Конспект образовательной деятельности в младшей группе

**Тема: «В гостях у Вьюги»**МОУ Ананьинская ОШ ЯМР. Дошкольная группа

Образовательные области: Речевое развитие, Познавательное развитие, Социально- коммуникативное развитие.

Цель: **Закрепить знания детей об особенностях зимней погоды.**

Задачи:

1. **Закрепить характерные признаки зимы, продолжать знакомить детей с природными явлениями: ветер, снег, лёд, вьюга. Выяснить взаимосвязь между этими явлениями.**
2. **Познакомить детей со свойствами льда.**
3. **Развивать познавательный интерес, внимание, память, обогащать словарный запас.**
4. **Воспитывать осознанные, правильные отношения к природе.**

Ход занятия:

(воспитатель переодевается в костюм вьюги)

Дети строятся полукркугом.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! А я вьюга , пришла к вам в гости!

Солнце греет землю слабо

А на улице трещит мороз

У снежной бабы побелел

Морковный нос!

Снег кружится, заметает все кругом

Белоснежным серебром!

**Воспитатель:** А вы знаете, когда это бывает?

**Дети**: Зимой

**Воспитатель**: Молодцы! Правильно! Зимой!

Я вьюга и люблю ветер, холод и снег!

А хотите побывать у меня в гостях?

**Дети:** Да!

 **Воспитатель**: Тогда давайте собираться! Только у меня холодно, дует ветер, а вы не одеты… ребята , а какую одежду мы оденем на прогулку , чтобы не замерзнуть?

(Дети называют последовательность одевания и предметы одежды)

 **Воспитатель:** Оделись? Беремся за руки и пошли.

Повторяем волшебные слова вместе со мной:

Повертелись, покружились и в гостях у вьюги очутились!

(На полу лежат снежинки)

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые сугробы у меня…

А какое время года сейчас?

**Дети** :зима!

**Воспитатель** : А какая погода бывает зимой?

Ответы детей.

**Воспитатель** : Если дует сильно ветер?-ветреная .(повторяем вместе)

Если снег кружит кругом? –снежная (повторяем вместе)

А если идет снег и сильно дует ветер? Как называется такое явление, кто знает? Вьюга… да, да… это я –вьюга.

А я умею петь песни, хотите послушать?

**Дети**: да!

**Воспитатель:** УУУУУУУУУУУУУУУУУУУУУУУУУУУУ

**Воспитатель**: запомнили уууууууууууу, а сейчас мы поиграем .в игру, если вы услышите как пою –я вьюга, то хлопайте в ладоши , а если не я то тихо сидим! (вьюга-ууу, петушок –ку-ка-ре-ку, кошка-мяу, вьюга- ууу, и. т.) Молодцы! Запомнили, как я пою песенки!

Ой, посмотрите, сколько снежинок я намела!

Присаживайтесь в круг!

Посмотрите как я дую на снежинки: вдох делаем носом, выдох делаем через рот. А теперь попробуйте сами.

Дети пробуют самостоятельно дуть на снежинки.

**Воспитатель:** Вот, помощники какие, сугробы намели , помогли мне вьюге..

Молодцы! Старались все снегу намели!

**Воспитатель**: А теперь пошли дальше:

За окном белым бело

Много снега намело

Ночью вьюга снега намела..

Посмотрите сугробы! Присаживаемся вокруг сугроба.

Дети присаживаются в круг.

Посмотрите ребята!

Эти сугробы я намела, какие следы остались на сугробе посмотрите (по кругу разложены рисунки-следы вьюги).

**Воспитатель:** Посмотрите на следы и скажите, на что они похожи?

Дети отвечают, на что похожи рисунки: на пружинку, на завиток…

**Воспитатель**: Давайте проведем пальчиком по рисунку

Получается? От центра рисунка ведем пальчиком по кругу ,

Вот какие следы остались…

Молодцы! Пошли дальше ..

Смотрите, что еще у меня есть

(вьюга показывает в лоточке льдинки)

Что это такое? Как вы думаете?

**Дети**: льдинки

**Воспитатель**: Да это льдинки, вода на морозе замерзает и превращается в льдинки. Возьмите в ручки льдинки, какие они?

**Дети**: холодные, мокрые, они тают.

**Воспитатель**: Правильно, льдинки холодные, а мокрые потому что в тепле они тают и превращаются в воду, а на что похожи льдинки?

Дети : на камушки.

 **Воспитатель**: Положим льдинки обратно , а то они совсем растают..

И пойдем дальше.

Подходите, посмотрите, а здесь у меня волшебный снег .

(на подносах , на каждого ребенка насыпана манка)

**Воспитатель**: Присаживайтесь! Здесь вы сами можете нарисовать следы вьюги сами , давайте попробуем.!

Дети пальчиком рисуют спираль (ставим пальчик в центр подноса и ведем по кругу).

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Правильно рисовали следы , помощники вы мои!

Дети встаем, пройдемся по кругу и посмотрим, как красиво нарисовали.

(дети идут по кругу и рассматривают рисунки )

**Воспитатель**: Ребята, вам понравилось у меня в гостях?

**Дети** : ДА

Воспитатель спрашивает у каждого ребенка , что ему понравилось?

**Воспитатель**: Ребята , а теперь пора вернуться в детский сад, беремся за ручки и говорим вместе волшебные слова:

Повертелись, покрутились и в детском саду опять очутились!

Спасибо вам ребята , что побывали у меня в гостях, а то мне скучно бывает одной. А сейчас пора вернуться мне домой. До свидания, ребята!

**Дети**: ДО свидания вьюга!

Дети уходят в группу.