



Инновационный образовательный проект
«Структурно-функциональная модель тьюторского
сопровождения будущих и молодых педагогов в системе
непрерывного профессионального образования»



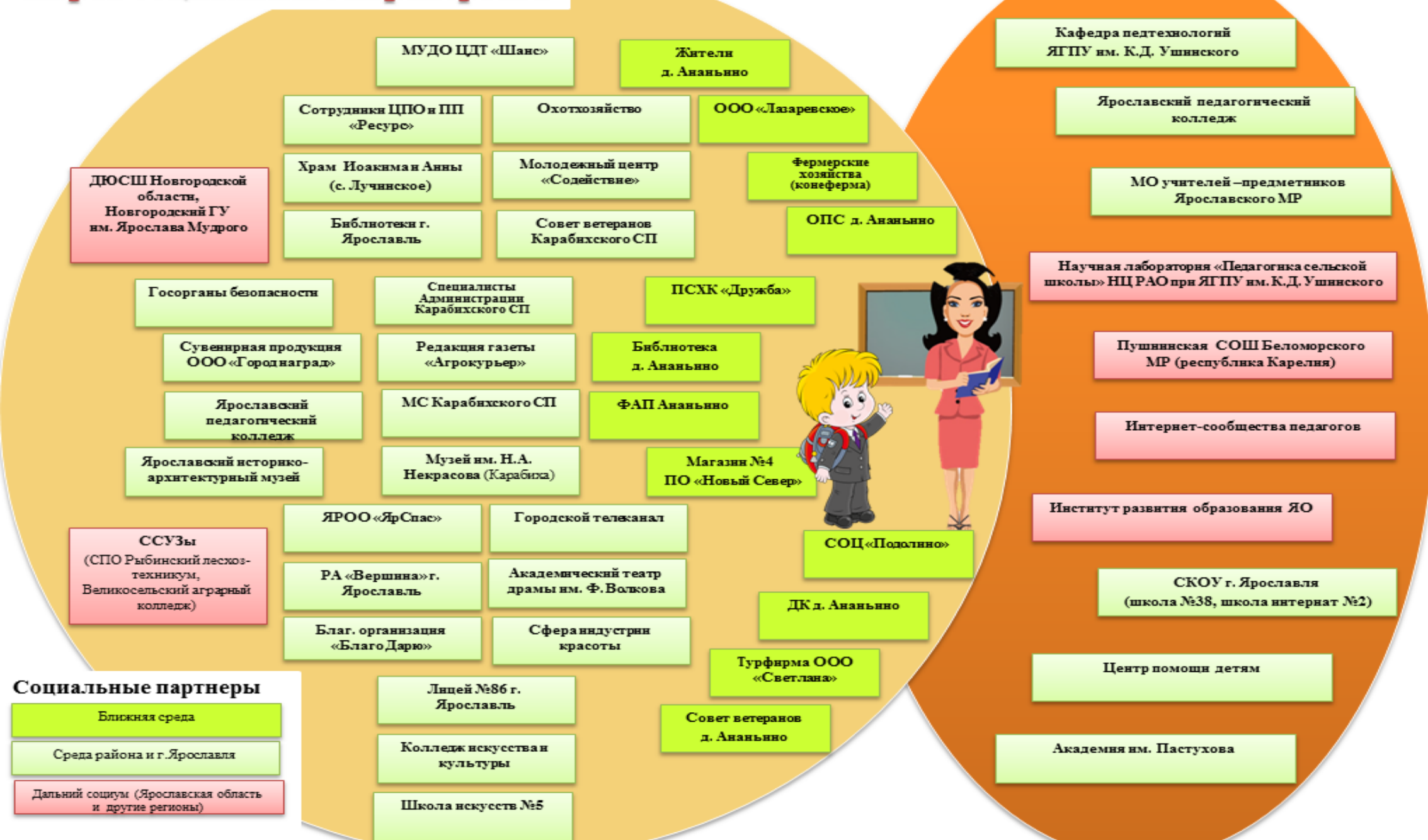
**Модель тьюторского сопровождения
обучающихся начальных классов МОУ Ананьинская ОШ ЯМР
в процессе подготовки к чемпионату «Юный мастер» (BabySkills)
по компетенции «Преподавание в младших классах»**

Мулкаманова Екатерина Викторовна, заместитель директора по УВР,
Цимбалова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов
МОУ Ананьинская ОШ ЯМР

Кем
быть?



Карта социального партнерства



Профориентационная деятельность в школе



ЮНЫЙ
МАСТЕР



ДЕТСКИЙ ЧЕМПИОНАТ ЮНЫЙ МАСТЕР (BABY SKILLS)

Компетенция "Преподавание в младших классах"



Учитель начальных классов — это педагог, занимающийся обучением и воспитанием детей младшего школьного возраста. Основной обязанностью учителя начальных классов является осуществление целостного педагогического процесса в соответствии с образовательными программами начальной школы.

