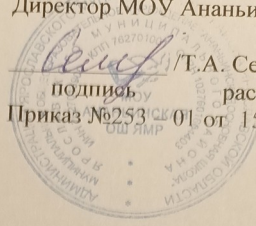


ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол № 4 от 15 апреля 2024г.
Председатель *Мулкманова* К.В. Мулкаманова
подпись
расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ Ананьинская ОШ ЯМР
Семейкина /Т.А. Семейкина/
подпись расшифровка подписи
Приказ №253/СШ 01 от 15 апреля 2024г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ананьинская основная школа»
Ярославского муниципального района
за 2023год**

Ярославский район, 2024

Отчет
о результатах самообследования муниципального общеобразовательного
учреждения
«Ананьинская основная школа» Ярославского муниципального района

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 02.03.2021 № 41 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2021 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года.

Часть I. Аналитическая

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	муниципальное общеобразовательное учреждение «Ананьинская основная школа» Ярославского муниципального района
Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная)	муниципальное общеобразовательное учреждение
Код ОКПО	47149695
ОГРН	1027601604403
Вид деятельности по ОКВЭД	85.11- дошкольное образование 88.91- предоставление услуг по дневному уходу за детьми 85.12 - начальное образование 85.13 - основное общее образование 85.41- образование дополнительное детей и взрослых
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	7627013900
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	2157627070247
Дата основания	15.03.1993 г.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Серия 76Л02 №0000272 №33/15 от 10.03.2015
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Серия 76А01 №0000123 №36/15 от 05.03.2015

Местонахождение (юридический адрес): Почтовый индекс:	150526,
--	---------

Субъект Российской Федерации или страна:	Ярославская область
Населённый пункт:	Ярославский район,
Улица:	д. Ананьино,
Дом:	ул. Садовая,
	д.1
Междугородний телефонный код	4852
Телефоны для связи	59-47-41
Факс	59-47-41
Адрес электронной почты	ananinchk@yandex.ru
Адрес сайта учреждения	http://ananino-school.edu.yar.ru
Режим работы	Понедельник – пятница 8.00-16.00
Директор: фамилия: имя: отчество: должность: учёная степень: учёное звание: телефон:	Семейкина Татьяна Александровна директор магистр Нет 59-47-41

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц	Адрес	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5
1	Ярославский муниципальный район	г. Ярославль, ул. Зои Космодемьянской д. 10-а		
2	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени ЯМР осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района	г. Ярославль, ул. Зои Космодемьянской д. 10-а	72-13-79	sekretarobr@yamo.adm.yar.ru
3	Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени ЯМР осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района	г. Ярославль, ул. Зои Космодемьянской д. 10-а		

Программы взаимодействия МОУ Ананьинская ОШ ЯМР с социальными партнерами

Современная школа все увереннее становится полноценной составляющей социальной сферы жизни общества. Она отражает сегодня характерные признаки нашего времени – широкие возможности для индивидуального выбора человеком своего профессионального и жизненного пути, саморазвития, реализации его профессиональных и других потребностей; возрастающую роль субъекта в обеспечении собственных интересов и возможностей, разнообразие моделей деятельности. Важнейшей задачей современной

школы становится формирование мировоззрения личности – широкой системы ее взглядов на мир людей и явлений как основы внешней и внутренней культуры. Передача культурного наследия происходит в процессе освоения растущим человеком социального и нравственного (разнообразного реального) опыта взаимодействия с людьми разных поколений.

Важно создавать такую среду, где каждый ребенок сможет учиться с интересом и с эмоциональной вовлеченностью, развиваться в общении с самыми разными людьми, формировать навыки коммуникации, креативности и сотрудничества, получать опыт проектной работы, добиваться успехов и признания, находить свой путь. Воспитывать и образовывать детей, делая акцент только на академических знаниях, – это устаревшая модель. Навыки коммуникации и сотрудничества ребенок может приобрести только через разнообразную совместную деятельность со старшими и младшими детьми и взрослыми.

Необходимым условием реализации вышеуказанных положений является развитие социального партнёрства.

Социальное партнерство – это взаимовыгодное взаимодействие (сотрудничество) школы, различных общественных институтов и структур, местного населения, бизнеса, власти ради достижения общественно значимых результатов и развития всех субъектов взаимодействия.

Цель проекта: взаимодействуя с социальными партнерами, разработать и реализовать комплекс мер, необходимых для саморазвития обучающихся и педагогов МОУ Ананьинская ОШ ЯМР, представителей социума путем межличностного взаимодействия в деятельности разновозрастных сообществ.

Задачи:

- повышение образовательных и воспитательных ресурсов социума
- организация разновозрастных сообществ с учетом индивидуальных потребностей всех участников процесса взаимодействия
- расширенный поиск новых социальных партнеров
- обеспечение потенциальных социальных партнеров полной информацией о школе
- подготовка нормативно-правовой базы взаимодействия с социальными партнёрами
- развитие у участников РВС социального интеллекта (способности уживаться с другими людьми; иметь знания о людях, входить в их положение, ставить себя на их место; способность правильно и критически оценивать настроение, мотивацию поступков других людей).

Механизмы взаимодействия:

- Исследовательская деятельность;
- Проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты);
- Моделирование рыночных отношений;
- Социально значимые акции.

