**Конспект выступления на МО.**

***«Применение информационных технологий для создания***

 ***творческих проектов».***

В последнее время в стране происходит бурное развитие новых информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) и внедрение их в образовательный процесс, что накладывает определённый отпечаток на развитие личности современного ребёнка. Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение. Под ИКТ подразумевается использование компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, то есть всего того, что может представлять, широкие возможности для коммуникации.
 Сейчас выигрывает тот воспитатель, который не только может дать базовые знания ребёнку, но и направить их действия на самостоятельное освоение знаний. Для развития у старших дошкольников устойчивого познавательного интереса к учению я поставила ***задачу*:**

 Сделать образовательный процесс насыщенным и занимательным, используя материал, содержащий в себе элементы необычного, удивительного, неожиданного, вызывающий интерес у дошкольников к учебной деятельности и способствующий созданию положительной, эмоциональной обстановки, а также развитию речемыслительных способностей.
 Ведь именно приём удивления ведёт за собой процесс понимания. Важным направлением в моей работе является использование ИКТ как средства эффективного освоения у дошкольников изучаемого материала реализуемой программы. Чередование демонстрации наглядного материала и беседы с детьми помогают добиваться поставленных целей. Все подобранные и адаптированные к детям нашей группы информационные материалы я условно подразделила на несколько групп.

**1 группа**– это тематические презентации, включающие в себя
информационно-познавательные материалы на различные темы ознакомление с окружающим миром, природой, родным краем, трудом взрослых, профессий и т. д. :» Мы - юные пожарные»,«Светофорчик», «Полезные советы Доктора Айболита», «Предметы-помощники».
**2 группа** – это электронные игры, используемые в групповой деятельности в качестве занятия: на закрепление звуков, грамматического строя речи, по подготовке к обучению грамоте, счёту, количеству и т. д.
***Счёт до 10*.
Цель**: закрепить счёт до 10, соотнести количество предметов с цифрой.
***«Четвертый лишний»****.*
**Цель**: развивать внимание, логическое мышление, умение классифицировать предметы по признакам (форма, размер, цвет и др., связную речь, закрепить полученные знания темам, воспитывать умение играть по правилам).

 ***«Отгадай слово»***.
 **Цель:** владеть звуковым анализом слова; выделять звук в начале слова; развивать внимание, речь.
***Цикл занятий по обучению грамоте старшего дошкольного возраста «Путешествие по стране «Пиши-Читай».*
Цель учебно-методической разработки:** развитие у детей старшего дошкольного возраста всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

**3 группа** – это демонстрационные материалы, используемые на занятиях. Репродукции (при рассматривании картин) - портреты (художника, автора произведения, человека) - иллюстрации к произведениям. В своей практике я применяю мультимедийные презентации в различных образовательных областях: «Познание», «Речевое развитие», Художественно-эстетическое развитие», «Художественная литература», что позволяет:
 развивать память и концентрацию, которые так необходимы для дальнейшей успешной учёбы в начальной школе;
 развитию высших психических функций – внимания, памяти, словесно-логического мышления, эмоционально-волевой сферы.
 Я считаю, что применение ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в разумных пределах, возможно и необходимо, оно способствует повышению интереса к обучению, его эффективности, развивает ребенка всесторонне.
Применение информационных технологий мною в воспитательно-образовательном процессе, конкретно для создания творческих проектов:

1. Способствовало повышению моего профессионального уровня, как педагога, активизировало меня на поиск новых нетрадиционных форм и методов обучения.
2. Увеличило интерес детей к обучению, активизировало познавательную деятельность.
3. Подняло уровень педагогической компетентности родителей.