[Документация](#)

Менеджер Компетенции "Преподавание в младших классах"



Самохина Анастасия Алексеевна

Преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ Педагогический колледж 10, эксперт с правом проведения чемпионата в своем регионе по компетенции "Дошкольное воспитание"



nastazhukova@yandex.ru

СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» и

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ананьинская основная школа»
Ярославского муниципального района

г. Ярославль "___" _____ 2023 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», далее «Университет», в лице ректора Груздева Михаила Вадимовича, действующего на основании Устава и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.02.2022 № 12-03-02/10 с одной стороны, и Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ананьинская основная школа» Ярославского муниципального района, далее «Организация» в лице Семейкиной Татьяны Александровны, действующего на основании Устава, в дальнейшем именуемые Стороны, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

Предмет соглашения

- 1.1. Предметом соглашения является сотрудничество Сторон на основе доверия и принципов взаимного уважения по созданию условий для реализации проекта федеральной инновационной площадки «Структурно-функциональная модель тьюторского сопровождения будущих и молодых педагогов в системе непрерывного профессионального образования»
- 1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит организацию взаимодействия Сторон по разработке и внедрению новых методик допрофессиональной, профессиональной подготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения технологий тьюторского сопровождения;

2. Направления совместной деятельности

- 2.1. Стороны в пределах своей компетенции осуществляют совместную деятельность по следующим направлениям:
 - разработка и реализация концепции тьюторского сопровождения педагогов в процессе непрерывного педагогического образования;
 - проведение исследований и оценки моделей тьюторского сопровождения педагогов в разных образовательных средах;
 - тиражирование и продвижение результатов инновационной деятельности.

3. Обязательства сторон





Результаты профессионально-личностного развития субъекта

Обучающиеся начальной школы активно проявляют свою субъектную позицию, а именно:

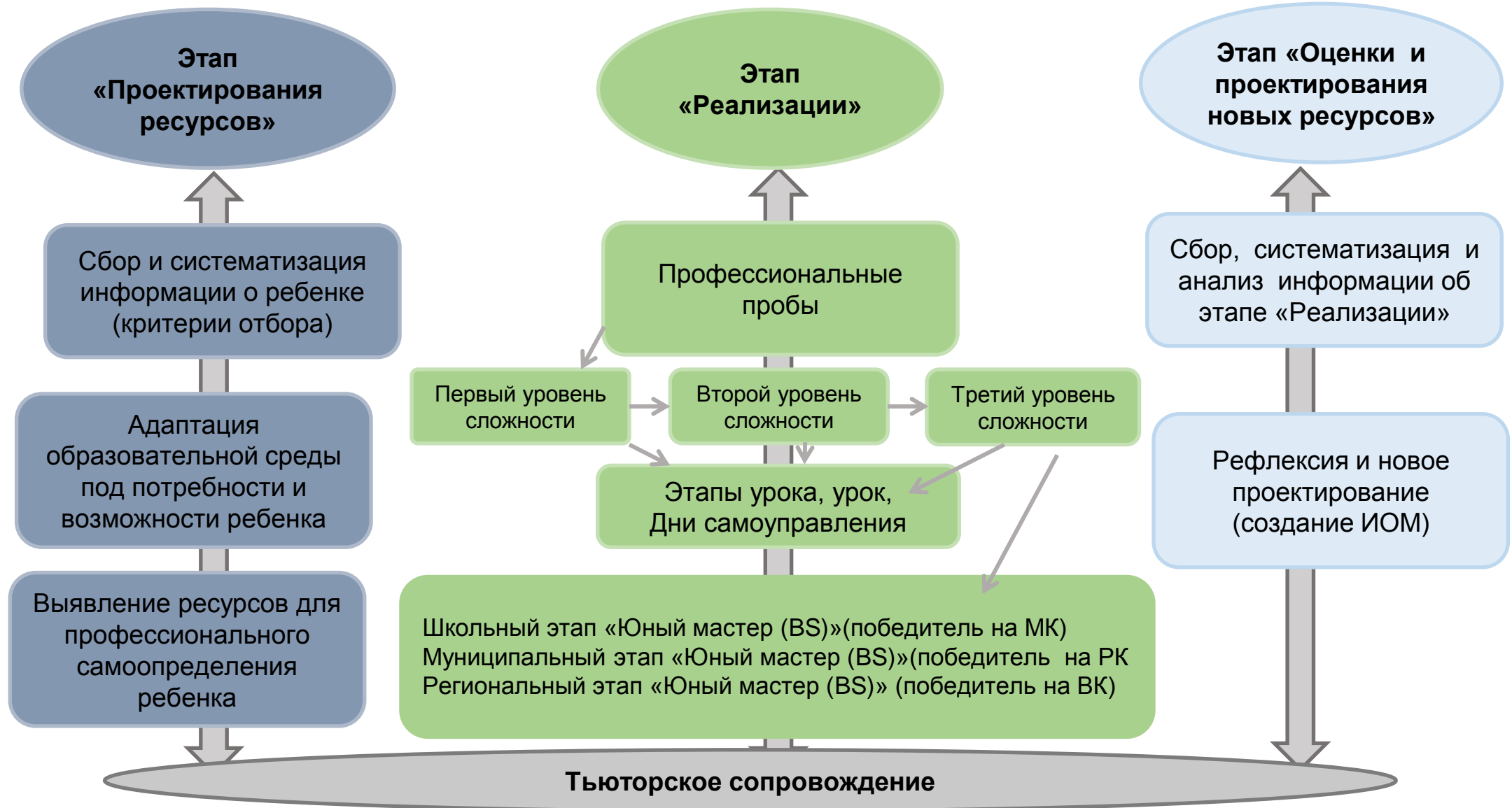
М.1 - осуществляют самостоятельно или при помощи тьютора целеполагание;

