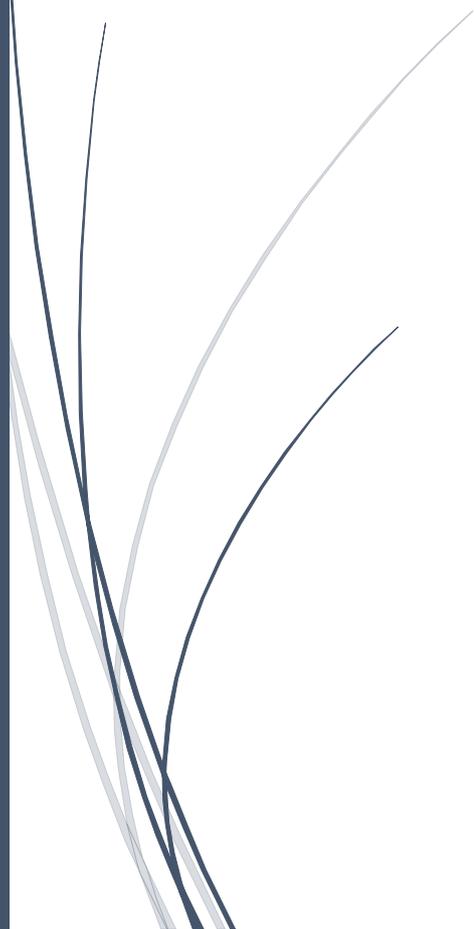


31.08.2023

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
МОУ АНАНЬИНСКАЯ
ОШ ЯМР
НА 2023/2024 УЧ.ГОД



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ананьинская основная школа»
Ярославского муниципального района**

ПРИКАЗ

от 31.08.2022 г

№ 135 - 01

**Об утверждении учебных планов
МОУ Ананьинской ОШ ЯМР
на 2023/2024 учебный год**

В целях выполнения Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» Федерального государственного стандарта начального общего образования, Федерации» Федерального государственного стандарта начального общего образования для учащихся с ОВЗ, Федерального государственного стандарта основного общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план начального общего образования МОУ Ананьинская ОШ ЯМР для 1-4 классов на 2023/2024 учебный год (ФГОС-2021, ФОП НОО).
2. Утвердить учебный план основного общего образования МОУ Ананьинская ОШ ЯМР для 5-7 классов на 2023/2024 учебный год (ФГОС-2021, ФОП ОО).
3. Утвердить учебный план основного общего образования МОУ Ананьинская ОШ ЯМР для 8,9 классов на 2023/2024 учебный год (ФГОС-2009).
4. Утвердить учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) на ступени основного общего образования для 5,6, 7, 9 классов на 2023/2024 учебный год.
5. Утвердить учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития (вариант 7.1.), (вариант 7.2.)) на ступени начального общего образования МОУ Ананьинская ОШ ЯМР для 4 класса на 2023/2024 учебный год.
6. Утвердить учебный план по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (легкой умственной отсталостью) на ступени основного общего образования МОУ Ананьинской ОШ ЯМР для 9 класса на 2023/2024 учебный год.
7. Утвердить индивидуальный учебный план по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития) на ступени начального общего образования для 4 класса, на ступени основного общего образования для 7 класса на 2023/2024 учебный год;
8. Утвердить учебный план по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (легкой умственной отсталостью, вариант 1) на ступени начального общего образования МОУ Ананьинской ОШ ЯМР для 1 класса на 2023/2024 учебный год.

Директор школы _____/Семейкина Т.А./

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ананьинская основная школа»
Ярославского муниципального района**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Ананьинская ОШ
ЯМР ЯО

_____ Т.А. Семейкина
Приказ № 135-01 от 31.08.2023 г.

**Учебный план
начального общего образования
МОУ Ананьинской ОШ ЯМР
для 1- 4 классов (ФГОС-2021, ФОП НОО)
на 2023/2024 учебный год**

Ярославский муниципальный район,
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

муниципального общеобразовательного учреждения «Ананьинская основная школа»
Ярославского муниципального района
для 1 – 4 классов (ФГОС-2021, ФОП НОО)
на 2023/2024 учебный год

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 в редакции от приказа Минобрнауки РФ № 734 от 17.07. 2015 года «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным»;

4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

5. Письма «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы» (Приложение к письму МО РФ № 957/ 13-13 от 17.12.01);

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 11

7. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

9. Федеральной образовательной программой начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)

10. Устава МОУ Ананьинской ОШ ЯМР.

