**Конспект занятия по рисованию с применением нетрадиционной техники рисования солью, рисом на тему: «Тюлени на льдине».**

**Программное содержание:**

Познакомить детей с новым способом изображения предметов (соль, рис и клей).

Учить отражать в работе свои впечатления от увиденного на занятии.

Создавать образ животного техникой работы с солью, рисом.

Закреплять приемы работы с клеем

Развивать мелкую моторику,

Развивать образное мышление, воображение.

Воспитывать эстетическое восприятие

**Материалы и оборудование:**

Соль, рис

Клей ПВА

Тонкие кисти «щетина»

Картон синего цвета А3

Иллюстрации животных

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций животных

Обследование риса, соли.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на картинки, какое животное изображено на картинке?

Тюлень …

Воспитатель:

А где живут тюлени?

В Антарктиде. А какие животные живут еще в Антарктиде:

Ответы детей…

Воспитатель: Посмотрите, к нам в гости пришел тюлень, посмотрите какой он красивый, беленький, с черной крапинкой.

Но он грустный, его друзья разбежались, ему скучно.

Давайте ему поможем. Нарисуем его друзей.

Посмотрите, у меня картинка есть, на ней нарисованы тюлени, только они не разукрашены. Давайте их разукрасим. Но рисовать будем не красками, а посмотрите: солью и рисом.

Для рисования нам нужно: клей, картина с тюленями, соль, рис, кисти для выравнивания контура…

*Для начала двое детей наносят клей по контуру по показу воспитателя, далее двое детей выводят контур следующих тюленей.*

Воспитатель: Контур подсох и можно насыпать соль(засыпаем контур тюленей солью и рисом).

Кистью выводим, поправляем контур, прочищаем глазки.

Вот какие красивые получились тюлени! А посмотрите на фланелеграфе и на тюленя – он повеселел, узнал своих друзей.

Молодцы! Ребята, постарались! какие у нас получились животные..

А как мы их нарисовали?

Ответы детей…

Воспитатель: Понравилось ли вам рисовать нетрадиционными материалами?

А хотели бы вы еще что-нибудь нарисовать?

Ответы детей....

 Воспитатель: Ребята, мы побывали в Антарктиде, вспомнили животных, которые здесь живут… понравилось ли вам наше занятие, а что больше всего?

Ответы детей….

Воспитатель: Дети встаем и идем мыть руки… а работа наша будет подсыхать…