**Отчет**

**о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Ананьинская основная школа»**

**Ярославского муниципального района**

**за 2024 год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 02.03.2021 № 41 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2021 года». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2025 года.

**Часть I. Аналитическая**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы | муниципальное общеобразовательное учреждение «Ананьинская основная школа» Ярославского муниципального района |
| Организационно-правовая форма (государственная, негосударственная или муниципальная) | муниципальное общеобразовательное  учреждение |
| Код ОКПО | 47149695 |
| ОГРН | 1027601604403 |
| Вид  деятельности по ОКВЭД | 85.11- дошкольное образование  88.91- предоставление услуг по дневному уходу за детьми  85.12 - начальное образование  85.13 - основное общее образование  85.41- образование дополнительное детей и взрослых |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) | 7627013900 |
| Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц | 2157627070247 |
| Дата основания | 15.03.1993 г. |
| Реквизиты лицензии на образовательную деятельность | Серия 76Л02 №0000272 №33/15 от 10.03.2015 |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации | Серия 76А01 №0000123 №36/15 от 05.03.2015 |

|  |  |
| --- | --- |
| Местонахождение (юридический адрес):  Почтовый индекс:  Субъект Российской Федерации или страна:  Населённый пункт:  Улица:  Дом: | 150526,  Ярославская область  Ярославский район,  д. Ананьино,  ул. Садовая,  д.1 |
| Междугородний телефонный код | 4852 |
| Телефоны для связи | 59-47-41 |
| Факс | 59-47-41 |
| Адрес электронной почты | ananinchk@yandex.ru |
| Адрес сайта учреждения | http://ananino-school.edu.yar.ru |
| Режим работы | Понедельник – пятница  8.00-16.00 |
| Директор:  фамилия:  имя:  отчество:  должность:  учёная степень:  учёное звание:  телефон: | Семейкина Татьяна Александровна  директор  магистр  Нет  59-47-41 |

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц | Адрес | Контактные телефоны | Адрес электронной почты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Ярославский муниципальный район | г. Ярославль,  ул. Зои Космодемьянской  д. 10-а |  |  |
| 2 | Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени ЯМР осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района | г. Ярославль,  ул. Зои Космодемьянской  д. 10-а | 72-13-79 | [sekretarobr@yamo.adm.yar.ru](mailto:sekretarobr@yamo.adm.ru) |
| 3 | Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени ЯМР осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района | г. Ярославль,  ул. Зои Космодемьянской  д. 10-а |  |  |

Программы взаимодействия МОУ Ананьинская ОШ ЯМР с социальными партнерами

Современная школа все увереннее становится полноценной составляющей социальной сферы жизни общества. Она отражает сегодня характерные признаки нашего времени – широкие возможности для индивидуального выбора человеком своего профессионального и жизненного пути, саморазвития, реализации его профессиональных и других потребностей; возрастающую роль субъекта в обеспечении собственных интересов и возможностей, разнообразие моделей деятельности. Важнейшей задачей современной школы становится формирование мировоззрения личности – широкой системы ее взглядов на мир людей и явлений как основы внешней и внутренней культуры. Передача культурного наследия происходит в процессе освоения растущим человеком социального и нравственного (разнообразного реального) опыта взаимодействия с людьми разных поколений.

Важно создавать такую среду, где каждый ребенок сможет учиться с интересом и с эмоциональной вовлеченностью, развиваться в общении с самыми разными людьми, формировать навыки коммуникации, креативности и сотрудничества, получать опыт проектной работы, добиваться успехов и признания, находить свой путь. Воспитывать и образовывать детей, делая акцент только  на академических знаниях, – это устаревшая модель. Навыки коммуникации и сотрудничества ребенок может приобрести только через разнообразную совместную деятельность со старшими и младшими детьми и взрослыми.

Необходимым условием реализации вышеуказанных положений является развитие социального партнёрства.

**Социальное партнерство – это взаимовыгодное взаимодействие (сотрудничество) школы, различных общественных институтов и структур, местного населения, бизнеса, власти ради достижения общественно значимых результатов и развития всех субъектов взаимодействия.**

**Цель проекта:** взаимодействуя с социальными партнерами,разработать иреализовать комплекс мер, необходимых для саморазвития обучающихся и педагогов МОУ Ананьинская ОШ ЯМР, представителей социума путем межличностного взаимодействия в деятельности разновозрастных сообществ.

**Задачи:**

* повышение образовательных и воспитательных ресурсов социума
* организация разновозрастных сообществ с учетом индивидуальных потребностей всех участников процесса взаимодействия
* расширенный поиск новых социальных партнеров
* обеспечение потенциальных социальных партнеров полной информацией о школе
* подготовка нормативно-правовой базы взаимодействия с социальными партнёрами
* развитие у участников РВС социального интеллекта (способности уживаться с другими людьми; иметь знания о людях, входить в их положение, ставить себя на их место; способность правильно и критически оценивать настроение, мотивацию поступков других людей).

**Механизмы взаимодействия:**

* Исследовательская деятельность;
* Проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты);
* Моделирование рыночных отношений;
* Социально значимые акции.