Учебный план МОУ Ананьинская ОШ ЯМР является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых

личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта).

В 1-4 классах реализуются учебные программы по УМК «Школа России»

Главная концептуальная идея УМК: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Её основа — это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, с их исключительной ценностью и значимостью.

В этой связи, для авторского коллектива УМК «Школа России» — учёных, чьи имена известны всем, кто работает в системе начального образования (В.Г. Горецкий, М.И. Моро, А.А. Плешаков, Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.П. Канакина и др.), в сотрудничестве с издательством «Просвещение», приоритетом в процессе разработки УМК и его системного развития всегда было и остаётся — соответствие запросам времени в сочетании с неразрывной связью образовательного опыта предшествующих периодов.

Ведущая целевая установка, заложенная в основу УМК «Школа России», направлена на **обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.**

Современное образование, в соответствии с концептуальными основами УМК «Школа России», подразумевает не простое обозначение его временной принадлежности, а качественную характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов образования, отвечающих реалиям, потребностям и надеждам сегодняшнего дня, вызовам современного мира и имеющую надёжный потенциал для дня завтрашнего.

При этом имеется в виду не только время, но и место действия. И это ещё одна качественная характеристика УМК, отвечающая потребностям современного этапа развития России, превосходящая и в определённой степени готовящая её будущее.

УМК «Школа России» построен таким образом, что его предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, отражённые в ФГОС, учитывают требования к структуре и содержанию рабочих программ и способствуют решению **следующих образовательных задач:**

I. Реализация идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

II. Реализация методологической и методической основы ФГОС — организации учебной деятельности учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

III. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться

1. Реализация идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в учебно-методическом комплексе «Школа России».

В содержании системы учебников УМК «Школа России» заложен значительный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю **эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.**

Важнейшая задача российской школы — становление российской гражданской идентичности обучающихся, в системе учебников УМК «Школа России» реализуется различными средствами.

Режим работы МОУ Ананьинская ОШ ЯМР на 2023/2024 учебный год:

- начало учебного года: 01.09.2023 года;

- продолжительность учебного года на первой ступени составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели;

- продолжительность учебной недели для учащихся 1-9 классов – 5 дней;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней.

Для учащихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы (с 05.02.2023 по 11.02.2023 года (сроки начала дополнительных каникул могут быть изменены в зависимости от эпидемиологической обстановки и температурного режима).

Учебный план включает подразделы:

Обязательная часть

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение изучения курса физической культуры в 1-3 классах.

Промежуточная и итоговая аттестация

Согласно школьного Положения о промежуточной аттестации обучающихся в МОУ Ананьинская ОШ ЯМР, Положения о системе оценивания образовательных результатов обучающихся первой ступени общего образования по ФГОС в МОУ Ананьинская ОШ ЯМР (п.2.3.), в первом классе и во 2-м классе в первой четверти исключается система балльного (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Знания, умения учащихся 2-4 классов оцениваются по 4-х балльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

Согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся и осуществляется по всем предметам учебного плана.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в конце учебного года и (или) в конце завершения учебного курса в качестве контроля освоения учебного предмета,

курса образовательной программы предыдущего уровня.

Правила проведения промежуточной аттестации в начальной школе по всем учебным предметам учебного плана подробно описаны в пояснительной записке к плану основного общего образования.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. В рамках внеурочной деятельности приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей МОУ Ананьинская ОШ ЯМР часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников. Обязательное условие организации внеурочной деятельности - ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с рекомендациями Института стратегии развития образования РАО. 1 час в неделю отводится на занятие «Разговор о важном». Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

Остальные часы распределяются между следующими направлениями деятельности:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.). Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

- занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления (специальные интегрированные

курсы, метапредметные кружки или факультативы). Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов (занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.) Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Это педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности".

Выполнение санитарно – гигиенических нормативов в учебном плане

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МОУ Ананьинская ОШ ЯМР разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной неделе.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2	26	23
3	26	23
4	26	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2,3,4 классов – не более 5 уроков при 5-ти дневной учебной неделе;

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для ученика начальной школы.

