**Работа с детьми с особыми образовательными потребностями**

Эффективным методом решения актуальных задач сохранения здоровья, развития и образования детей является организация непрерывного комплексного сопровождения ребёнка на всём пути прохождения образовательного процесса.

С 2016 по 2021 учебный год работаю в разновозрастной группе.
В начале учебного года выявляю затруднения в развитии ребёнка и оказываю необходимую помощь. У детей были выявлены речевые проблемы. В течение всего года осуществляю постоянный контакт с учителем-логопедом. Систематически получаю информацию о специфике и содержании коррекционно-развивающей работы, осуществляю контроль над поставленными звуками детей на занятии и в процессе режимных моментов. Совместно с логопедом разработана индивидуальная маршрутная карта, на основе которой строилась коррекционная работа: артикуляционная и дыхательная гимнастика, речевые упражнения (разучивание чистоговорок, скороговорок, стихов и потешек). Свою работу отражаю в индивидуальном планировании и в «Дневнике сопровождения развития ребёнка». В конце года провожу мониторинг личностного развития ребёнка, выявлена положительная динамика в развитии.

Активно взаимодействую с педагогом-психологом, совместно обеспечиваю психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в группе. Строю работу по рекомендации педагога-психолога с учётом индивидуально-психических особенностей ребёнка и особенностей воспитания в семье. Провожу индивидуальную работу с детьми, имеющими задержку в развитии, фиксирую в «Дневнике сопровождения развития ребёнка», использую методические рекомендации по оказанию помощи детям с эмоционально-личностными затруднениями в развитии.