**Содержание и формы деятельности РВС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма** | **Содержание** | **Условия** | **Потенциальный соц. партнер** |
| 1 | Проект  «Школьный информационный центр» | Выпуск школьной газеты, журнала радиопередач и т.д. с выходом на проблемы села | Компьютеры, принтеры, радиоточки | Редакция газеты «Агрокурьер», предприятия деревни |
| 2 | Программа  «Где родился, там и пригодился» | Профпробы на различных предприятиях села | Договора с местными предприятиями | ПСХК «Дружба», ООО «Лазаревское» |
| 3 | Краеведческо-исследовательский клуб  «Моя малая Родина» | Изучение культурного, исторического, природного наследия | Связь с районным и областным архивами, музеями, ВУЗами | Историко-архитектурный музей |
| 4 | Спортивные секции  (по желанию) | Занятие спортом | Спортивное оборудование, тренерский состав | СОЦ «Подолино», МУДО ЦДТ «Шанс» |
| 5 | Клуб  «Будущий защитник Родины» | Военно-патриотическая работа, знакомство с вооружением, различными видами борьбы и др. | Необходимое снаряжение, оборудование, инструктор | Совет ветеранов, музеи |
| 6 | Программа  «Преобразуй свое село» | Озеленение села, уборка территории, ремонт детских площадок | Связь с социумом | Организации и предприятия деревни, местные жители |
| 7 | Агрошкола  «Птичий двор» | Выращивание домашней птицы разных пород | Помещение, специалисты, корма, средства для ухода | Жители деревни |
| 8 | Семейный клуб  «Хозяюшка» | Кулинария, вязание, плетение кружева, макраме, вышивание, ремонт одежды и т.д. | Помещение, оборудование и материалы для кулинарии, для рукоделия | Жители деревни |
| 9 | Школа юного механизатора | Автодело, тракторное дело и т.д. | Техника, инструктора по вождению и ремонту | ПСХК «Дружба»,  ПТУ № 24 |
| 10 | Клуб бытового сервиса  «Красота и уют» | Парикмахерское дело, швейное дело, дизайн интерьера, одежды и т.д. | Помещение, оборудование и материалы для швейной мастерской, парикмахерского дела | Жители деревни |
| 11 | Тимуровское движение | Волонтерская деятельность (например, «Почтовая служба») | Связь с социумом | ОПС Ананьино, благотворит. организация  «Благо Дарю» |
| 12 | Программа  «Я – будущий студент» | Помощь в адаптации в городских условиях | Связь с успешными выпускниками, транспорт для экскурсий | ССУЗы,  ВУЗы,  родители учеников |
| 13 | Школа пчеловодства | Разведение пчел, получение меда | Пасека, специалист | Жители деревни |
| 14 | Кружок «Юный пекарь» | Выпечка различных хлебобулочных изделий, организация мини-пекарни | Оборудование для выпечки, продукты, специалисты | Жители деревни |
| 15 | Лаборатория селекционера | Определение сортов сельскохозяйственных культур, оптимальных для своей местности | Учебно-опытный участок, с/х инвентарь, семенной и посадочный материал | ПСХК «Дружба»,  ООО «Лазаревское» |
| 16 | Кружок  «Мастера цветочных дел» | Выращивание цветочных культур, ландшафтный дизайн | Учебно-опытный участок, с/х инвентарь, семенной и посадочный материал  Связь с тепличным хозяйством «Лазаревское» | СПО Рыбинский лесхозтехникум, ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж |
| 17 | Клуб  «Кроличья ферма» | Кролиководство | Помещение, кролики, корма, средства по уходу, специалист | Кроличья ферма |
| 18 | Семейный клуб  народных умельцев | Народные промыслы | Связь с местными умельцами | Жители д. Ананьино |
| 19 | Детско-взрослый клуб «Рыболов – любитель» | Рыбалка – как вид досуга и промысла. Изучение видов рыб, изготовление снастей, условия удачного лова | Рыболовные снасти, оборудование, инструктор | Жители деревни |
| 20 | Проект  «Наш любимый школьный двор» | Обустройство спортивной и игровой площадки, уход за плодовым садом, дендрарием, разбивка цветников, зон отдыха и т.д. | Оборудование, материалы, связь с социумом | ПСХК «Дружба»,  ООО «Лазаревское», СПО Рыбинский лесхозтехникум ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж |
| 21 | Клуб  «Кладовая здоровья» | Здоровый образ жизни, рациональное питание, занятия физкультурой, закаливание, средства народной медицины | Тренажерный зал, инструктор | ДК д. Ананьино, фельдшерско-акушерский пункт |
| 22 | Театральная студия | Подготовка спектаклей для жителей села | Костюмы, декорации, художественный руководитель | ДК д. Ананьино |
| 24 | Кружок  «IT технологии на селе» | Использование компьютерных технологий в различных сферах сельского хозяйства | Компьютеры.  Связи с местными предприятиями, специалистами | Администрация школы |
| 25 | Клуб «Встречи с интересными людьми» | Встречи с предпринимателями, спортсменами, стилистами, поэтами и т.д. | Связь с социумом | Администрация Карабихского СП, выпускники школы |
| 26 | Интеллектуальный клуб любителей настольных игр «Что? Где? Когда?» | Настольные интеллектуальные игры | Арсенал настольных игр, помещение | ДК д. Ананьино, жители деревни |
| 27 | Клуб «Поисковик» | Поиск и увековечивание информации о земляках, участниках ВОВ, создание Книги Памяти | Информационно -техническое обеспечение | Совет ветеранов, ветераны ВОв и их родственники |
| 28 | Литературная гостиная | Встречи, лекции, семинары, мастер-классы, конкурсы, посещение выставок, музеев, театров | Связь с библиотеками, объектами социокультурной направленности, родителями, местными жителями | Ананьинская библиотека,  Библиотеки Ярославля, Музей Н.А. Некрасова в Карабихе |
| 29 | Экологический марафон «Мы за чистую деревню»/  «Нам здесь жить» | Уход за клумбами, озеленение, субботники | Связь с социумом | родители, жители деревни, ООО «Лазаревское» |
| 30 | Школа подросткового периода «Трудный возраст» | Беседы, тренинги, личные беседы, диспуты | Помещение, договоренность со специалистами | психолог,  стилист, мед.работник |
| 31 | Клуб  «Безопасное детство» | Беседы, тренинги, викторины, игры, квесты | Помещение, договоренность со специалистами | Полиция, пожарная часть,ГИБДД,  электрик |
| 32 | Инициативная группа  «Я обращаюсь к власти»/  «Я- гражданин своей страны» | Экскурсия школьников в Администрацию Карабихского СП, посещение школы депутатами, ролевые игры, выдвижение проблем молодежи | Договоренность с Администрацией СП | Администрация сельского поселения |
| **Педагогическое саморазвитие** | | | | |
| 33 | Семинары,  творческие отчеты,  ролевые игры,  тренинги,  «Дни открытых дверей» | Обмен опытом,  трансляция новых педагогических идей,  мастер-классы,  открытые уроки  конференции,  онлайн-конференции  и др. | Договоренность с партнерами | ЯГПУ им. К,Д. Ушинского  (кафедра ИПП)  Институт развития образования Ярославской области  Пушнинская СОШ Беломорского МР (республика Карелия)  Интернет-сообщества педагогов  ССУЗы  (СПО Рыбинский лесхоз-техникум ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж)  Ярославский педагогический колледж  Академия им. Пастухова  Центр помощи детям  Методические объединения учителей –предметников Ярославского МР |