В соответствии с Учебным планом составлено расписание учебных занятий, которое соответствует гигиеническим требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В расписании уроков первой ступени обучения для учащихся 1 классов наиболее трудные предметы предусмотрены на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках.

Объем домашних заданий не превышает 30% объема работы, выполненной в классе, и составляет: во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах – 2 ч.

Учебный план (недельный)
начального общего образования для 1- 4 классов
муниципального общеобразовательного учреждения «Ананьинская основная школа» Ярославского муниципального района (в соответствии с ФОО НОО)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2+1	2+1	2+1	2	8
Итого:		21	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Перечень курсов внеурочной деятельности
МОУ Ананьинской ОШ ЯМР
на 2023/2024 учебный год**

1-4 класс

Направление деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Форма организации
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</i>	Занятие «Разговор о важном»	Кружок			
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности школьников</i>	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Кружок
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	Мир профессий	Мир профессий	Мир профессий	Мир профессий	Кружок
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</i>	Шахматы	Шахматы	Шахматы	Шахматы	Кружок
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	Занимательный английский	Занимательный английский	Занимательный английский	Занимательный английский	Кружок
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</i>	«Орлята России»	«Орлята России»	«Орлята России»	«Орлята России»	Кружок
Итого часов	6	7	7	7	

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ананьинская основная школа»
Ярославского муниципального района**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Ананьинская ОШ
ЯМР ЯО

_____ Т.А. Семейкина
Приказ № 135-01 от 31.08.2023 г.

**Учебный план
основного общего образования
МОУ Ананьинская ОШ ЯМР
для 5-7 классов (ФГОС-2021, ФОП ООО),
8,9 классов (ФГОС-2009)
на 2023/2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

муниципального общеобразовательного учреждения «Ананьинская основная школа»
Ярославского муниципального района
для 5-7 классов (ФГОС-2021, ФОП ООО)
на 2023/2024 учебный год

Учебный план на ступени основного общего образования разработан на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

2. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

3. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

8. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Ананьинская основная школа» Ярославского муниципального района;

9. Устава МОУ Ананьинской ОШ ЯМР.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося

среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерально образовательной программы основного общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В учебном плане 5-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

Режим работы МОУ Ананьинская ОШ ЯМР на 2023/2024 учебный год:

- начало учебного года: 01.09.2023 года;
- продолжительность учебной недели для учащихся 5-9 классов – 5 дней;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного ФГОС ООО основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Учебный план для учащихся **включает две части:** обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- родной язык и родная литература (родной язык (русский) родная литература (русская),
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России)
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ);
- технология (технология).

В структуру обязательных предметных областей внесены изменения:

- в 5,6,7 - х классах добавлен 1 час в обязательную предметную область «Математика и информатика» из части, формируемой участниками образовательных отношений, на учебный предмет «Информатика» для сохранения преемственности и продолжения формирования компьютерной грамотности обучающихся;

- в 7-х классе добавлен 1 час в обязательную область «Естественно-научные предметы» в учебный предмет «Химия» в рамках пропедевтического курса;

- в 8-ом классах добавлен 1 час в обязательную область «Иностранные языки»

по учебному предмету «Второй иностранный язык (английский язык – 8 класс), общая цель введения второго иностранного языка, как учебного предмета в контексте нового федерального государственного стандарта общего образования состоит в развитии у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, то есть «способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка;

- в 8-ом классе добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в обязательную область "Технология";

- в 9 классе добавлены по 1 часу на из части, формируемой участниками образовательных отношений, в обязательную область Родной язык и родная литература на предметы родной язык (русский) и родная литература (русская) соответственно.

Согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего, основного общего образования освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся и осуществляется по всем предметам учебного плана.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в конце учебного года и (или) в конце завершения учебного курса в качестве контроля освоения учебного предмета, курса образовательной программы предыдущего уровня;

При условии положительных результатов четвертных отметок на основании решения педагогического совета отметка по промежуточной аттестации (в форме интегрированного зачета) выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления. Годовые оценки, по которым в текущем учебном году годовая промежуточная аттестация не проводится, приравниваются к годовой промежуточной аттестации. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных образовательных центрах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их оценивания в этих учебных заведениях. Оценка за четверть «н/а» (не аттестован) может быть выставлена только в случае пропуска учащимся более 2/3 учебного времени. Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем с учетом отметок за четверти/полугодия, отметки полученной на промежуточной аттестации, как целое число, полученное путем определения среднеарифметического в соответствии с правилами математического округления.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации учащимся при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2,ст.58 Федерального закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012), не аттестация учащегося по причине пропуска более 2/3 учебного времени в течение периода, за который проводится аттестация, приравнивается к академической задолженности. Учащиеся, имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года (п.3,ст.58 Федерального закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012).

