В нашей дошкольной группе прошел месяц Сюжетно -ролевой игры.

**Основные задачи** воспитателя:

 1) расширение представлений об окружающем (с чем знакомить, какие знания закреплять, что развивать).

2) формирование игровой деятельности:

а/ развивать сюжет

б/ обучение игровым действиям (объединение в игре, взаимодействие по ходу игры, осуществление замысла, распределение ролей, планирование, подбор атрибутов, оборудование места игры).

3)формирование взаимоотношений (взаимопомощь, внимание, культура общения).

Сюжетно-ролевая игра «Больница»

**ЗАДАЧИ:**

Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты и называть их; способствовать возникновению ролевого диалога, формировать чуткое, внимательное отношение к заболевшему, вызвать сочувствие.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

экскурсия в кабинет медсестры, чтение худ. литературы, рассматривание сюжетных иллюстраций.

**АТРИБУТЫ:**

игрушки:шапочки, халаты детские; комплект игры «Доктор»: градусник, шприц, бинт, вата, пипетка, фонендоскоп.

**ИГРОВОЕ ЗАДАНИЕ:**

Вылечить больных .

**Организационный момент.**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Садитесь. Давайте начнем наше занятие с хорошего настроения. Повернитесь друг к другу лицом и улыбнитесь друг другу.

**Основная часть занятия.**

Воспитатель: Ребята посмотрите, какой у меня красивый сундучок. Отгадайте загадку и вы узнаете кому он принадлежит.

Воспитатель: Кто в дни болезней всех полезней? Лечит нас от всех болезней?

*Дети:* Доктор.

Воспитатель*:*Этот сундучок принадлежит доктору. А как вы думаете что в нём находится? (В нем лежат инструменты и лекарства, которые нужны врачу для работы.) Ребята давайте посмотрим эти инструменты и назовём их (фонендоскоп, шприц, градусник, капли в нос, шпатель…) Молодцы.

Воспитатель**:** А как вы думаете в какую игру мы сейчас с вами будем играть? (В больницу)

Воспитатель обращает внимание детей на стол в игровом уголке. — Посмотрите, это кабинет доктора.

Давайте сделаем физминутку, а потом распределим с вами роли.

**Физкультминутка.**

Мы в автобусе сидим, и в окошечко глядим.

Глядим назад, глядим вперед, ну что ж автобус не везет.

Колеса закружились, вперед мы покатились

Пускай автобус нас, везет, мы едем, едем все вперед.

(Дети делают те движения, о которых говорится в стихотворении, повторяя за педагогом слова).

Воспитатель: давайте выберем с вами доктора. В первый раз им будет тот, кто из вас самый ответственный. У нас же с вами самая настоящая поликлиника.

Воспитатель предлагает доктору выбрать свое рабочее место.

Воспитатель объясняет каждому его роль. Дети расходятся по своим игровым зонам. Одевают халаты, готовят свои рабочие места.

Воспитатель: Ребята а давайте мы с вами полечим свои глазки.

**Гимнастика для глаз** «Солнышко»

Солнышко целует деток: крепко сжимают и разжимают веки несколько раз.

Молодцы ребята, а теперь оправимся в больницу.

Воспитатель следит за тем, чтобы дети правильно проговаривали слова, не забывали говорить «спасибо и до свидания».

**Окончание игры**

Больница закрывается: уже поздно, пациентов не осталось, всех вылечили. Врачи снимите халаты и расставьте по местам медицинское оборудование. Вот теперь у нас в группе полный порядок.

В заключение игры воспитатель спрашивает у детей как можно сберечь свое здоровье, и что для этого нужно делать.

Дети отвечают: делать зарядку, кушать овощи и фрукты, заниматься спортом, гулять на свежем воздухе.

Воспитатель: ребята давайте и мы с вами сделаем зарядку (Дети выполняют зарядку под музыку

Солнце глянуло в кроватку,

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть по шире,

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться — три, четыре.

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Все мы делаем зарядку.

(Дети делают те движения, о которых говорится в стихотворении, повторяя за воспитателем слова.)

Воспитатель: Ребята во что мы сегодня с вами играли? (Больницу) Что вам понравилось больше всего в нашей ирге?

Воспитатель: Ребята, я желаю вам здоровья.

Занятие провела воспитатель: Смирнова И. А.