**Социальное партнерство строится на четко определенных правилах:**

1. Участники сообщества солидарны и разделяют ответственность за взаимодействие
2. Участники начинают работать совместно, осознав, что это выгодно

каждому из них и обществу в целом.

1. Партнеры объединяют свои усилия и возможности для достижения

результата;

1. Сотрудничество между сторонами в разрешении спорных вопросов

должно быть конструктивным;

1. Участники сообщества стремятся к поиску реалистичных решений

социальных задач

1. Решения децентрализованы.

Чем можно замотивировать потенциальных социальных партнеров на взаимодействие с образовательным учреждением:

- Организация рекламы для социального партнера в процессе взаимодействия

- Формирование положительного общественно-социального имиджа социального партнера

- Необходимость социальной активности компании, связи с общественностью

- Возможность привлечения новых клиентов

- Возможность привлечь внимание целевой аудитории и широких кругов общественности к деятельности организации

Важна постоянная работа с социальным партнером, демонстрация результатов, приглашение на школьные мероприятия, информирование о том, как продвигается работа. Необходимо рассказывать родителям и ученикам о том, кто сотрудничает со школой.

**Ожидаемые результаты**

В результате совместной деятельности участники процесса взаимодействия получат:

*Обучающиеся*: наличие четкой жизненной позиции, умение вступать в партнерские отношения с представителями разных слоев общества и возрастных групп, благоприятные условия для саморазвития.

*Педагоги*: передовые педагогические идеи, обмен опытом, благоприятные условия для саморазвития и самореализации.

*Власть***:** общественно активных людей, способных определять и строить политику и экономику; граждан, способных проявлять гражданскую позицию.

*Предприятия*: работников, способных творчески относиться к своей деятельности.

*Общественные организации***:** не будет прервана связь поколений и будет передан социальный и исторический опыт.

*Бизнес*: предприимчивых людей с продвинутым мышлением

*Представители общественности***:** возможность активно влиять на учебно-воспитательный процесс, осуществлять управление качеством образования

*Школа*: повышение качества образования; расширенный круг социальных партнеров; наличие благоприятных условий для саморазвития обучающихся и педагогов и села; повышение инвестиционной привлекательности сферы образования; формирование эффективного рынка образовательных услуг.

2. Система управления организацией

Общественный Совет:

Представители ОО и других субъектов социума

Разновозрастные сообщества взрослых и детей

Собрание родителей

Общее собрание субъектов образовательной организации

Педсовет

Директор

Совет учащихся

Творческие объединение педагогов

Методическое объединение педагогов

Административный Совет

Совет командиров отрядов

Разновозрастные отряды обучающихся

Совет родителей

Временные и постоянные объединения обучающихся и учителей

Линии влияния

Линия взаимодействия

Структура управляющей системы МОУ Ананьинская ОШ ЯМР состоит из трёх уровней:

|  |
| --- |
| *:* |
| Первый уровень   * Общественный Совет * Общее собрание трудового коллектива * Родительское собрание * Собрание учащихся * Педагогический Совет |
| Второй уровень   * Управляющий совет * Административный совет * Совет родителей * Совет учащихся * Совет командиров |
| Третий уровень   * *Разновозрастные отряды обучающихся* * *Методическое объединение педагогов* * *Творческие объединения педагогов* * *Временные и постоянные объединения обучающихся, учителей и представителей социума* |

3. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  образовательной программы | Уровень ОП | Направленность ОП | Профиль | Наполняемость классов | |
| на 31 декабря 2024г | |
| Класс | Кол-во обуч./восп. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| 1 | «От рождения до школы» | Дошкольное образование | Общеобразовательная программа дошкольного образования |  | 1 гр.  2 гр. | 15  17 |
| 2 | «Школа России» | Начальное общее образование | Общеобразовательная программа начального общего образования |  | 1  2  3  4 | 15  12  17  11 |
| 3 |  | Адаптированная основная  общеобразовательная программа  начального общего образования  обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)  Адаптированная основная  общеобразовательная программа  начального общего образования  обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)  Адаптированная основная  общеобразовательная программа  начального общего образования  обучающихся с ОВЗ УО (вариант 8) |  | 1  2  1  4  2 | 1  1  1  2  1 |
| 4 |  | Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного  общего образования |  | 5  6  7  8  9 | 10  13  6  9  9 |
| 5 |  | Основное общее образование | Адаптированная основная  общеобразовательная программа  основного общего образования  обучающихся с ОВЗ (вариант 7) |  | 5  6  7  8 | 1  1  1  2 |
| 6 |  | Основное общее образование | Адаптированная основная  общеобразовательная программа  основного общего образования  обучающихся с ОВЗ (вариант 4.1) |  | 6 | 1 |

4. Содержание и качество подготовки учащихся

**Сведения о выполнении реализуемых учебных программ по объему учебного времени**

**за 2023/ 2024 уч. год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование класса | Наименование предмета | Процент выполнения программ |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Русский язык | 99% |
| Литературное чтение | 99% |
| Математика | 100% |
| Окружающий мир | 99% |
| Музыка | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% |
| Технология | 99% |
| Физическая культура | 100% |
| 2 | Русский язык | 99 % |
| Литературное чтение | 100 % |
| Иностранный язык (английский) | 99% |
| Математика | 99% |
| Окружающий мир | 99% |
| Музыка | 99% |
| Изобразительное искусство | 100% |
| Технология | 100% |
| Физическая культура | 100% |
| 3 | Русский язык | 100% |
| Литературное чтение | 99% |
| Иностранный язык (английский) | 100% |
| Математика | 99% |
| Окружающий мир | 99% |
| Музыка | 98% |
| Изобразительное искусство | 100% |
| Технология | 100% |
| Физическая культура | 99% |
| 4 | Русский язык | 99% |
| Литературное чтение | 100% |
| Иностранный язык (английский) | 99% |
| Математика | 99% |
| Окружающий мир | 100% |
| Музыка | 100% |
| ОРКСЭ | 99% |
| Изобразительное искусство | 100% |
| Технология | 99% |
| Физическая культура | 99% |
| 5 | Русский язык | 100% |
| Литература | 99% |
| Иностранный язык (английский) | 100% |
| Информатика | 100% |
| Математика | 100% |
| История | 100% |
| ОДНКР | 100% |
| География | 99% |
| Биология | 99% |
| Музыка | 100% |
| Изобразительное искусство | 99% |
| Технология | 98% |
| Физическая культура | 100% |
| 6 | Русский язык | 100% |
| Литература | 99% |
| Иностранный язык (английский) | 99% |
| Математика | 99% |
| История | 100% |
| Обществознание | 100% |
| География | 100% |
| Биология | 99% |
| Музыка | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% |
| Технология | 100% |
| Физическая культура | 99% |
| 7 | Русский язык | 100% |
| Литература | 100% |
| Иностранный язык (английский) | 100% |
| Алгебра | 100% |
| Информатика | 100% |
| Геометрия | 99% |
| История | 100% |
| Обществознание | 98% |
| Физика | 100% |
| География | 99% |
| Биология | 100% |
| Музыка | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% |
| Технология | 99% |
| Физическая культура | 100% |
| 8 | Русский язык | 100% |
| Литература | 100% |
| Иностранный язык (английский) | 100% |
| Алгебра | 100% |
| Геометрия | 99% |
| Информатика | 99% |
| История | 100% |
| Обществознание | 99% |
| Физика | 100% |
| Химия | 100% |
| География | 99% |
| Биология | 99% |
| Музыка | 100% |
| Технология | 100% |
| ОБЖ | 100% |
| Физическая культура | 100% |
| 9 | Русский язык | 100% |
| Литература | 100% |
| Иностранный язык (английский) | 100% |
| Алгебра | 100% |
| Геометрия | 100% |
| ОБЖ | 100% |
| Информатика | 100% |
| История | 100% |
| Обществознание | 99% |
| Физика | 100% |
| Химия | 99% |
| География | 99% |
| Биология | 100% |
| Физическая культура | 100% |

Реализуемые учебные программы по объему учебного времени выполнены от 98% до 100%, по содержанию на 100% за счет уплотнения учебного материала.