Учебный план (недельный)
основного общего образования для 8,9 классов (ФГОС - 2009)
муниципального общеобразовательного учреждения «Ананьинская основная
школа» Ярославского муниципального района

Предметные области	Учебные пред- меты	Классы	
		8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1
	Родная литература (русская)		1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий /английский)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	0+1	
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2
	История России		
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого		33	33
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		33	33

**Учебный план (недельный)
основного общего образования для 5-7 классов (ФГОС -2021, ФООП ООО)
муниципального общеобразовательного учреждения «Ананьинская основная
школа» Ярославского муниципального района**

Предметные области	Учебные предметы классы	Классы		
		V	VI	VII
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Вероятность и статистика			1
	Информатика	0+1	0+1	1+1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	0+1	1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2
	Химия			0+1
	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Итого		29	30	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2
Учебные недели		34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32

Учебный план (недельный)
основного общего образования для 8,9 классов (ФГОС -2009)
муниципального общеобразовательного учреждения «Ананьинская основная
школа» Ярославского муниципального района

Предметные области	Учебные предметы	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	1
	Родная литература (русская)	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий /английский)	3	3
	Второй иностранный язык (английский)	1	-
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2
	История России		
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	2	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
Итого		33	33
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		33	33

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся МОУ Ананьинская ОШ ЯМР.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

1. Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;
- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

2. Промежуточная аттестация по итогам года в 1-9 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года.

3. Если изучение учебного предмета заканчивается во 2 четверти (I полугодии) учебного года, то промежуточная аттестация проводится в декабре текущего учебного года.

4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

5. Промежуточная аттестация может проводиться в различных формах:

- устные индивидуальные опросы, собеседование;
- комплексные работы, письменные контрольные работы;
- контрольная работа с элементами тестирования;
- диагностическая работа;
- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания, грамматические задания);
- проверка техники чтения, контрольное списывание, проверка навыков работы с текстом;
- защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ, компьютерных презентаций;
- творческие работы;
- письменные и устные зачеты;
- тестирование, в том числе с использованием ИКТ;
- сдача нормативов по физической культуре.

Формы промежуточной аттестации фиксируются в учебном плане на учебный год и утверждаются приказом директора школы.

6. Для обучающихся, освобождённых от выполнения практической части по физической культуре по медицинским показаниям, промежуточная аттестация проводится в форме защиты реферата.

7. График проведения промежуточной аттестации принимается на Педагогическом совете школы по окончании III четверти текущего учебного года, утверждается приказом директора школы и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт школы.

8. В случае проведения промежуточной аттестации в декабре текущего учебного года график проведения промежуточной аттестации принимается на Педагогическом совете школы по окончании I четверти текущего учебного года, утверждается приказом

директора школы и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт школы.

9. Промежуточная аттестация по итогам года обучающихся 1-х классов проводится в форме комплексной работы, для 2-9 классов по всем предметам учебного плана. Формы промежуточной аттестации фиксируются приказом директора на текущий учебный год.

10. В 1-х классах оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется без фиксации достижений в виде отметок. Оценивание результатов выполнения работ осуществляется по системе "освоил(а) / не освоил(а)".

Освоение образовательных программ по предметам учебного плана обучающимися 1-х классов считается успешным, если выполнено 50 % - 100 % работы, что соответствует базовому уровню освоения темы (раздела) образовательной программы по учебному предмету. Если менее 50 % выполнения работы – не соответствует базовому уровню освоения темы (раздела) образовательной программы по учебному предмету.

11. На основании положительной динамики текущего контроля, уровня качества выполненной итоговой работы (50 % и более) на промежуточной аттестации делается вывод об освоении образовательной программы обучающимися 1-го класса и соответственно о переводе во 2-й класс.

