ЧЕК-ЛИСТ

Самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся

(муниципальный уровень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Отметкаобисполнении |
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видамфункциональной грамотности (учебным предметам) |  |
| 2. | Разработать и утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональнойграмотности обучающихся, определить ответственных лиц |  |
| 3. | Сформироватьбазуданныхобучающихсяипедагогическихработников, участвующих в PISA-2022(8-9кл.) |  |
| 4. | Организовать создание оперативного канала методической помощи учителям-предметникам по вопросам формированияфункциональной грамотности |  |
| 5. | Поставить на контроль проведение муниципальными методическими службами вебинаров/семинаров для учителей-Предметников по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности |  |
| 6. | Организовать участие педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании |  |
| 7. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, по урочные планы учителя заданий по формированиюфункциональной грамотности обучающихся |  |
| 8. | Поставить на контроль разработку и внедрение концепции/технологий/методик профилактики и коррекции учебной неуспешности (особеннов8‒9кл.), обеспечитьметодическую поддержку учителей |  |
| 9. | Обеспечить контроль организации мониторинга (диагностики) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников муниципальныхобщеобразовательных организаций |  |
| 10. | Обеспечить контроль проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, сущностей национальногоПроекта «Образование» |  |
| 11. | Обеспечить контроль участия школьников в образовательныхмероприятиях федерального, регионального уровней |  |
| 12. | Организовать информирование родителей, общественность по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в муниципальных средствах массовой информации, официальных аккаунтах муниципальных органов управления образованием в сети Интернет |  |
| 13. | Обеспечить контроль организации процессов обратной связичерез мероприятия по проведению информационно- |  |
|  | просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросамформирования и оценки функциональной грамотности |  |
| **Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)** |
| 14. | Разработать муниципальную нормативно-правовую базу,сформировать бюджет |  |
| 15. | Обеспечить финансирование из средств муниципального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др.оборудованием |  |
| 16. | Организовать участие муниципального образования в грантовой деятельности школьных команд и педагогических работников |  |

ЧЕК-ЛИСТ

Самодиагностикиготовностикформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся (уровень образовательной организации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Отметкаобисполнении |
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видамФункциональной грамотности (учебным предметам) |  |
| 2. | Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональнойГрамотности обучающихся, определить ответственных лиц |  |
| 3. | Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов иучителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) |  |
| 4. | Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») |  |
| 5. | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительногообразования, сущностей национального проекта «Образование» |  |
| 6. | Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участиюв исследовании обучающихся и педагогических работников |  |
| 7. | Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формированияФункциональной грамотности |  |
| 8. | Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке кучастию в исследовании |  |
| 9. | Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекцииучебной неуспешности (особенно в 8‒9кл.) |  |
| 10. | Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство,детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности |  |
| 11. | Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочнойдеятельности |  |
| 12. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование,поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся |  |
| 13. | Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированиюфункциональной грамотности |  |
| 14. | Организовать и провести обучающие и просветительскиемероприятия для родителей |  |
| 15. | Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальномсайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет |  |
| Вариативнаячасть(с учетомнеобходимостиивозможностей) |
| 16. | Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам–до10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (<https://fg.resh.edu.ru/>), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетомвозможностей образовательной организации |  |