Муниципальное общеобразовательное учреждение

« Ананьинская основная школа»

Ярославского муниципального района

|  |  |
| --- | --- |
|   | «Утверждаю»  Приказ № \_\_\_\_  От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ годаДиректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Байдина Ю.В. |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Краеведение».**

**8, 9 класс**

Направление:

 Автор Смирнова Н.Е.

2019г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной поисково-исследовательской деятельности по краеведению «Бессмертный полк» реализуется по духовно-нравственному направлению развития личности.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД), которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что позволяет обучающимся познакомиться со многими интересными страницами истории в переломный, героический период жизни страны, ее народа с 1941г. по 1945г. Великая Отечественная война­ одно из самых значительных и драматических событий в истории нашего государства. В современных условиях, когда остро стоят вопросы патриотического воспитания граждан, и, в первую очередь молодежи, формирования уважительного отношения к истории своей страны, гордости за Отечество, Великая Отечественная война ярчайший пример подвига и героизма, совершенного настоящими патриотами своей Родины. Десятки миллионов советских людей прошли через эти испытания, более 27 миллионов из них погибло, тысячи пропали без вести. В России более двух миллионов не установленных имен захороненных воинов, около миллиона умерших и погибших в лагерях для военнопленных так и числятся пропавшими без вести. Потомки зачастую не знают не только об обстоятельствах гибели или пропаже родственников, но им неизвестны и истории подвигов оставшихся в живых воинов. Часто данные о родственниках живших/погибших в данный период или не известна, или имеет «расплывчатый характер», или утеряна с течением времени. Для восстановления исторической памяти и создана программа «Бессмертный полк». Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

 Программа способствует глубокому изучению истории страны в военный период, своей семьи и региона, восстановлению утерянной со временем информации о вкладе каждого человека в историю страны, развивает у обучающихся интерес к истории и научно-исследовательской деятельности.

**Цель рабочей программы:** развитие и воспитание подростков через участие их в сохранении и увековечении памяти имен защитников Отечества, ушедших на фронт с территории близлежащих деревень (Ананьинского сельсовета)

**Задачи:**

* изучение исторических событий в стране и в своем регионе 1941-1945гг.,
* поиск и восстановление данных о подвигах, наградах ветеранов Великой Отечественной войны;
* поиск информации о погибших и пропавших без вести, местах их захоронений;
* предоставление найденной информации родственникам;
* создание банка данных о ветеранах, оформление в Книгу Памяти;
* увековечение памяти земляков, погибших в Великой Отечественной войне, путем нанесения списков на памятник;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности
* овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

**Описание места курса в учебном плане**

* Программа рассчитана для работы с учащимися 14-15 летнего возраста (8,9 класс, смешанная группа).
* В соответствии с учебным планом количество учебных часов по рабочей программе – 1 час в неделю, 35 часов в год.

**Результаты освоения курса**

Личностные результаты:
1) Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2) Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
3) Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях,
4) Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к истории страны, старшему поколению, материальным и духовным ценностям.

5) Повышение социальной активности и гражданского самосознания подростков;

6) Формирование гражданско-­патриотического сознания, готовность к
выполнению воинского долга, достойному служению Отечеству;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1) Уметь самостоятельно определять цели деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности ;

***2)***Анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;

***3)*** Идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;

4) Определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;

5) Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели.

Познавательные УУД

1) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

2) Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных
заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

3) Смысловое чтение;

4) Находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

5) Ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

Коммуникативные УУД

1) использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, навыками публичных выступлений.

2) Приобретать навык работы с различными Интернет – ресурсами по обозначенной проблеме. Овладевать средствами и инструментами ИКТ, научатся искать информацию, её анализировать и представлять публично.

Предметные результаты:

В процессе реализации программы, обучающиеся **рассмотрят:**

1) военный и трудовой подвиг народа, жизнь на оккупированных территориях, используя федеральные порталы, созданные по инициативе Министерства обороны РФ и инициативных граждан;

2) военный и трудовой подвиг жителей деревень Ярославского района на примере краеведческого материала, собранного в предыдущие годы,;

3) военный и трудовой подвиг близких и родных обучающихся,

4) вклад отдельного человека, жившего в данный период, в историю страны.

5) расширят свои представления о событиях Великой Отечественной войны

**Содержание**

**Введение. Что я знаю о Великой Отечественной войне.(1 час)**

*Виды деятельности:* познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение

*Формы деятельности:* индивидуальные и групповые беседы, дискуссии.

**История Бессмертного полка (4 часа)**

Что такое Бессмертный полк. Кто придумал Бессмертный полк. История Бессмертного полка. Организации Бессмертного полка. Страны, в которых проходит «Бессмертный полк».

*Виды деятельности:* познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

*Формы деятельности:* беседы, круглый стол

**Они должны идти победным строем в любые времена. (6 часов)**

 Знакомство с Книгой Памяти Ярославского района. Поиск земляков, данные о которых занесены в Книгу Памяти.

*Виды деятельности:* познавательная деятельность, социальное творчество, коммуникативная деятельность, проблемно-ценностное общение.

*Формы деятельности:* беседы, практикумы по поиску информации.

**Электронные базы данных об участниках Великой Отечественной войны (1 час)**

Навигации по сайтам: <http://podvignaroda.ru>, <https://pamyat-naroda.ru>, <https://www.obd-memorial.ru/html>. Люди и награждения. Наградные документы. География войны.

*Виды деятельности:* проблемно-ценностное общение**;** познавательная деятельность, коммуникативная деятельность

*Формы деятельности:* беседы, практикумы

**Поисковая деятельность (13 часов)**

Правила поиска ветерана. Работа с электронными базами данных, формирование папок. Проверка информации о воинских наградах. Исследовательская работа по боевому пути земляков, ветеранов
ВОВ.

*Виды деятельности:* проблемно-ценностное общение**;** познавательная деятельность, регулятивная деятельность, поисковая деятельность

*Формы деятельности:* беседы; работа с картографический информацией, работа с различными базами данных, поиск данных; работа с дополнительной литературой (биографиями, хрестоматиями, газетными статьями и т.п.), практикум.

**Участие в проектах и акциях (10 часов)**

Увековечение фамилий погибших земляков (нанесение ФИО на памятник)

День Победы. Митинг у памятника. Встреча с ветеранами. Акция «Бессмертный полк». Защита творческих работ и проектов.

 *Виды деятельности:* проблемно-ценностное общение**;** познавательная деятельность; социальное творчество, туристско – краеведческая деятельность