В личном деле первоклассника делается запись: "Переведен(а) во 2 класс".

Обучающиеся с неудовлетворительными результатами промежуточной аттестации (менее 50 % выполнения работы) переводятся во 2-й класс условно.

12. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность по одному или нескольким предметам за 1 класс, то он осваивает необходимые учебные предметы либо по индивидуальному учебному плану, либо по адаптивной образовательной программе по решению психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей), либо оставляется на повторное обучение в 1 классе по заявлению родителей (законных представителей).

13. По предметам «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», по индивидуально-групповым занятиям, элективным курсам промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания результатов. Оценивание результатов выполнения работ осуществляется следующим образом: верное выполнение от 50 % до 100 % заданий, учебных действий считается необходимым для успешного усвоения курса.

14. Промежуточная аттестация проводится учителем, ведущим данный предмет в данном классе.

15. Результаты проведения промежуточной аттестации оформляются протоколом.

16. Работы обучающихся 2-11 классов на промежуточной аттестации оцениваются в балльной системе в соответствии с нормами оценки знаний. Отметки на промежуточной аттестации выставляются в электронный классный журнал в день проведения аттестации (при использовании устных форм, сдачи норм по физической культуре). При использовании других форм промежуточной аттестации - в сроки, не превышающие 2 дней с момента проведения промежуточной аттестации по предмету.

17. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных электронных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась. Делается запись: Промежуточная аттестация.

18. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета школы. По результатам обсуждения принимаются решения, которые утверждаются приказом директора школы.

19. Годовая отметка по учебному предмету определяется как среднее арифметическое отметок обучающегося за 4 учебные четверти (2 полугодия) и отметки за промежуточную аттестацию и выставляется в электронный классный журнал (2-11 классы) целым числом в соответствии с правилами математического округления.

20. Годовая отметка по учебному предмету, изучение которого осуществляется в течение одного полугодия (I или II), определяется как среднее арифметическое отметки обучающегося за полугодие и за промежуточную аттестацию и выставляется в электронный классный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

21. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы текущего года и имеющие положительные результаты промежуточной аттестации, решением Педагогического совета переводятся в следующий класс. Обучающиеся 9 класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план допускаются к государственной итоговой аттестации.

22. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. В классном журнале и личном деле делается запись об условном переводе.

23. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Организация и сроки ликвидации академической задолженности регулируются приказом по школе в соответствии с ст. 58 п. 2-10 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

24. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине или имеющие академическую задолженность, вправе получать консультации по учебным предметам, курсам и пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, курсу не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося и (или) иные уважительные причины. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в Учреждении создается комиссия. Результаты ликвидации академической задолженности оформляются протоколом.

25. Обучающиеся, получившие на промежуточной аттестации, проводимой с целью ликвидации академической задолженности, положительные результаты, признаются ликвидировавшими академическую задолженность и оставляются в списочном составе того класса, в который были переведены условно. В личном деле обучающегося делается запись о переводе в следующий класс.

26. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Организация внеурочной деятельности в основной школе МОУ Ананьинская ОШ ЯМР

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. В рамках внеурочной деятельности приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей МОУ Ананьинская ОШ ЯМР часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников. Обязательное условие организации внеурочной деятельности - ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с рекомендациями Института стратегии развития образования РАО. 1 час в неделю отводится на занятие «Разговор о важном». Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

Остальные часы распределяются между следующими направлениями деятельности:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.). Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

- **занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления** (специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы). Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

- **занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.** Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

- **занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов** (занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.) Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. Это занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

- **занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.** Это педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя

инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

- *занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся*, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности".

Выполнение санитарно – гигиенических нормативов в учебном плане

Учебный план МОУ Ананьинская ОШ ЯМР разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной неделе.

Таблица

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность (в академических часах)
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8-9	36	33	10

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов.