Сведения о промежуточной итоговой аттестации обучающихся в 2023/2024 уч. году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование класса | Наименование предмета | Количество обучающихся | Процент справляемости |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Русский язык | 10 | 100% |
| Литературное чтение | 10 | 100% |
| Математика | 10 | 100% |
| Окружающий мир | 10 | 100% |
| Музыка | 10 | 100% |
| Изобразительное искусство | 10 | 100% |
| Технология | 10 | 100% |
| Физическая культура | 10 | 100% |
| 2 | Русский язык | 17 | 100% |
| Литературное чтение | 17 | 100% |
| Иностранный язык (английский) | 17 | 100% |
| Математика | 17 | 100% |
| Окружающий мир | 17 | 100% |
| Музыка | 17 | 100% |
| Изобразительное искусство | 17 | 100% |
| Технология | 17 | 100% |
| Физическая культура | 17 | 100% |
| 3 | Русский язык | 9 | 100% |
| Литературное чтение | 9 | 100% |
| Иностранный язык (английский) | 9 | 100% |
| Математика | 9 | 100% |
| Окружающий мир | 9 | 100% |
| Музыка | 9 | 100% |
| Изобразительное искусство | 9 | 100% |
| Технология | 9 | 100% |
| Физическая культура | 9 | 100% |
| 4 | Русский язык | 14 | 100% |
| Литературное чтение | 14 | 100% |
| Иностранный язык (английский) | 14 | 100% |
| Математика | 14 | 100% |
| Окружающий мир | 14 | 100% |
| Музыка | 14 | 100% |
| ОРКСЭ | 14 | 100% |
| Изобразительное искусство | 14 | 100% |
| Технология | 14 | 100% |
| Физическая культура | 14 | 100% |
| 5 | Русский язык | 14 | 93% |
| Литература | 14 | 100% |
| Иностранный язык (английский) | 14 | 93% |
| Математика | 14 | 86% |
| История | 14 | 100% |
| ОДНКР | 14 | 100% |
| География | 14 | 100% |
| Биология | 14 | 100% |
| Музыка | 14 | 100% |
| Изобразительное искусство | 14 | 100% |
| Технология | 14 | 100% |
| Физическая культура | 14 | 100% |
| 6 | Русский язык | 7 | 100% |
| Литература | 7 | 100% |
| Иностранный язык (английский) | 7 | 100% |
| Математика | 7 | 100% |
| История | 7 | 100% |
| Обществознание | 7 | 100% |
| География | 7 | 100% |
| Биология | 7 | 100% |
| Музыка | 7 | 100% |
| Изобразительное искусство | 7 | 100% |
| Технология | 7 | 100% |
| Физическая культура | 7 | 100% |
| 7 | Русский язык | 10 | 93% |
| Литература | 10 | 100% |
| Иностранный язык (английский язык) | 10 | 93% |
| Алгебра | 10 | 93% |
| Геометрия | 10 | 100% |
| Информатика | 10 | 100% |
| Вероятность и статистика | 10 | 100% |
| История | 10 | 100% |
| Обществознание | 10 | 100% |
| Физика | 10 | 100% |
| География | 10 | 100% |
| Биология | 10 | 100% |
| Музыка | 10 | 100% |
| Изобразительное искусство | 10 | 100% |
| Технология | 10 | 100% |
| Физическая культура | 10 | 100% |
| 8 | Русский язык | 9 | 100% |
| Литература | 9 | 100% |
| Иностранный язык (английский) | 9 | 100% |
| Алгебра | 9 | 100% |
| Геометрия | 9 | 100% |
| Информатика | 9 | 100% |
| История | 9 | 100% |
| Обществознание | 9 | 100% |
| Физика | 9 | 100% |
| Химия | 9 | 100% |
| География | 9 | 100% |
| Биология | 9 | 100% |
| Музыка | 9 | 100% |
| Технология | 9 | 100% |
| ОБЖ | 9 | 100% |
| Физическая культура | 9 | 100% |
| 9 | Русский язык | 5 | 100% |
| Литература | 5 | 100% |
| Иностранный язык | 5 | 100% |
| Математика | 5 | 100% |
| Информатика | 5 | 100% |
| ОБЖ | 5 | 100% |
| История | 5 | 100% |
| Иностранный язык (английский) | 5 | 100% |
| Обществознание | 5 | 100% |
| Физика | 5 | 100% |
| Химия | 5 | 100% |
| География | 5 | 100% |
| Биология | 5 | 100% |
| Физическая культура | 5 | 100% |

Итоговая успеваемость за 2023/2024 учебный год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число неуспевающих (чел.) | Имеют тройку по одному предмету (чел.) | Имеют одну четверку (чел.) | Закончивших на четыре и пять | Закончивших на одни пятерки |
| 3 | 9 | 3 | 39 | 3 |

5. Результаты поступления выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| 2024 год выпуска | 9 класс |
| Всего окончили | 6 |
| Поступили в ССУЗы | 5 |
| Армия | 0 |
| 10 класс | 1 |
| Работа | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учебного заведения** | **Количество поступивших** |
| Ярославский колледж культуры | 1 |
| Великосельский аграрный колледж | 1 |
| Колледж №24 | 1 |
| Школа №75 | 1 |
| Ярославский филиал ПГУПС | 1 |
| Костромской медицинский колледж | 1 |