М.2 - стараются самостоятельно (при помощи тьютора) определить свои дефициты и точки роста;

М.3 - в процессе педагогической деятельности проявляют максимальную активность;

М.4 - способны к расширению границ профессиональной подготовки (участие в профессиональных пробах, конкурсах профессиональной направленности и т.п.)

**Графическая модель тьюторского сопровождения обучающихся начальных классов
МОУ Ананьинская ОШ ЯМР в процессе подготовки к чемпионату «Юный мастер» (BabySkills)
по компетенции «Преподавание в младших классах»**



Рабочий процесс тьюторского сопровождения

Этап «Проектирование ресурсов»



Рабочий процесс тьюторского сопровождения

Этап «Реализации»

Профессиональные пробы – эффективный вид образовательной деятельности, педагогической задачей которого является получение обучающимися самостоятельного опыта деятельности в той или иной сфере.



Рабочий процесс тьюторского сопровождения

Этап «Реализации»

Профессиональные пробы. Три уровня сложности



«ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ»



Рабочий процесс тьюторского сопровождения

Этап «Реализации»

Муниципальный этап конкурса профессиональной подготовки BabySkills по компетенции «Преподавание в младших классах» среди обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций ЯМР - 2023г.



Рабочий процесс тьюторского сопровождения. Характеристики продукта тьюторанта



Этап «Оценки и проектирования новых ресурсов»





Ритм тьюторского сопровождения в рабочем процессе



Этап «Проектирования ресурсов»

- помощь в выявлении индивидуальных особенностей, интересов, способностей, целей, а также проблем, затруднений обучающихся.....;
- организация участия в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов

Этап «Реализации»

- готовность организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность с обучающимся;
- подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации образовательного процесса;
- сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов;
- способность осуществлять сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Этап «Оценки и проектирования новых ресурсов»

- поддержка рефлексии обучающимися результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов;
- организация участия родителей (законных представителей) обучающихся в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов



Достижения тьютора



1. Создание и представление проектов обучающихся по педагогической тематике:
 - муниципальная конференция проектно-исследовательских работ «Умка», диплом I степени - Макарова Д.-, участник - Тараканова В.
 - муниципальная конференция проектно-исследовательских работ «Потомки Ушинского», диплом III степени - Макарова Д. , участник- Тараканова В.;
2. Участие в мастер-классе регионального семинара «Ранняя профориентация в формате WorldSkills» (Колобова К.) ;
3. Муниципальный конкурс профессионального мастерства BabySkills по компетенции «Преподавание в младших классах»
2021-2022гг. – победитель - Колобова К.
2022-2023гг. – призер, диплом II степени - Колобова К., участник – Винокурова Д.
4. Проведение мастер-класса «Сопровождение младших школьников в процессе ранней профориентации», организованное ТьюторIn межрегиональное Образовательное Со-Бытие «От тьютора к тьютору: межпоколенная передача».



Спасибо за внимание!

<https://yspu.org>

<https://yspu.online/>

<http://tutorin.ru/>

tutor-in@yandex.ru

МОУ Ананьинская ОШ ЯМР

Адрес: 150526, Ярославская область,
Ярославский район, д. Ананьино, ул. Садовая, д.1

Тел.: +7(4852)59-47-41

E-mail: ananin.yamr@yarregion.ru