Содержание и формы деятельности РВС

№	Форма	Содержание	Условия	Потенциальный соц. партнер
1	Проект «Школьный информационный центр»	Выпуск школьной газеты, журнала радиопередач и т.д. с выходом на проблемы села	Компьютеры, принтеры, радиоточки	Редакция газеты «Агрокурьер», предприятия деревни

2	Программа «Где родился, там и пригодился»	Профпробы на различных предприятиях села	Договора с местными предприятиями	ПСХК «Дружба», ООО «Лазаревское»
3	Краеведческо- исследовательск ий клуб «Моя малая Родина»	Изучение культурного, исторического, природного наследия	Связь с районным и областным архивами, музеями, ВУЗами	Историко- архитектурный музей
4	Спортивные секции (по желанию)	Занятие спортом	Спортивное оборудование, тренерский состав	СОЦ «Подolino», МУДО ЦДТ «Шанс»
5	Клуб «Будущий защитник Родины»	Военно- патриотическая работа, знакомство с вооружением, различными видами борьбы и др.	Необходимое снаряжение, оборудование, инструктор	Совет ветеранов, музеи
6	Программа «Преобразуй свое село»	Озеленение села, уборка территории, ремонт детских площадок	Связь с социумом	Организации и предприятия деревни, местные жители
7	Агрошкола «Птичий двор»	Выращивание домашней птицы разных пород	Помещение, специалисты, корма, средства для ухода	Жители деревни
8	Семейный клуб «Хозяюшка»	Кулинария, вязание, плетение кружева, макраме, вышивание, ремонт одежды и т.д.	Помещение, оборудование и материалы для кулинарии, для рукоделия	Жители деревни
9	Школа юного механизатора	Автодело, тракторное дело и т.д.	Техника, инструктора по вождению и ремонту	ПСХК «Дружба», ПТУ № 24

10	Клуб бытового сервиса «Красота и уют»	Парикмахерское дело, швейное дело, дизайн интерьера, одежды и т.д.	Помещение, оборудование и материалы для швейной мастерской, парикмахерского дела	Жители деревни
11	Тимуровское движение	Волонтерская деятельность (например, «Почтовая служба»)	Связь с социумом	ОПС Ананьино, благотворит. организация «Благо Дарю»
12	Программа «Я – будущий студент»	Помощь в адаптации в городских условиях	Связь с успешными выпускниками, транспорт для экскурсий	ССУЗы, ВУЗы, родители учеников
13	Школа пчеловодства	Разведение пчел, получение меда	Пасека, специалист	Жители деревни
14	Кружок «Юный пекарь»	Выпечка различных хлебобулочных изделий, организация мини-пекарни	Оборудование для выпечки, продукты, специалисты	Жители деревни
15	Лаборатория селекционера	Определение сортов сельскохозяйственных культур, оптимальных для своей местности	Учебно-опытный участок, с/х инвентарь, семенной и посадочный материал	ПСХК «Дружба», ООО «Лазаревское»
16	Кружок «Мастера цветочных дел»	Выращивание цветочных культур, ландшафтный дизайн	Учебно-опытный участок, с/х инвентарь, семенной и посадочный материал Связь с тепличным хозяйством «Лазаревское»	СПО Рыбинский лесхозтехникум, ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж
17	Клуб	Кролиководство	Помещение,	Кроличья ферма

	«Кроличья ферма»		кролики, корма, средства по уходу, специалист	
18	Семейный клуб народных умельцев	Народные промыслы	Связь с местными умельцами	Жители д. Ананьино
19	Детско-взрослый клуб «Рыболов – любитель»	Рыбалка – как вид досуга и промысла. Изучение видов рыб, изготовление снастей, условия удачного лова	Рыболовные снасти, оборудование, инструктор	Жители деревни
20	Проект «Наш любимый школьный двор»	Обустройство спортивной и игровой площадки, уход за плодовым садом, дендрарием, разбивка цветников, зон отдыха и т.д.	Оборудование, материалы, связь с социумом	ПСХК «Дружба», ООО «Лазаревское», СПО Рыбинский лесхозтехникум ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж
21	Клуб «Кладовая здоровья»	Здоровый образ жизни, рациональное питание, занятия физкультурой, закаливание, средства народной медицины	Тренажерный зал, инструктор	ДК д. Ананьино, фельдшерско-акушерский пункт
22	Театральная студия	Подготовка спектаклей для жителей села	Костюмы, декорации, художественный руководитель	ДК д. Ананьино
24	Кружок «IT технологии на селе»	Использование компьютерных технологий в различных сферах сельского хозяйства	Компьютеры. Связи с местными предприятиями, специалистами	Администрация школы
25	Клуб «Встречи с	Встречи с	Связь с социумом	Администрация