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Число участников олимпиад | | Число обучающихся, принимавших участие в конкурсах | | Число обучающихся, принимавших участие в конференциях | | Число обучающихся, принимавших участие в соревнованиях | |
| всего | из них количество обучающихся победителей и призеров (чел/%) | всего | из них количество обучающихся победителей и призеров (чел/%) | всего | из них количество обучающихся победителей и призеров (чел/%) | всего | из них количество обучающихся победителей и призеров (чел/%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2023  2024 | 84 | 36/60% | 25 | 20/80% | 5 | 5/100% | 0 | 0 |

6. Внутренняя система оценки качества образования

7. Кадровое обеспечение

Сведения о базовом образовании преподавателей (воспитателей) и преподаваемых дисциплинах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Базовое образование (профиль) педагога | Уровень образования | Категория | Пед.стаж | Нагрузка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| «От рождения до школы» | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Музыкальный работник  Инструктор по физической культуре  Логопед  Психолог  Дефектолог | Ср. спец.  Ср. спец.  Ср.спец.  Ср.спец.  Высшее  Высшее  Высшее  Высшее  Высшее | Первая  Первая  Первая  Первая | 13  22  15  15 | 7,12  7,12  7,12  0,5 |
| Начальные классы  «Школа России» | Начальные классы  Начальные классы  Начальные классы  Начальные классы  Физическая культура | Высшее  Высшее  Ср. спец  магистратура  Высшее | Высшая  Высшая  Соот-ие  первая  Соот-ие | 46  31  14  15  0 | 24  25  12  19  21 |
| Русский язык и литература/Музыка | Русский язык и литература | Высшее | Высшая | 39 | 18 |
| Русский язык и литература | Русский язык и литература | Высшее | первая | 6 | 28 |
| Иностранный язык | Английский язык/Английский язык | Высшее | первая | 8 | 17 |
| Иностранный язык | Английский язык/Английский язык | Высшее | первая | еее | 26 |
| Математика | Математика | Высшее | Высшая | 13 | 20 |
| Информатика | Информатика | Высшее | высшая | 6 | 10 |
| История/ Обществознание | История/ Обществознание | Высшее | Высшая | 33 | 11 |
| Труд (технология) /Физика/математика | Физика/Труд (технология) | Высшее | Высшая | 29 | 28 |
| География /история | География | Высшее | первая | 23 | 15 |
| Биология/ Химия | Биология/ Химия | Высшее | Высшая | 31 | 28,5 |
| Информатика/ИЗО/ОБЖ | Труд (технология) | Высшее | Первая | 33 | 11 |

Сведения о повышении квалификации педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество педагогов, получивших категорию | | |
| высшую | первую | соответствие занимаемой должности |
| 2023 | 0 | 0 | 2 |

Процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (от общей численности педагогических работников)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | По общеобразовательным программам | | |
| дошкольного образования | начального общего образования | основного общего образования |
| 1.Общая численность педагогического состава. | 4 | 4 | 9 |
| 2. Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию: | 4 | 3 | 9 |
| всего: | 4 | 3 | 9 |
| из них с высшей категорией | - | 2 | 7 |
| из них с первой категорией | 4 | 1 | 2 |

8. Учебно-методическое обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование кабинета (помещения) | Оснащённость |
| 1 | 2 |
| Дошкольные группы (старшая и младшая) | Имеет игровые модули, игрушки, выделены игровые зоны, музыкальный центр, логопедический стол, столы для рисования песком, ручки для моделирования пластиком |
| Музыкально – спортивный зал | Музыкальный центр, фортепьяно, спортивное оборудование (мячи, обручи, скакалки и т. д.), проектор, ноутбук, интерактивное оборудование, «Играй и развивайся!» |
| Пищеблок | Электроплита, кухонный процессор, весы, холодильное оборудование, электромясорубка |
| Кабинет начальных классов | Ученическая мебель, доска, ноутбук, интерактивная доска, колонки, |
| Кабинет начальных классов | Ученическая мебель, доска, ноутбук, интерактивная доска, колонки |
| Кабинет Труд (технология) (домоводство) | Доска, микроволновка, швейная машина, инструменты, компьютер |
| Кабинет технологии (мастерская) | Доска, верстаки, станки по дереву и металлу, инструменты |
| Библиотека | Библиотечный фонд – 5968 экз. (книг – 2498 шт., учебников – 3369 шт.), периодические издания, стеллажи, стенка |
| Спортивный зал | Гимнастическая стенка, перекладина, мячи, обручи, маты, и др. |
| Столовая | Обеденные столы и лавки (на 45 человек) |
| Кабинет информатики | Компьютеры (1), ноутбуки (16), принтер, сканер, колонки, проектор, ученическая мебель |
| Кабинет географии и истории | Ученическая мебель, доска, ноутбук, экран, набор карт и таблиц, лабораторное оборудование, видеозаписи |
| Кабинет биологии | Ученическая мебель, доска, ноутбук, экран, колонки, проектор, интерактивная доска, набор таблиц, лабораторное оборудование, микроскопы, муляжи, препараты, скелеты, видео и аудиозаписи и др. |
| Кабинет математики | Ученическая мебель, доска, набор таблиц, модели |
| Кабинет физики и химии | Ученическая мебель, доска, экран, набор таблиц, лабораторное оборудование, видеозаписи вытяжной шкаф, химические реактивы, |
| Кабинет русского языка и литературы | Ученическая мебель, доска, набор таблиц, портреты, видео и аудиозаписи, справочная литература, проектор, экран,ноутбук. |

