят растениям, поедая их листву.**

**Воспитатель: Очень хорошо, теперь предлагаю поиграть.**

Физкультурная минутка «Птичка»

**Летали птички, Птички невелички**

**Все летали, все летали, Крыльями махали.**

**На дорожку сели,**

**Прыг- скок, прыг скок**

 **Полетели, полетели,**

**Воспитатель: Молодцы, посмотрите, на наши березы, к сожалению на них еще не поселились грачи. Я вам предлагаю сделать грачей и поселить их на деревьях.**

 (проходим за столы), А дети младшей группы проходят в свою группу на свое занятие.

**Воспитатель: Сейчас мы с вами сделаем грача из бумаги, с помощью искусства Оригами.**

**Воспитатель:  Берем волшебный квадрат, складываем его по диагонали, противоположные уголок к уголку. Хорошо проглаживаем линию сгиба на столе, от себя. Затем загибаем углы к линии сгиба, проглаживаем. Теперь загибаем нижние уголки к линии сгиба, проглаживаем от себя. Открываем нижние уголки и разрезаем по линии сгиба до середины. Вспомним правила пользования ножницами- ножницами не махаем, лезвиями держим от себя, режем от себя. Получившиеся уголки отгибаем в разные стороны. Складываем пополам. Отогнутые уголки- это лапки птицы. Верхний острый уголок вогните во внутрь- это получится клюв. Нашим грачам нужно вырезать и приклеить глаза. У вас есть бумага, что нужно сделать, чтобы получилось сразу два глаза круглой формы.**

**Дети: Сложить пополам и срезать уголки.**

**Воспитатель: Правильно, подготовленные глаза приклеиваем к нашей поделке. Лишний клей убираем салфеткой. Посмотрите, какие красивые птицы у нас получились. Давайте их посадим на дерево,а чтобы они не остались голодными, дети младшей группы приготовили для них угощения (корм)**(сажаем птиц на дерево)**.**

**Дети присаживаются на места.**

**Воспитатель: С помощью какого вида искусства мы сделали наших замечательных грачей?**

**Дети: Оригами.**

 **Воспитатель: Ребята, вам понравилось сегодня на занятии, что вам понравилось, что запомнилось.**

**Дети: Ответы детей.**

**Воспитатель:  ребята у меня в корзинке листочки и выберите листочки**

**………………………………………..**

**…………………………………………...**

**……………………………………………**

**……………………………………………**

**Я думаю, мы сегодня доставили радость себе и нашим гостям.**