<i>удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии</i>	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	воздухе	
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	Ландшафтный дизайн (вакансия)	Ландшафтный дизайн (вакансия)	Ландшафтный дизайн (вакансия)	Ландшафтный дизайн (вакансия)	Занимательная химия Занимательная информатика Занимательный английский Занимательная математика	Кружок
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</i>	«Движение первых»	Кружок				
Итого	6	6	6	6	7	

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ананьинская основная школа»
Ярославского муниципального района**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Ананьинская ОШ
ЯМР ЯО

_____ Т.А. Семейкина
Приказ № 135-01 от 31.08.2023 г.

**Учебные планы по адаптированным основным
общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ
(задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
на ступени начального общего образования
МОУ Ананьинская ОШ ЯМР
для 1, 3, 4 классов
на 2023/2024 учебный год**

Ярославский муниципальный район,
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальные учебные планы по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития, (вариант 7.1, 7.2) на ступени начального общего образования МОУ Ананьинской ОШ ЯМР для 1, 3, 4 классов на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии с:

1. Письмом департамента образования Ярославской области от 25.07.2014 №1776/01-10 «О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

2. Письмом департамента образования Ярославской области от 28.08.2015 №24-2966/15 «О примерных учебных планах для обучающихся с ОВЗ»;

3. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 год; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

4. Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937);

5. Письма департамента образования Ярославской области от 21.06.2011 № 1887/01-10 и от 12.07.2012 № 1611/01-10;

6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"

7. Федеральной образовательной программой начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);

8. Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МОУ Ананьинская ОШ ЯМР для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2).

**Учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам
начального общего образования
МОУ Ананьинской ОШ ЯМР
для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития (вариант 7.1)
для 4 класса
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого:		23
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе</i>		23
Наименование курса коррекционной деятельности (ИГКЗ)	Количество часов	
Русский язык	1	

Математика	1
Развитие навыков оптимального общения	1
Логопедическое занятие	1
Ритмика	1
Развитие познавательных процессов	1
Итого:	6

**Учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам
начального общего образования
МОУ Ананьинской ОШ ЯМР
для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития (вариант 7.2,
пролонгированное обучение)
для 1, 3 классов
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	3 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		21	23
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе</i>		21	23
Наименование курса коррекционной деятельности	1 класс	3 класс	

Русский язык	1	1
Математика	1	1
Развитие навыков оптимального общения	1	1
Логопедическое занятие	1	1
Ритмика	1	1
Развитие познавательных процессов	1	1
Итого:	6	6

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку, математике направлены на коррекцию пробелов общего развития обучающихся, ликвидацию пробелов в знаниях, коррекцию недостаточно сформированных учебных умений и навыков, логопедические занятия направлены на коррекцию и развитие различных параметров речи (работа над правильным звукопроизношением, наращиванием и уточнением активного словарного запаса, формированием правильного грамматического строя речи, формированием лексической системы речи, словообразования, коммуникативной стороны речи), коррекция навыков письма и чтения (дисграфии, дислексии).

Учитывая особенности речевого развития детей (общее недоразвитие речи, обусловленное задержкой психического развития) могут быть организованы занятия по развитию речи и развитию навыков коммуникации.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ананьинская основная школа»
Ярославского муниципального района**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Ананьинская ОШ
ЯМР ЯО

Т.А. Семейкина
Приказ № 135-01 от 31.08.2023 г.

**Учебный план по адаптированным основным общеобразовательным
программам для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического
развития) на ступени основного общего образования
МОУ Ананьинской ОШ ЯМР
для 5, 6, 7, 9 классов
на 2023/2024 учебный год**

Ярославский муниципальный район,
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) на ступени основного общего образования МОУ Ананьинской ОШ ЯМР для 5, 6, 7, 9 классов на 2023/2024 учебный год разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. №273-ФЗ;
2. Письма департамента образования Ярославской области от 25.07.2014 №1776/01-10 «О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Письма департамента образования Ярославской области от 28.08.2015 №24-2966/15 «О примерных учебных планах для обучающихся с ОВЗ»;
4. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26);
5. Письма Департамента образования Ярославской области №ИХ.24-2706/15 от 10.08.2015 «О пятидневной рабочей неделе», №5339/01-10 «Об организации коррекционной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (классах) VII вида»;
6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
7. Федеральной образовательной программой начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)
8. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Ананьинская основная школа» Ярославского муниципального района;
9. Устава МОУ Ананьинской ОШ ЯМР.

Учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) на ступени основного общего образования для 5 -7 классов (ФГОС -2021, ФОП ООО)

Предметные области	Учебные предметы классы	Классы		
		V	VI	VII
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Вероятность и статистика			1
	Информатика	0+1	0+1	1+1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	0+1	1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2
	Химия			0+1
	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Итого		29	30	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2
Учебные недели		34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32
Наименование курса коррекционной деятельности (ИГКЗ)		Количество часов		
Развитие речи		1	1	1
Русский язык		1	1	1
Математика		1	1	1

Развитие навыков оптимального общения	1	1	1
Логопедическое занятие	1	1	1
Развитие познавательных процессов	1	1	1
Итого	6	6	6

**муниципального общеобразовательного учреждения «Ананьинская основная школа»
Ярославского муниципального района**

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку, математике направлены на коррекцию пробелов общего развития обучающихся, ликвидацию пробелов в знаниях, коррекцию недостаточно сформированных учебных умений и навыков, логопедические занятия направлены на коррекцию и развитие различных параметров речи (работа над правильным звукопроизношением, наращиванием и уточнением активного словарного запаса, формированием правильного грамматического строя речи, формированием лексической системы речи, словообразования, коммуникативные стороны речи), коррекция навыков письма и чтения (дисграфии, дислексии).

**Учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам
для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) на ступени основного
общего образования МОУ Ананьинской ОШ ЯМР
для 9 класса
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1
	Родная литература (русская)	1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий /английский)	3
	Второй иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2
	История России	
	Обществознание	1
	География	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
Итого		33
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		33
Наименование курса коррекционной деятельности		Количество часов
Развитие речи		1
Русский язык		1
Математика		1
Развитие навыков оптимального общения		1
Логопедическое занятие		1
Развитие познавательных процессов		1
Итого		6

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ананьинская основная школа»
Ярославского муниципального района**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Ананьинская ОШ
ЯМР ЯО**

Т.А. Семейкина
Приказ № 135-01 от 31.08.2023 г.

**Индивидуальный учебный план по адаптированным основным
общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ
(легкой умственной отсталостью) на ступени основного общего
образования
МОУ Ананьинской ОШ ЯМР
для 9 класса
на 2023/2024 учебный год**

Ярославский муниципальный район,
2023 год

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (легкой умственной отсталостью) на ступени основного общего образования МОУ Ананьинской ОШ ЯМР для 9 класса на 2023/2024 учебный год

учебный год разработан в соответствии с:

1. Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант) (Утверждён Приказом Министерства образования РФ 10.04.2002 года № 29/2065-п);

2. Приказом департамента образования от 18.02.2014г. №08нп «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и их родителями»;

3. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

5. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 год;

6. Приказом Минобнауки России от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

7. Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937);

8. Письмом департамента образования Ярославской области от 21.06.2011 № 1887/01-10 и от 12.07.2012 № 1611/01-10.

**Индивидуальный учебный план по адаптированным основным
общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (легкой умственной
отсталостью) на ступени основного общего образования
МОУ Ананьинской ОШ ЯМР
для 9 класса
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	9 класс
I. Общеобразовательные курсы		
Русский язык и литература	Чтение и развитие речи	3
	Письмо и развитие речи	4
Математика	Математика	4
Природа	Биология	2
	География	2
	История Отечества	2
	Обществознание	1
Физкультура	Физкультура	2
II. Трудовая подготовка		
	Профессионально-трудовое обучение	8
III. Коррекционная подготовка		
Коррекционные курсы		
	Социально-бытовая ориентировка	2
Итого: обязательная нагрузка учащегося		30
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной неделе		38
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Математика	1
	Развитие речи	1
	Русский язык	1
	Развитие познавательных процессов	1
	Развитие навыков оптимального общения	1
	Логопедическое занятие	1
Итого:		36

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ананьинская основная школа»
Ярославского муниципального района**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Ананьинская ОШ
ЯМР ЯО

Т.А. Семейкина
Приказ № 135-01 от 31.08.2023 г.