	интересными людьми»	предпринимателям и, спортсменами, стилистами, поэтами и т.д.		Карабахского СП, выпускники школы
26	Интеллектуальный клуб любителей настольных игр «Что? Где? Когда?»	Настольные интеллектуальные игры	Арсенал настольных игр, помещение	ДК д. Ананьино, жители деревни
27	Клуб «Поисковик»	Поиск и увековечивание информации о земляках, участниках ВОВ, создание Книги Памяти	Информационно - техническое обеспечение	Совет ветеранов, ветераны ВОВ и их родственники
28	Литературная гостиная	Встречи, лекции, семинары, мастер-классы, конкурсы, посещение выставок, музеев, театров	Связь с библиотеками, объектами социокультурной направленности, родителями, местными жителями	Ананьинская библиотека, Библиотеки Ярославля, Музей Н.А. Некрасова в Карабихе
29	Экологический марафон «Мы за чистую деревню»/ «Нам здесь жить»	Уход за клумбами, озеленение, субботники	Связь с социумом	родители, жители деревни, ООО «Лазаревское»
30	Школа подросткового периода «Трудный возраст»	Беседы, тренинги, личные беседы, диспуты	Помещение, договоренность со специалистами	психолог, стилист, мед.работник
31	Клуб	Беседы, тренинги, викторины, игры, квесты	Помещение, договоренность со специалистами	Полиция, пожарная

	«Безопасное детство»			часть, ГИБДД, электрик
32	Инициативная группа «Я обращаюсь к власти»/ «Я- гражданин своей страны»	Экскурсия школьников в Администрацию Карабихского СП, посещение школы депутатами, ролевые игры, выдвижение проблем молодежи	Договоренность с Администрацией СП	Администрация сельского поселения
Педагогическое саморазвитие				
33	Семинары, творческие отчеты, ролевые игры, тренинги, «Дни открытых дверей»	Обмен опытом, трансляция новых педагогических идей, мастер-классы, открытые уроки конференции, онлайн-конференции и др.	Договоренность с партнерами	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (кафедра ИПП) Институт развития образования Ярославской области Пушнинская СОШ Беломорского МР (республика Карелия) Интернет-сообщества педагогов ССУЗы (СПО Рыбинский лесхоз-техникум ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж) Ярославский педагогический

				колледж Академия им. Пастухова Центр помощи детям Методические объединения учителей – предметников Ярославского МР
--	--	--	--	---

Социальное партнерство строится на четко определенных правилах:

1. Участники сообщества солидарны и разделяют ответственность за взаимодействие
2. Участники начинают работать совместно, осознав, что это выгодно каждому из них и обществу в целом.
3. Партнеры объединяют свои усилия и возможности для достижения результата;
4. Сотрудничество между сторонами в разрешении спорных вопросов должно быть конструктивным;
5. Участники сообщества стремятся к поиску реалистичных решений социальных задач
6. Решения децентрализованы.

Чем можно замотивировать потенциальных социальных партнеров на взаимодействие с образовательным учреждением:

- Организация рекламы для социального партнера в процессе взаимодействия
- Формирование положительного общественно-социального имиджа социального партнера
- Необходимость социальной активности компании, связи с общественностью
- Возможность привлечения новых клиентов
- Возможность привлечь внимание целевой аудитории и широких кругов общественности к деятельности организации

Важна постоянная работа с социальным партнером, демонстрация результатов, приглашение на школьные мероприятия, информирование о том, как продвигается работа. Необходимо рассказывать родителям и ученикам о том, кто сотрудничает со школой.

Ожидаемые результаты

В результате совместной деятельности участники процесса взаимодействия получают:
Обучающиеся: наличие четкой жизненной позиции, умение вступать в партнерские отношения с представителями разных слоев общества и возрастных групп, благоприятные условия для саморазвития.

Педагоги: передовые педагогические идеи, обмен опытом, благоприятные условия для саморазвития и самореализации.

Власть: общественно активных людей, способных определять и строить политику и экономику; граждан, способных проявлять гражданскую позицию.

Предприятия: работников, способных творчески относиться к своей деятельности.

Общественные организации: не будет прервана связь поколений и будет передан социальный и исторический опыт.

Бизнес: предприимчивых людей с продвинутым мышлением

Представители общественности: возможность активно влиять на учебно-воспитательный процесс, осуществлять управление качеством образования

Школа: повышение качества образования; расширенный круг социальных партнеров; наличие благоприятных условий для саморазвития обучающихся и педагогов и села; повышение инвестиционной привлекательности сферы образования; формирование эффективного рынка образовательных услуг.

2. Система управления организацией

Линии влияния

Линия взаимодействия

Структура управляющей системы МОУ Ананьинская ОШ ЯМР состоит из трёх уровней:

Первый уровень <ul style="list-style-type: none">▪ Общественный Совет▪ Общее собрание трудового коллектива▪ Родительское собрание▪ Собрание учащихся▪ Педагогический Совет
Второй уровень <ul style="list-style-type: none">▪ Управляющий совет▪ Административный совет▪ Совет родителей▪ Совет учащихся▪ Совет командиров
Третий уровень <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Разновозрастные отряды обучающихся</i>▪ <i>Методическое объединение педагогов</i>

- *Творческие объединения педагогов*
- *Временные и постоянные объединения обучающихся, учителей и представителей социума*

3. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

№	Наименование образовательной программы	Уровень ОП	Направленность ОП	Профиль	Наполняемость классов	
					на 31 декабря 2021г	Кол-во обуч./восп.
1	2	3	4	5	7	8
1	«От рождения до школы»	Дошкольное образование	Общеобразовательная программа дошкольного образования		1 гр. 2 гр.	15 17
2	«Школа России»		Общеобразовательная программа начального общего образования		1 2 3 4	8 17 6 12
			Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)		4	2
3		Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)		3 1	3 1
			Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ УО (вариант 8)		1	1
4		Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования		5	13
					6	8
					7	8
					8	9
					9	5

5	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7)	5	1
			6	1
			7	2
			9	1
6	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ УО (вариант 8)	9	1

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Сведения о выполнении реализуемых учебных программ по объему учебного времени за 2022 – 2023 уч. год.