Для организации спортивных занятий имеется: спортивная площадка с: футбольным полем и волейбольной площадкой.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Список учебников, используемых в образовательном процессе в МОУ Ананьинской ОШ ЯМР, в 2023 – 2024 учебном году(провенрить)

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Учебники (авторы). |
| 1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука Просвещение 2016г. |
| 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение 2016 г. |
| 1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Просвещение 2016г. |
| 1 | Моро М.И., Бантова М. А., Г. В. Бельтюкова и др. Математика. Просвещение 2016 г. |
| 1 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение2016г. |
| 1 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Труд (технология). Просвещение 2013 г. |
| 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение 2017г.. |
| 1 | Кузина В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. Дрофа 2017г. |
| 1 | Лях В.И. Физическая культура  Просвещение 2011г. |
| 2 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Просвещение 2016г. |
| 2 | Канакина В. П., Горецкий В. Г.. Русский язык. Просвещение 2017г.. |
| 2 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Просвещение 2017г. |
| 2 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение 2017г. |
| 2 | Н. И. Быкова, Д. Дули и др. Английский язык Просвещение 2017 г. |
| 2 | Кузина В.С., Кубышкина Э.И.Изобразительное искусство. Дрофа 2017г. |
| 2 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение 2017г. |
| 2 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Труд (технология). Просвещение |
| 2 | Лях В.И. Физическая культура Просвещение |
| 3 | Канакина В. П.,Горецкий В. Г. Русский язык Просвещение. 2017г. |
| 3 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. Литературное чтение  Просвещение 2017г. |
| 3 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Просвещение 2017 г. |
| 3 | Плешаков А.А. Окружающий мир Просвещение 2017г. |
| 3 | Н. И. Быкова, Д. Дули и др. Английский язык Просвещение |
| 3 | Кузина В. С.,Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство Дрофа |
| 3 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка Просвещение 2010г. |
| 3 | Лутцева Е. А., Зуева Т. П.Труд (технология) Просвещение |
| 3 | Лях В.И. Физическая культура Просвещение |
| 4 | Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык Просвещение 2017г. |
| 4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Глованова М. В. Литературное чтение Просвещение 2017 г. |
| 4 | Моро М. И. и др. Математика Просвещение 2017 г. |
| 4 | Плешаков А.А., Е. А. Крючкова Окружающий мир  Просвещение 2017г. |
| 4 | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Английский язык Просвещение 2017г. |
| 4 | Кураев А.В Основы православной культуры Просвещение |
| 4 | Кузина В. С., Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство  2014г. Дрофа |
| 4 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка Просвещение |
| 4 | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Труд (технология) Просвещение 2017 г. |
| 4 | Лях В. И. Физическая культура. Просвещение |
| 5 | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Английский язык Просвещение 2017г. |
| 5 | А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский и др. Математика «Вентана-Граф» 2018г. |
| 5 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира Просвещение 2017г. |
| 5 | Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П. География Дрофа 2017г. |
| 5 | Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология Дрофа 2016г. |
| 5 | Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство  Дрофа 2014г. |
| 5 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Просвещение 2018г. |
| 5 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Труд (технология). Технологии ведения дома  Вентана-Граф 2018г. |
| 5 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Труд (технология). Индустриальные технологии  Вентана-Граф 2018 г. |
| 5 | Матвеев А. П. Физическая культура Просвещение |
| 5 | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России  Вентана-Граф 2014г. |
| 5 | Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов и др., Русский язык Просвещение 2017г. |
| 5 | В. Я. Коровина, В. П, Журавлёв, В. И. Коровин Литература Просвещение 2017г. |
| 5 | Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика Бином 2016г. |
| 6 | Баранов Н. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык  Просвещение 2015г. |
| 6 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература Просвещение 2015г. |
| 6 | Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Английский язык Просвещение 2014г. |
| 6 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика Мнемозина 2014г. |
| 6 | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. Просвещение 2015г. |
| 6 | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание Просвещение 2015г. |
| 6 | Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П. География Дрофа 2017г. |
| 6 | Сонин Н.И., Сонина В.И. Биология. Дрофа 2015г. |
| 6 | Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство  Дрофа 2010г. |
| 6 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Просвещение 2018г. |
| 6 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Труд (технология). Индустриальные технологии  Вентана-Граф |
| 6 | Матвеев А. П. Физическая культура Просвещение |
| 6 | Арсентьев Н.Н. Данилов А.А Стефанович П.Г и др. История России Просвещение 2016г. |
| 6 | Труд (технология) ведения дома, Н. В. Синицина, В. Д. Симоненко «Вентана-Граф» 2018г. |
| 6 | Информатика, Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Бином 2014г. |
| 7 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык  Просвещение 2016г. |
| 7 | Коровина В. Я., Журавлёв В. П, Коровин В. И. Литература Просвещение. 2016г. |
| 7 | Бим И.Л., Садомова Л.В. Английский язык Просвещение 2016г. |
| 7 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия Просвещение 2016г. |
| 7 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра Просвещение 2016г. |
| 7 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 Просвещение 2016г. |
| 7 | Данилов А.А., Арсентьев Н. М.История России Просвещение 2016г. |
| 7 | Боголюбов Л.Н. Обществознание Просвещение 2016г. |
| 7 | Душина И. В., Коринская В. А., Щенёв В. А. География Дрофа 2017 г. |
| 7 | Сонин Н. И., Захаров. Биология  Дрофа2016 г. |
| 7 | Перышкин А.В. Физика Дрофа 2016 г.г. |
| 7 | Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство  Дрофа2015г. |
| 7 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Просвещение 2018г. |
| 7 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Труд (технология). Технологии ведения дома Вентана-Граф 2018г. |
| 7 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Труд (технология). Индустриальные технологии Вентана-Граф 2018г. |
| 7 | Матвеев А.П. Физическая культура Просвещение 2010г. |
| 7 | Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика. Бином 2016г. |
| 8 | Смирнов А. Т Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение2017г. |
| 8 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык Просвещение 2017г. |
| 8 | Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература Просвещение2017г. |
| 8 | Бим И.Л., Садомова Л.В. и др. Английский язык Просвещение 2017г.. |
| 8 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия Просвещение 2017г. |
| 8 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра Просвещение 2017г.. |
| 8 | Босова Л. Л., Босова Л. Ю. Информатика Бином 2017г. Бином 2017г. |
| 8 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 Просвещение 2017г. |
| 8 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин История России Просвещение 2017г. |
| 8 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. Просвещение 2017г. |
| 8 | Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П. География. Дрофа. |
| 8 | Сонин Н. И., Захаров В. Б. Биология М «Дрофа» 2017г. |
| 8 | Перышкин А.В. Физика М «Дрофа» 2017г. |
| 8 | Габриелян О.С. Химия М «Дрофа» 2018г. |
| 8 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Просвещение |
| 8 | Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. и др. Труд (технология)  Вентана –Граф 2010г. |
| 8 | Матвеев А.П. Физическая культура Просвещение 2010г. |
| 9 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык  Прсвещение 2018г. |
| 9 | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин,и др, Литература, ,Просвещение2018г. |
| 9 | Бим И.Л., Садомова Л.В. Английский язык. Просвещение 2018г. |
| 9 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия Просвещение 2018г. |
| 9 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра Просвещение 2018г.. |
| 9 | Босова Л.Л., Босова Л.Ю., Информатика Бином 2018г. |
| 9 | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Просвещение 2018г. |
| 9 | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России Просвещение 2018г. |
| 9 | Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебников., Матвеев А.И., и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание. Просвещение 2018г.. |
| 9 | Дронов В.П., Савельева Л.Е., / География. Министерство Просвещения, 2018г. |
| 9 | Сапин М.Р., Сонин Н.И., Биология. Дрофа 2018г. |
| 9 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. Дрофа 2019г. |
| 9 | Габриелян О.С. Химия. Дрофа.2019 г. |
| 9 | Матвеев А.П. Физическая культура Просвещение 2010г. |