**Учебный план по адаптированным общеобразовательным
программам для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического
развития) МОУ Ананьинской ОШ ЯМР на ступени начального
общего образования для 4 класса, на ступени основного
общего образования для 7 класса
на 2023/2024 учебный год (индивидуальное обучение)**

Ярославский муниципальный район,
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальные учебные планы учебные планы по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития) на ступени начального общего образования для 4 класса, на ступени основного общего образования для 7 класса на 2023/2024 учебный год (индивидуальное обучение) разработаны в соответствии с:

1. Письмом департамента образования Ярославской области от 25.07.2014 №1776/01-10 «О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

2. Письмом департамента образования Ярославской области от 28.08.2015 №24-2966/15 «О примерных учебных планах для обучающихся с ОВЗ»;

3. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 год; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

4. Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937);

5. Письма департамента образования Ярославской области от 21.06.2011 № 1887/01-10 и от 12.07.2012 № 1611/01-10;

6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

7. Федеральной образовательной программой начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);

8. Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МОУ Ананьинская ОШ ЯМР для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

9. Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования МОУ Ананьинская ОШ ЯМР для обучающихся с задержкой психического развития (7 вид);

10. Устава МОУ Ананьинская ОШ ЯМР.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану - это академическое право обучающегося и оно предоставляется независимо от формы обучения в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами (статья 34 Закона "Об образовании в РФ").

Задача перехода на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) - учесть особенности и образовательные потребности обучающихся, выбрать оптимальный уровень реализуемых программ, темпов и сроков их освоения. Переход на обучение по ИУП дает возможность вносить изменения в учебный план и осваивать в образовательной организации только часть образовательной программы.

Индивидуальный учебный план для учащегося с учетом его образовательных потребностей формирует школа в порядке установленном локальными актами. Закон не дает родителям права формировать образовательную программу и учебный план. Степень участия в процессе формирования индивидуального учебного плана родителей и учета их мнения определяются локальными актами.

Обучение по индивидуальному плану в МОУ Ананьинская ОШ ЯМР

организуется для детей с ограниченными возможностями при устойчивой дезадаптации в коллективе.

Учебный план по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) МОУ Ананьинской ОШ ЯМР на ступени начального общего образования для 4 класса на 2023/2024 учебный год (индивидуальное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,25
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25
Итого:		10,25
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе</i>		23
Наименование курса коррекционной деятельности (ИГКЗ)	Количество часов	
Русский язык	1	
Математика	1	

Развитие навыков оптимального общения	1
Логопедическое занятие	1
Ритмика	1
Развитие познавательных процессов	1
Итого:	6

Учебный план по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) МОУ Ананьинской ОШ ЯМР на ступени основного общего образования для 7 класса на 2023/2024 учебный год (индивидуальное обучение)

Предметные области	Учебные предметы классы	Класс
		VII
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	1
Иностранные	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	2
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Учебные недели		34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		32
Наименование курса коррекционной деятельности (ИГКЗ)		
Развитие речи		1
Русский язык		1

Математика	1
Развитие навыков оптимального общения	1
Логопедическое занятие	1
Развитие познавательных процессов	1
Итого	6

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Ананьинская основная школа»
Ярославского муниципального района**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Ананьинская ОШ
ЯМР ЯО

_____ Т.А. Семейкина
Приказ № 135-01 от 31.08.2023 г.

**Учебный план по адаптированным общеобразовательным
программам для обучающихся с ОВЗ (легкой умственной
отсталостью, вариант 1) на ступени начального общего
образования МОУ Ананьинской ОШ ЯМР
для 1 класса
на 2023/2024 учебный год**

Ярославский муниципальный район,
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (легкой умственной отсталостью) на ступени основного общего образования МОУ Ананьинской ОШ ЯМР для 9 класса на 2023/2024 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026;

3. Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599.

На основании части 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) АООП будет реализована в форме обучения совместно с другими обучающимися класса.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей обучающихся. Для обеспечения возможности освоения обучающимися АООП, может быть применена сетевая форма ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов и иных организаций (статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 49, ст. 6962)).

Для учета образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, при необходимости ОООП НОО УО (ИН) может индивидуализироваться (специальная индивидуальная программа развития; далее - СИПР).

Определение варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется на основе рекомендаций психологомедико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учебный план
по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся
с ОВЗ (легкой умственной отсталостью, вариант 1) на ступени начального
общего образования МОУ Ананьинской ОШ ЯМР
для 1 класса
на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Класс
		1
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	3
	Речевая практика	2
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человека	2
	Музыка	2
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технология	Ручной труд	2
Итого		21
Учебные недели		34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21
Коррекционно - развивающая область		
Логопедические занятия		3
ритмика		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Итого		6