Наименование класса	Наименование предмета	Процент выполнения программ
1	2	3
1	Русский язык	98%
	Литературное чтение	99%
	Математика	100%
	Окружающий мир	100%
	Музыка	100%
	Изобразительное искусство	98%
	Технология	99%
	Физическая культура	100%
2	Русский язык	100 %
	Литературное чтение	100 %
	Иностранный язык (английский)	99%
	Математика	100%
	Окружающий мир	99%
	Музыка	100%
	Изобразительное искусство	100%
	Технология	99%
Физическая культура	99%	
3	Русский язык	100%
	Литературное чтение	100%
	Иностранный язык (английский)	100%
	Математика	99%
	Окружающий мир	100%
	Музыка	99%
	Изобразительное искусство	100%
	Технология	99%
Физическая культура	99%	
	Русский язык	100%

4	Литературное чтение	100%
	Иностранный язык (английский)	99%
	Математика	100%
	Окружающий мир	99%
	Музыка	100%
	ОРКСЭ	100%
	Изобразительное искусство	99%
	Технология	99%
	Физическая культура	99%
	5	Русский язык
Литература		99%
Иностранный язык (немецкий)		100%
Математика		100%
История		100%
ОДНКР		100%
География		99%
Биология		99%
Музыка		100%
Изобразительное искусство		99%
Технология		98%
Физическая культура		100%
6		Русский язык
	Литература	99%
	Иностранный язык (английский)	99%
	Математика	99%
	История	100%
	Обществознание	100%
	География	100%
	Биология	99%
	Музыка	100%
	Изобразительное искусство	100%
	Технология	100%
	Физическая культура	99%
	7	Русский язык
Литература		100%
Иностранный язык		100%
Второй иностранный язык (немецкий)		100%
Алгебра		100%
Геометрия		99%
История		100%
Обществознание		98%
Физика		100%
География		99%
Биология		100%
Музыка		100%
Изобразительное искусство		100%
Технология		99%
Физическая культура		100%
8	Русский язык	100%
	Литература	100%

	Иностранный язык (немецкий)	100%	
	Второй иностранный язык (английский)	100%	
	Алгебра	100%	
	Геометрия	99%	
	Информатика	99%	
	История	100%	
	Обществознание	99%	
	Физика	100%	
	Химия	100%	
	География	99%	
	Биология	99%	
	Музыка	100%	
	Технология	100%	
	ОБЖ	100%	
	Физическая культура	100%	
	9	Русский язык	100%
		Литература	100%
Иностранный язык		100%	
Математика		100%	
Информатика и ИКТ		100%	
История		100%	
Обществознание		99%	
Физика		100%	
Химия		99%	
География		99%	
Биология		100%	
Физическая культура		100%	

Реализуемые учебные программы по объему учебного времени выполнены от 98% до 100%, по содержанию на 100% за счет уплотнения учебного материала.

Сведения о промежуточной итоговой аттестации обучающихся в 2022 – 2023 уч. году.

Наименование класса	Наименование предмета	Количество обучающихся	Процент справляемости
1	2	3	4
1	Русский язык	5	100%
	Литературное чтение	5	100%
	Математика	5	100%
	Окружающий мир	5	100%
	Музыка	5	100%
	Изобразительное искусство	5	100%
	Технология	5	100%
	Физическая культура	5	100%
2	Русский язык	12	100%

	Литературное чтение	12	100%
	Иностранный язык (английский)	12	100%
	Математика	12	100%
	Окружающий мир	12	100%
	Музыка	12	100%
	Изобразительное искусство	12	100%
	Технология	12	100%
	Физическая культура	12	100%
3	Русский язык	12	100%
	Литературное чтение	12	100%
	Иностранный язык (английский)	12	100%
	Математика	12	100%
	Окружающий мир	12	100%
	Музыка	12	100%
	Изобразительное искусство	12	100%
	Технология	12	100%
	Физическая культура	12	100%
4	Русский язык	7	100%
	Литературное чтение	7	100%
	Иностранный язык (английский)	7	100%
	Математика	7	100%
	Окружающий мир	7	100%
	Музыка	7	100%
	ОРКСЭ	7	100%
	Изобразительное искусство	7	100%
	Технология	7	100%
	Физическая культура	7	100%
5	Русский язык	9	100%
	Литература	9	100%

	Иностранный язык (немецкий)	9	100%
	Математика	9	100%
	История	9	100%
	ОДНКР	9	100%
	География	9	100%
	Биология	9	100%
	Музыка	9	100%
	Изобразительное искусство	9	100%
	Технология	9	100%
	Физическая культура	9	100%
	Русский язык	6	100%
	Литература	6	100%
	Иностранный язык (английский)	6	100%
	Математика	6	100%
	История	6	100%
	Обществознание	6	100%
6	География	6	100%
	Биология	6	100%
	Музыка	6	100%
	Изобразительное искусство	6	100%
	Технология	6	100%
	Физическая культура	6	100%
	Русский язык	5	100%
	Литература	5	100%
	Иностранный язык	5	100%
	Второй иностранный язык (немецкий)	5	100%
7	Алгебра	5	100%
	Геометрия	5	100%