Учебники соответствуют требованиям ФГОС и включены в перечень учебников допущенных (рекомендованных) для образовательного процесса.

**Часть I. Результаты анализа показателей деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 91 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 48 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 43 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 21 человек/26 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7 человек/8,8% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 17 человек/22,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2человек/2,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/75% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/75% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/25% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4человек/25% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 7 человек/44% |
| 1.29.2 | Первая | 7человек/44% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0человек/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4человек/25% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/6,25% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3человек/19% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,42единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 93,6единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 80человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 16,23кв.м |

**Приоритетные направления работы МОУ Ананьинской ОШ ЯМР в 2023-2024 учебном году:**

* обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
* развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личностно ориентированном управлении методической работой школы
* создать развивающую предметно-образовательную среду, обеспечивающую формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста, учитывающую интересы возрастных и индивидуальных особенностей детей.
* создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС
* развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной и внеучебной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе
* обеспечение гарантий участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей
* внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.
* создание эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся
* стимулирование профессиональный рост педагогических работников.
* создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

**Специфика ОУ - малочисленная, малокомплектная сельская школа с дошкольными группами.**

6. Кадровое обеспечение воспитательного и образовательного процесса

.

5. Проведение мероприятий по воспитанию обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| План мероприятий по воспитанию обучающихся опубликован на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет": http://ananino-school.edu.yar.ru/obshchie\_svedeniya\_ob\_organizatsii/u.html | Да |
| План мероприятий по воспитанию обучающихся реализуется совместно с обучающимися и их родителями (да/нет): | Да |

**Часть VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу**

Тип и тип образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя деятельности | Вывод о соответствии |
| 1 | 2 |
| Тип - бюджетное | Соответствует |
| Тип ОО - общеобразовательное учреждение | Соответствует |

 Самообследование проведено комиссией в составе:  Т.А. Семейкина – директор;

 Мулкаманова Е.В. – заместитель директора по УВР

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;

2) взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;

3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;

2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз - школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;

4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;

5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2023-2024 учебный год.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

1) замена окон в кабинете технологии; ремонт фасада и выченок;

2) приобретение учебного лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;

- за посещаемостью учащихся;

- за выполнением образовательных программ;

- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);

- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса; 4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства