

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета
МОУ Ананьинской ОШ ЯМР

26.03. 2021г

№ 5

Председатель – зам. директора по УВР - Мулкаманова Е.В.

Секретарь – Гетманова С.Г.

Присутствовали – 13 человек:

1. Директор школы – Семейкина Т.А.
2. Заместитель директора по УВР – Мулкаманова Е.В.
3. Учитель русского языка и литературы – Гусева А.А.
4. Учитель начальных классов - Лихоманова В.И.
5. Учитель начальных классов - Цимбалова С.Ю.
6. Учитель математики - Чистова Е.А.
7. Учитель русского языка и литературы – Смирнова Н.Е.
8. Учитель биологии – Пугачева Г.В.
9. Учитель географии – Гетманова С.Г.
10. Учитель физики – Виноградова Е.В.
11. Воспитатель дошкольной группы – Новожилова А.В.
12. Воспитатель дошкольной группы – Смирнова И.А.
13. Воспитатель дошкольной группы – Путилова Е.Н.

Начало: 15.30

Окончание: 17.30

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Организация работы школы в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации. Проведение в образовательной организации итоговых контрольных работ;
2. Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.

Слушали:

По первому вопросу Мулкаманову Е.В., она рассказала о результатах тренировочных работ в форме ОГЭ по русскому и математике, проведенным в феврале-марте. Учитывая результаты административных диагностических работ, для организации разноуровневого обучения и обобщающего повторения учителям-предметникам было предложено разбить класс на 3 группы.

Пример разбивки класса для подготовки к ОГЭ.

1 группа	2 группа	3 группа
Группа «РИСКА» Учащиеся, набравшие менее минимального балла.	Учащиеся, которые могут получить удовлетворительную оценку на экзамене при добросовестном отношении и желании - хорошую.	Учащиеся, претенденты на получение хороших и отличных оценок.

Учитывая степень облученности и мотивацию в обучении каждой группы учащихся, учителям-предметникам предложено планировать свою работу по подготовке к ОГЭ, отметила

...димость проведения индивидуальных занятий по подготовке выпускников к сдаче ОГЭ
...дым педагогом.

В 2020/2021 учебном году стало новшеством проведение итоговых контрольных работ в форме ГИА по любому предмету по выбору. В МОУ Ананьинская ОШ ЯМР обучающиеся распределились следующим образом: 1 ученик выбрал писать географию, трое учеников выбрали контрольную работу по биологии. Департаментом образования ЯО еще не установлены даты написания контрольных работ, но подготовка к их написанию должна вестись со всем уровнем ответственности.

Решили:

1. Продолжать индивидуальную дифференцированную подготовку учащихся к ОГЭ. По возможности проводить индивидуальные и групповые занятия с учащимися, выдавать дополнительные задания слабо успевающим учащимся;

2. Продолжить подготовку к итоговой контрольной работе выпускников 9 класса.

Голосовали «за» - 13, «против» - 0

По второму вопросу Мулкаманову Е.В., она рассказала о задачах взаимодействия и приоритетных направлениях совместной деятельности семьи и школы.

Семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребёнка. Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Огромное значение в работе с родителями имеет заранее продуманная и чётко организованная система сотрудничества. Как писал Ш. Амонашвили, «нельзя, что бы ребёнок вырос, обновлял свою жизнь только в школе, или только в семье. Если мы хотим воспитать в нём личность, то всё его окружение, все люди, которые направляют этот процесс, должны составлять целеустремлённую воспитательную систему». Т.е. семья и школа создают тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность либо неуспешность всего учебно-воспитательного процесса.

Процесс взаимодействия семьи и образовательного учреждения должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Взаимодействие может выражаться в разных формах: в форме координации воспитательных усилий, в форме коллективного принятия решений, в форме осуществления какой-либо совместной деятельности и т.д.

Итак, основной целью организации взаимодействия семьи и школы является вовлечение семьи в единое образовательное – воспитательное пространство, где родители становятся ведущим субъектом. Только совместными усилиями, поддерживая и дополняя друг друга, школа и семья могут достичь желаемых результатов. И у родителей, и у педагогов цель одна – благо детей, их полноценное и гармоничное развитие.

Решили:

1. Классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения их к сотрудничеству.

2. Провести анкетирование родителей на возможность их активного участия в жизни школы совместно со своим ребёнком.

Голосовали «за» - 13, «против» - 0

Председатель: _____
Секретарь: _____

Мулкаманова Е.В.
Гетманова С.Г.