	История	5	100%
	Обществознание	5	100%
	Физика	5	100%
	География	5	100%
	Биология	5	100%
	Музыка	5	100%
	Изобразительное искусство	5	100%
	Технология	5	100%
	Физическая культура	5	100%
	Русский язык	5	100%
	Литература	5	100%
	Иностранный язык (немецкий)	5	100%
	Второй иностранный язык (английский)	5	100%
	Алгебра	5	100%
	Геометрия	5	100%
	Информатика	5	100%
	История	5	100%
	Обществознание	5	100%
	Физика	5	100%
	Химия	5	100%
	География	5	100%
	Биология	5	100%
	Музыка	5	100%
	Технология	5	100%
	ОБЖ	5	100%
	Физическая культура	5	100%
8	Русский язык	5	100%
	Литература	5	100%
	Иностранный язык (немецкий)	5	100%
	Второй иностранный язык (английский)	5	100%
	Алгебра	5	100%
	Геометрия	5	100%
	Информатика	5	100%
	История	5	100%
	Обществознание	5	100%
	Физика	5	100%
	Химия	5	100%
	География	5	100%
	Биология	5	100%
	Музыка	5	100%
	Технология	5	100%
	ОБЖ	5	100%
	Физическая культура	5	100%
9	Русский язык	7	100%
	Литература	7	100%

	Иностранный язык	7	100%
	Математика	7	100%
	Информатика и ИКТ	7	100%
	История	7	100%
	Обществознание	7	100%
	Физика	7	100%
	Химия	7	100%
	География	7	100%
	Биология	7	100%
	Физическая культура	7	100%

Итоговая успеваемость:

Общее число неуспевающих (чел.)	Имеют тройку по одному предмету (чел.)	Имеют одну четверку (чел.)	Закончивших на четыре и пять	Закончивших на одни пятерки
0	14	6	34	5

5. Результаты поступления выпускников

	9 класс
1	2
Всего окончили	5
Поступили в ССУЗы	4
Армия	0
10 класс	1
Работа	0

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях

1	Число участников олимпиад		Число обучающихся, принимавших участие в конкурсах		Число обучающихся, принимавших участие в конференциях		Ч	
	2	из них количество победителей и призеров (чел/%)	4	из них количество победителей и призеров (чел/%)	6	из них количество победителей и призеров (чел/%)	8	из них количество победителей и призеров (чел/%)
2022	83	36/60%	25	20/80%	5	5/100%	3	0
2023								

6. Внутренняя система оценки качества образования

7. Кадровое обеспечение

Сведения о базовом образовании преподавателей (воспитателей) и преподаваемых дисциплинах

Предмет	Базовое образование (профиль) педагога	Уровень образования	Категория	Пед.стаж	Нагрузка
1	2	3	4	5	6
«От рождения до школы»	Воспитатель	Высшее	Первая	12	1 ст.
	Воспитатель	Ср. спец.	Первая	21	1 ст.
	Воспитатель	Ср. спец.	Первая	14	1 ст.
	Музыкальный работник	Высшее	Первая	14	0,5
Начальные классы «Школа России»	Начальные классы	Высшее	Высшая	46	1,03
	Начальные классы	Высшее	Высшая	31	1,56
	Начальные классы	Высшее	Соот-ие	4	1,39
	Начальные классы	магистратура	первая	15	1,17
	Физическая культура	Высшее	Соот-ие	0	0,5
Русский язык и литература/Музыка	Русский язык и литература	Высшее	Высшая	39	1,43
Русский язык и литература	Русский язык и литература	Высшее	первая	6	1,4
Иностранный язык	Немецкий язык/Английский язык	Высшее	первая	8	1,39
Иностранный язык	Немецкий язык/Английский язык	Высшее	первая	15	0,9
Математика	Математика	Высшее	Высшая	13	0,61
Информатика	Информатика	Высшее	высшая	6	0,33
Технология /Физика/математика	Физика/технология	Высшее	Высшая	29	1,81
География /история	География	Высшее	первая	23	1
Биология/ Химия	Биология/ Химия	Высшее	Высшая	31	1,58

Сведения о повышении квалификации педагогов

Год	Количество педагогов, получивших категорию		
	высшую	первую	соответствие занимаемой должности
2022	0	0	2

Процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (от общей численности педагогических работников)

	По общеобразовательным программам		
	дошкольного образования	начального общего образования	основного общего образования
1. Общая численность педагогического	3	4	10

состава.			
2. Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию:	3	3	8
всего:	3	3	8
из них с высшей категорией	-	2	5
из них с первой категорией	3	1	3