*Формы деятельности:* беседы; работа с картографический информацией, работа с различными базами данных, поиск данных; работа с дополнительной литературой, социально-ориентированные КТД, репетиции.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела, темы | Дата |
| 1. | **Введение.** Что я знаю о Великой Отечественной войне |  |
| 2. | **«Бессмертный полк»** Что такое «Бессмертный полк». История «Бессмертного полка» (автор идеи). Организация Бессмертного полка. Страны, в которых проходит «Бессмертный полк». |  |
| 3. | «Бессмертный полк» в д.Ананьино (сбор, классификация и хранение фотоматериалов прошедших лет) |  |
| 4.5. | Работа по увеличению численности участников акции «Бессмертный полк». Сбор фотографий, помощь родственникам в их сканировании, в изготовлении основы для укрепления фото. |  |
| 6. | **Они должны идти победным строем в любые времена**. Работа с картой. Определение деревень, входящих в состав Ананьинского Сельского совета. |  |
| 7. |  Встреча со старожилами. Уточнение состава деревень на основе беседы с информантами (четыре деревни, на данное время считаются вымершими: д.Савино, д.Семиново, д.Сарафоново, д.Никулкино) |  |
| 8. | Знакомство с Книгой Памяти Ярославского района (поиск земляков, данные о которых занесены в Книгу Памяти).  |  |
| 9. | Поиск солдат, занесенных в Книгу Памяти, погибших в годы Великой Отечественной войны, из деревень:Ананьино, Борисово, Волково, Голенищево, Еремеевское, Ерихово, Никулкино, Першино, Подолино, Поповское,Савино, Сарафоново, Семиново, Сергеево, Тимошино, Худково. |  |
| 10. | Продолжение работы по поиску погибших, занесенных в Книгу Памяти Ярославского района. Составление списков земляков. |  |
| 11. | Продолжение работы по поиску погибших, занесенных в Книгу Памяти Ярославского района. Составление списков. |  |
| 12. | **Электронные базы данных об участниках Великой Отечественной войны.** Знакомство с сайтами: <https://www.obd-memorial.ru/html>., <https://pamyat-naroda.ru>, <http://podvignaroda.ru>, <http://soldat.ru> <http://polkrf.ru> – |  |
| 13. | **Поисковая деятельность** Правила поиска ветерана. Работа с электронными базами данных, формирование папок. Поиск информации на сайтах о земляках, с целью создания Книги Памяти нашей местности. |  |
| 14. | Поиск информации на сайтах о земляках, ушедших на фронт из д.Ананьино и д.Борисово |  |
| 15. | Поиск информации на сайтах о земляках, ушедших на фронт из д.Волково и д.Голенищево  |  |
| 16. | Поиск информации на сайтах о земляках, ушедших на фронт из д. Еремеевское и д.Першино |  |
| 17. | Поиск информации на сайтах о земляках, ушедших на фронт из д. Ерихово и д.Никулкино |  |
| 18. | Поиск информации на сайтах о земляках, ушедших на фронт из д. и д.Поповское и д.Савино |  |
| 19. | Поиск информации на сайтах о земляках, ушедших на фронт из д.Сергеево и д.Семиново |  |
| 20. | Поиск информации на сайтах о земляках, ушедших на фронт из д.Тимошино и д.Сарафоново |  |
| 21. | Поиск информации на сайтах о земляках, ушедших на фронт из д.Худково и д.Подолино |  |
| 22. | Обобщение информации. Составление алфавитных списков по деревням. |  |
| 23. | Беседы с ветеранами, со старожилами по уточнению списков солдат, погибших и пропавших без вести. |  |
| 24. | Работа с военкоматом Ярославского района по уточнению списков солдат, погибших и пропавших без вести. |  |
| 25. | Обобщение итоговой информации. Списки воинов, погибших и пропавших без вести (с указанием деревень, откуда были призваны) для нанесения на памятник землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. |  |
| 26. | **Участие в проектах и акциях.** Проектирование памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны ( дополнение гранитных плит с фамилиями погибших земляков) совместно с представителями Карабихского сельского поселения к 75-летию Победы. |  |
| 27. | Проект: «Это нужно не мертвым, это надо живым». Создание Книги Памяти земляков, ушедших на фронт с территории Ананьинского сельсовета. Опубликование материалов расширенного поиска, взятых с сайтов, полученных из списков потерь военкомата,из опубликованных материалов о находивщихся в плену и погибших. |  |
| 28. | Оформление проекта. Добавление в материалы фотографий воинов-земляков, найденных в результате переписки с родственниками, при помощи акции «Бессмертный полк» |  |
| 29. | Печать «Книги Памяти» погибших и пропавших без вести земляков, ушедших на фронт с территории Ананьинского сельсовета |  |
| 30. | Встреча с ветеранами. Представление «Книги Памяти». Встреча с дочерью и внуком солдата, Новожилова Анатолия Петровича, считавшегося пропавшим без вести, но в результате поисковой работы стала известна судьба воина-земляка.  |  |
| 30. | Анализ результатов поисковой работы. |  |
| 31. | Участие в субботнике у памятника воинам, погибшим в годы великой Отечественной войны. |  |
| 32. | Подготовка к проведению акции «Бессмертный полк» |  |
| 33. | Литературно-музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто» (с использованием краеведческого материала), посвященная 75-летию победы» |  |
| 34. | Подготовка материалов проекта «Это нужно не мертвым, это надо живым» к конкурсу «Отечество» |  |
|  35. | Резервный урок  |  |

**Ресурсы:**

1) Данилов А.А. Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России.XX-начало XXI века. Учебник для 9 класса. М., «Просвещение, 2015г.

2) Книга Памяти. Великая Отечественная война (1941-1945 )

3) материалы экспозиции музея МОУ Ананьинской ОШ ЯМР

6) <http://podvignaroda.ru> – Подвиг народа;

7) <https://pamyat-naroda.ru> – Память народа;

8) <https://obd-memorial.ru> – Мемориал;

10) <http://soldat.ru> – Солдат.ру;

11) <http://polkrf.ru> – Бессмертный полк