

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;</p> <p>2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;</p> <p>4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;</p> <p>6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;</p> <p>7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;</p> <p>9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из</p>	<p>1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</p> <p>2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p>5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;</p> <p>6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;</p> <p>8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;</p>	<p>1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и перед нравственных ценностей и традиций;</p> <p>2) осознание значимости чтения для личн развития; формирование представлений о Родине и людях, окружающем мире, культуре, первоначалы этических представлений, понятий о добре и дружбе, честности; формирование потребности систематическом чтении;</p> <p>3) достижение необходимого для продолже образования уровня читательской компетентно общего речевого развития, т. е. овладение чтен вслух и про себя, элементарными приёмами анал художественных, научно-познавательных и учебн текстов с использованием элементарных литерату ведческих понятий;</p> <p>4) использование разных видов чтения (изучаю (смысловое), выборочное, поисковое); уме осознанно воспринимать и оценивать содержание специфику различных текстов, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравствен оценку поступков героев;</p> <p>5) умение самостоятельно выбирать интересую литературу, пользоваться справочными источни для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно кратк аннотацию;</p> <p>6) умение использовать простейшие виды анал различных текстов: устанавливать причин следственные связи и определять главную мы произведения, делить текст на части, озаглавл их, составлять простой план, находить средс выразительности, пересказывать произведение;</p>