8. Учебно-методическое обеспечение

Наименование кабинета (помещения)	Оснащённость
1	2
Дошкольные группы (старшая и младшая)	Имеет игровые модули, игрушки, выделены игровые зоны, музыкальный центр, логопедический стол, столы для рисования песком, ручки для моделирования пластиком
Музыкально – спортивный зал	Музыкальный центр, фортепьяно, спортивное оборудование (мячи, обручи, скакалки и т. д.), проектор, ноутбук, интерактивное оборудование, «Играй и развивайся!»
Пищеблок	Электроплита, кухонный процессор, весы, холодильное оборудование, электромясорубка
Кабинет начальных классов	Ученическая мебель, доска, ноутбук, интерактивная доска, колонки,
Кабинет начальных классов	Ученическая мебель, доска, ноутбук, интерактивная доска, колонки
Кабинет технология (домоводство)	Доска, микроволновка, швейная машина, инструменты, компьютер
Кабинет технологии (мастерская)	Доска, верстаки, станки по дереву и металлу, инструменты
Библиотека	Библиотечный фонд – 5968 экз. (книг – 2498 шт., учебников – 3369 шт.), периодические издания, стеллажи, стенка
Спортивный зал	Гимнастическая стенка, перекладина, мячи, обручи, маты, и др.
Столовая	Обеденные столы и лавки (на 45 человек)
Кабинет информатики	Компьютеры (1), ноутбуки (16), принтер, сканер, колонки, проектор, ученическая мебель
Кабинет географии и истории	Ученическая мебель, доска, ноутбук, экран, набор карт и таблиц, лабораторное оборудование, видеозаписи
Кабинет биологии	Ученическая мебель, доска, ноутбук, экран, колонки, проектор, интерактивная доска, набор таблиц, лабораторное оборудование, микроскопы, муляжи, препараты, скелеты, видео и аудиозаписи и др.
Кабинет математики	Ученическая мебель, доска, набор таблиц, модели
Кабинет физики и химии	Ученическая мебель, доска, экран, набор таблиц, лабораторное оборудование, видеозаписи вытяжной шкаф, химические реактивы,
Кабинет русского языка и литературы	Ученическая мебель, доска, набор таблиц, портреты, видео и аудиозаписи, справочная литература, проектор, экран, ноутбук.

Для организации спортивных занятий имеется: спортивная площадка с: футбольным полем и волейбольной площадкой.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Список учебников, используемых в образовательном процессе в 2022--2023 учебном году

Авторы и название учебников.

Класс	
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. М.В.Бойкина Азбука изд. « Просвещение» 2019г.
1	Канакина В.П, Горецкий В.Г. Русский язык. Изд. « Просвещение» 2022г.
1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение.изд « Просвещение» 2022г.
1	Моро М.И., Волкова С.И, Степанова С.В. Математика. изд « Просвещение» 2021 г.
1	Плешаков А.А. Окружающий мир. изд « Просвещение»2019 г.
1	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. изд « Просвещение» 2019 г.
1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. изд « Просвещение» 2017г.
1	Неменская Л.А, Неменский Б.М. Изобразительное искусство.изд « Дрофа» 2017г.
1	Лях В.И. Физическая культура. М. «Просвещение» 2019г.
2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. изд «Просвещение»2019г.
2	Канакина В. Н., Горецкий В. Г. Русский язык.М. « Просвещение»2021г.
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.Виноградская Л.А. Литературное чтение изд « Просвещение»2021 г.
2	Плешаков А.А. Окружающий мир.изд «Просвещение»2021г.
2	Быкова Н.И, Дули.Д, Пospelова М.Д, и др. Английский язык. изд « Просвещение»2021г.
2	Неменская.Л.А. Неменский Б.М. Изобразительное искусство. изд « Дрофа»2017г.
2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.изд «Просвещение» 2017г.
2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология.изд «Просвещение» 2017г.
2	Лях В.И. Физическая культура. изд «Просвещение» 2019г.
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В., и др. Литературное чтение. изд «Просвещение». 2022г.
3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.изд « Просвещение» 2022г.
3	Канакина В.Н,Горецкий В.Г.Русский язык. Изд»Просвещение» 2022г.
3	Плешаков А.А. Окружающий мир. изд «Просвещение» 2022г.
3	Быкова Н.И, Дули Д. Пospelова М.Д. В.Эванс. Английский язык. изд «Просвещение». 2019г.
3	Неменская Л.А.Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Изд» Дрофа» 2017г.
3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка. изд «Просвещение».2017г.
3	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.Технология Изд «Просвещение»2017 г.
3	Лях В.И. Физическая культура изд»Просвещение» 2019 г.
4	Канакина В.Н. Горецкий В.Г. Русский язык. изд «Просвещение» 2021 г.
4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В.И др. Литературное чтение. изд «Просвещение». 2022 г.
4	Моро М. И, Бантова М.А.Бельтюкова Г.В, и др. Математика. изд « Просвещение» 2022г.

