**Занятие по технологии в 5 и 6 классах «Интерьер жилого помещения и кухни»**

5 класс – интерьер кухни

6 класс – интерьер жилого помещения

**Цель:**

*5 класс:*

- Новые знания об интерьере кухни, её оборудовании, размещении мебели в ней.

- Эскиз кухни

*6 класс:*

- Новые знания об эстетических функциях дизайна через многообразие стилей и сочетаний цветов в интерьере жилого помещения.

- Эскиз жилого помещения

**Задачи:**

* Создать условие освоения учащимися информации об интерьере, стиле, дизайне
* Научить формулировать тему, цели занятия, определять стиль жилого помещения, вид кухни, выбирать цветовое решение в зависимости от вида жилого помещения,
* Создать условия для выполнения эскиза кухни/ жилого помещения
* Развивать творческое мышление, умение анализировать учебный материал, коммуникативные качества

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность учеников 5 класс | Деятельность учеников 6 класс |
| **Организационный момент** | Организует целеполагание, мотивирует уч-ся на совместную деятельность. Организует фронтальную беседу  (приложение 1) | Участвуют в целеполагании, отвечают на вопросы фронтальной беседы | |
| Актуализация знаний | Выдает задания для проверки знаний, полученных на предыдущем уроке (кроссворд) | Выполняют задание | |
| Изучение нового материала | 1. Организует вводную беседу о том, что такое интерьер 2. Организует групповую работу учеников 6 класса. Во время самостоятельной работы 6 класса, организует беседу в 5 классом о кухне, мебели и приборах, требованиям к кухне.   (приложение 2)   1. Организует самостоятельную работу 5 класса (виды кухонь и ее сани тарное состояние) и проводит беседу с 6 классом о различных стилях, показывает презентацию   (приложение 3)   1. Организовывает с.р. 6 класса (стили. раздатка 2. (каждая группа ищет информацию об определенном стиле и рассказывает остальным группам. Слайды 5-8).   Во время с.р. 6 класса беседует с 5 кл. о расстановке мебели на кухне (слайды 16-18) и о видах планировки кухни (Слайды 7-15 и 21-25 + учебник)  (Приложение 4)   1. Проводит беседу на тему «Цвет. Влияние цвета на психологическое состояние человека», показывает презентацию (слайды 9-16)   (Приложение 5) | 1. Отвечают на вопросы учителя и учеников 6 класса 2. Беседуют, отвечают на вопросы 3. Выполняют самостоятельную работу по группам 4. Беседуют с учителем, смотрят презентацию и иллюстрации в учебнике 5. Участвуют в беседе, смотрят презентацию | 1. Вспоминают тему прошлого года, задают вопросы ученикам 5 класса 2. Выполняют самостоятельную работу в группах по теме «дизайн интерьера» 3. Беседуют по заданной теме, смотрят презентацию 4. Выполняют с.р. 5. Участвуют в беседе, смотрят презентацию |
| **Контроль знаний** | Контроль знаний осуществляет по карточкам с кроссвордом. | Решают кроссворд | Решают кроссворд |
| Практическая работа | Организовывает выполнение практической работы, контролирует ее выполнение, корректирует, помогает | Выполняют практическую работу, учебник стр. 19 | Выполняют практическую работу, учебник стр. |
| **Анализ и оценка урока.** | Организует процесс само- и взаимооценивания практических работ.  Анализируя урок, учитель проводит с учащимися беседу:   * Что узнали нового на уроке? * Что научились делать на уроке? * Достигли ли мы поставленной цели? | По карточкам (приложение 6) оценивают свою работу и работу одноклассника.  Беседуют, отвечая на вопросы учителя. | |