4	Плешаков А.А. Крючкова Е.А. Окружающий мир. изд «Просвещение» 2022г.
4	Быкова Н.И, Дули Д, Пospelова М.Д. Английский язык. изд «Просвещение» 2022г.
4	О.Ю.Васильева, А.С.Кульберг Основы православной культуры 4-5 кл. изд «Просвещение».2023г.
4	Неменская Л.А. Неменский Б.М. Изобразительное искусство. Изд «Дрофа» 2014г..
4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.изд «Просвещение» 2017г.
4	Лутцева Е.А, Зуева Т.П. Технология. изд «Просвещение» 2017г.
4	Гловели Г.Д. и др. изд. «Вако», 2018 год Финансовая грамотность
4	Лях В. И. Физическая культура изд « Просвещение»2019 г.
4	АлександроваО.М. Вербицкая Л.А.БогдановС.И. Родной язык. изд «Просвещение»2021
5	
5	Босова Л.Л, БосоваА.Ю. Информатика изд « Бином »2019г.
5	Ладыженская Т.А. БарановМ.Т. Тростенцова Л.А. Русский язык. изд « Просвещение» 2022г.
5	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература изд «Просвещение» 2022г.
5	Липиц И. , Викдорчик Е. изд. «Вако», 2018. Финансовая грамотность
5	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули Английский язык изд. «Просвещение»2022 г.
5	Мерзляк.А.Г., Полонский В.Б. Математика.изд Просвещение 2019г.
5	М.М.Аверин, Ф.Джин. Немецкий язык изд, «Просвещение» 2021г.
5	Ведюшкин В.А.. Уколова В.И. Всеобщая история. изд «Просвещение »2021г.
5	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина География изд «Просвещение» 2022г.
5	В.В.Пасечник.С.В.Суматохин Биология. изд Просвещение 2022г
5	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство. изд «Дрофа» 2014г.
5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. изд «Просвещение» 2018г.
5	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.изд «Вентана-Граф» 2018г.
5	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. изд «Вентана-Граф» 2018 г.
5	Матвеев А.П. Физическая культура. изд «Просвещение» 2018 г.
5	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России изд«Вентана-Граф» 2014г.
6	Липиц И. , Викдорчик Е. изд. «Вако», 2018. Финансовая грамотность
6	Баранов Н. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Изд«Просвещение» 2022г.
6	Полухина.В.П. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Литература. изд «Просвещение» 2022г.
6	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б, Якир М.С. Математика .изд « Вентана-Граф» 2020г.
6	Ведюшкин В.А,В.И.Уколова Всеобщая история. Средние века. издПросвещение «2021г.

6	Арсентьев М.Н. Данилов.А.А. СтефановичП.Г. и др История России изд «Просвещение»2019г.
6	Босова Л.Л, Босова А.Ю. Информатика. изд « Бином» 2019г.
6	Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф. Обществознание. изд «Просвещение» 2019г.
6	А.И.Алексеев,В.В.Николина География изд «Просвещение 2022г»
6	В.И.Сивоглазов. ПлешаковА.А. Биология. изд «Просвещение»2020 г.
6	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство. изд « Дрофа» 2010г.
6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.изд «Просвещение»2018г.
6	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули Английский язык.изд.»Просвещение»2022г
6	Н.А.Селиванова.изд»Просвещение 2023гНадо на следующий год?
6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. изд «Вентана-Граф»2018г.
6	Матвеев А.П. Физическая культура. изд «Просвещение» 2019 г.
6	Синица Н.В. Симоненко В.Д. Технология ведения дома. изд «Вентана-Граф». 2018г.
7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. М изд«Просвещение» 2021г.
7	Коровина В. Я., Журавлёв В. П. Коровин В. И. Литература.изд «Просвещение». 2021г.
7	Бим И.Л. Садомова Л.В. Немецкий язык.изд «Просвещение» 2019 год
7	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. изд «Просвещение» 2019г.
7	Мерзляк.А.Г, Полонский.В.Б, Якир.М.С. Алгебра.изд «Вентана- Граф».2021 г.
7	Липиц И. , Викдорчик Е. изд. «Вако», 2018. Финансовая грамотность
7	Ведюшкин В.А.Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время изд «Просвещение» 2021г.
7	Арсентьев Н. М.Данилов А.А. и др. История России. изд «Просвещение» 2021г.
7	Боголюбов Л.Н. Обществознание. изд «Просвещение «2021г.
7	И.В.Душина, Коринская В.А и др. География.изд «Дрофа» 2019год.
7	Сивоглазов В.И,Сарычева Н.Ю. Биология «Просвещение»2021 г.
7	Перышкин А.В. А.И.Иванов Физика..изд »Дрофа «2022г. ?
7	БосоваЛ.Л. Босова А.Ю. Информатика. М. «Бином»2021г.
7	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык. изд.«Дрофа» 2018 г.
7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. изд»Просвещение» 2018г.
7	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.изд « Вентана-Граф» 2018г.
7	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. изд « Вентана-Граф»2018г.
7	Матвеев А.П. Физическая культура. М . « Просвещение» 2019г.

7	Ломов С.П. Игнатъев С.Е.Кармазина М.В. Изобразительное искусство изд «Дрофа» 2010 г.
8	Смирнов А. Т Хренников Б. О. ОБЖ изд « Просвещение» 2019г.
8	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский язык.изд.» Просвещение» 2022г.
8	Липиец И. , Рязанова О. изд. «Вако», 2018. Финансовая грамотность
8	Коровина В.Я, Журавлев В.П. Коровин В.И. Литература. изд «Просвещение» 2022г.
8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.изд «Просвещение»2018г.
8	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык изд «Просвещение» 2022г
8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.изд «Просвещение» 2022г.
8	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Якир.М.С. изд «Просвещение» 2020 г.
8	Босова Л.Л, Босова А.Ю. Информатика изд. «Просвещение» 2022г.
8	Бовыкин Д.Ю.Ведюшкин В.А. Всеобщая история. Новое время.изд «Просвещение» 2022г.
8	Арсентьев Н.М, Данилов А.А. и др. История России.изд «Просвещение» 2022г.
8	Боголюбов Л.Н. Обществознание. Изд»Просвещение» 2022г.
8	Дронов В.П., Баринаова И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П. География.изд « Дрофа» 2018г.
8	В.И.Сивоглазов, А.А.Каменский, Н.Ю.Сарычева. Биология изд. «Просвещение» 2021г.
8	Перышкин А.В.Л.И.Иванов. Физика . изд«Просвещение»2022г.
8	Габриелян О.С. Химия.изд «Дрофа» 2019г.
8	Лях В.И. Физическая культура.изд « Просвещение» 2019г
9	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева и др. Английский язык. изд «Дрофа» 2022 г.
9	Смирнов А.Т, Хренников Б.О. ОБЖ, изд «Просвещение»2019 год
9	Бархударов С.Г, Крючков С.Е. и др. Русский язык .изд «Просвещение» 2022г.
9	Коровина В.Я, Журавлев В.П. и др. Литература. изд «Просвещение» 2019г.
9	Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык.изд « Просвещение»2018г.
9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.изд «Просвещение». 2022г.
9	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский Алгебра. изд «Просвещение» 2022г.
9	Босова Л.Л, Босова А.Ю. Информатика изд «Бином».2018 г.
9	Медяков А.С. Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время . изд « Просвещение» 2021г.
9	Липиец И. , Рязанова О. изд. «Вако», 2018. Финансовая грамотность
9	Арсентьев Н.М, Данилов А.А. и др. История России.изд «Просвещение» 2018г
9	БоголюбовЛ.Н. ЛазебниковаА.Ю.МатвееваИ.

	Обществознание.изд « Просвещение» 2018г.
9	Дронов В.П. Савельева Л.Е. География. изд « Просвещение 2018г.
9	В.Б.Захаров. В.И.Сивоглазов Биология.изд Просвещение 2020г.
9	А.П.Рымкевич, Задачник .Физика, изд «Просвещение» 2022г.
9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика изд «Дрофа»2019г.
9	Габриелян О.С. Химия изд «Дрофа» 2022год.
9	Лях В.И. Физическая культура.изд «Просвещение» 2019г.

9 класс ОВЗ

1.Математика

В. В. ЭЖ изд «Просвещение» 2022год.

2.Русский язык

Голунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. изд»Просвещение»2022год

3.География материков и океанов

Лифанова Т.М, Соломина Е.М.изд «Просвещение» 2022 год

4.Биология

Л.И.Никишов, А.ВТеремов изд « Просвещение» 2023 год.

5.История Отечества

И.М.Бгажнокова, А.В.Смирнов изд» Просвещение» 2022г.

6.Чтение З.Ф.Малышева изд « Просвещение» 2022 год.

7.Соц.бытовая ориентировка В.П.Субчева «Владос» 2022г.

Учебники соответствуют требованиям ФГОС и включены в перечень учебников допущенных (рекомендованных) для образовательного процесса.

Часть I. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	91 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	21 человек/26 %

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/8,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/22,5%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/2,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/25%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	7 человек/44%
1.29.2	Первая	7 человек/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	93,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да

	использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,23кв.м

Приоритетные направления работы МОУ Ананьинской ОШ ЯМР в 2022-2023 учебном году:

- обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личносно ориентированном управлении методической работой школы
- создать развивающую предметно-образовательную среду, обеспечивающую формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста, учитывающую интересы возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС
- развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной и внеучебной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе
- обеспечение гарантий участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.
 - создание эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся
 - стимулирование профессиональный рост педагогических работников.
 - создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Специфика ОУ - малочисленная, малокомплектная сельская школа с дошкольными группами.

6. Кадровое обеспечение воспитательного и образовательного процесса

5. Проведение мероприятий по воспитанию обучающихся.

План мероприятий по воспитанию обучающихся опубликован на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет": http://ananino-school.edu.yar.ru/obshchie_svedeniya_ob_organizatsii/u.html	Да
План мероприятий по воспитанию обучающихся реализуется совместно с обучающимися и их родителями (да/нет):	Да

Часть VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу

Тип и тип образовательного учреждения

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Тип - бюджетное	Соответствует
Тип ОО - общеобразовательное учреждение	Соответствует

Самообследование проведено комиссией в составе: Т.А. Семейкина – директор;

Сустретова К.Д. – заместитель директора по УВР

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией: 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств; 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом; 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся: 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов; 2) взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся; 3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса: 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций; 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки); 3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы; 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса; 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2021-2022 учебный год.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации: 1) замена окон в кабинете технологии; ремонт фасада и выченок; 7 2) приобретение учебного лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся: 1) контроль: - за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; - за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников; - за посещаемостью учащихся; - за выполнением образовательных программ; - за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей); - уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»; 2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); 3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса; 4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства