**«Путешествие в страну профессий».**  
**Цель:** продолжать формировать целостные представления дошкольников о профессиях и их значении в жизни людей, воспитывать у детей уважение к людям разных профессий, обеспечить взаимодействие детей разных возрастов.  
**Задачи:**   
-вызвать интерес к окружающему миру;  
-расширять у детей представления о профессиях;  
-обогатить словарный запас;  
-воспитывать умение работать в разновозрастном коллективе.  
**Ход занятия**.  
(Дети заходят в группу, встают полукругом).  
Под музыку песни «Кем быть» М.Шайдунова, слова Плотниковой.  
**Воспитатель:**Придумано кем-то просто и мудро,  
При встрече здороваться  
-Доброе утро!  
-Доброе утро!- солнцу и птицам.  
-Доброе утро!- улыбчивым лицам.  
Пусть каждый становиться добрым, доверчивым,  
И доброе утро длиться до вечера.  
Ребята, сегодня к нам пришли гости. Пожелаем им доброго утра и хорошего настроения.  
**Песня приветствие** «К нам гости пришли!»  
Ребята! Давайте вспомним правило красивой речи.  
**Дети:**Говорим всегда красиво,  
Смело, но неторопливо.  
Ясно, чётко говорим,  
Потому что не спешим.  
**(стук в дверь,заходит Незнайка и плачет).  
Незнайка:**Здравствуйте! Это детский сад?  
**Воспитатель:**Да. Ребята, кто же пришёл к нам в детский сад»

**Ответы детей.**  
Что случилось, почему ты плачешь?  
**Незнайка:**У меня растут года, будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда, чем заниматься?  
Не могу сейчас понять, кем хочу я после стать?  
Где работать, кем трудиться,  
На кого пойти учиться?  
Помогите, мне, ребята!  
**Воспитатель:**Ребята, Незнайка не знает, кем ему стать. Давайте подумаем, чем мы можем ему в его беде помочь?  
**Ответы детей.**Вы правы. Давайте поможем ему познакомиться с разными профессиями, может он и определиться с выбором.  
А что означает слово профессия? (ответы детей).  
Это труд, дело, работа, занятие человека, его трудовая деятельность.  
**Незнайка:** Ребята, я слышал, что где-то существует страна профессий. Давайте совершим путешествие в эту страну.  
А на чём мы с вами можем отправиться в путешествие?

**Ответы детей.**  
**Незнайка:**Я очень люблю путешествовать, а на чём мы с вами отправимся вы узнаете, когда отгадаете загадку.  
Железные избушки прищеплены, друг к дружке.  
Одна из них с трубой, везут всех за собой.  
А паровоз не может без машиниста. Машинистом будет Рома.  
**Воспитатель:**  
На поезде, мы с Незнайкой отправимся в путешествие. Старшие ребята отправляются по станциям, а наши малыши отправятся путешествовать с Ириной Александровной  
**Презентация.**  
(**Слайд 1 поезд с лицами детей).**Дети встают друг за другом и на поезде отправляются в путешествие**. (Музыка).  
Дети по одному на каждой станции загадывают загадку, а потом рассказывают о профессии.**  
**(Слайд 2).  
1.Станция (оздоровительная).**Он в халате белом, лечит все болезни смело.  
У него рецепт возьми и в аптеку, быстрей беги.  
**(Слайд 3). Врач-картинка.**Профессия врача очень ответственная работа, они заботятся о здоровье детей и взрослых, следят за тем, чтобы они не болели.  
**(Слайд 4).  
2.Станция (образовательная).**Кто детей учит читать, писать,  
Чтобы умным стать?  
**(Слайд 5.) Картинка учителя.  
Диана:** Дети, садитесь.  
Учитель, очень нужная профессия. Моя мама учительница, она ученикам передаёт свои знания, делает уроки интересными.  
 И, конечно же, учитель должен любить своих учеников.  
Мы сейчас с вами поиграем в игру «Буквы».  
Я буду показывать букву, а вы называйте профессии на эту букву.  
**На мольберте буквы (А,Б,В,М,П,С).  
(Слайд 6).  
3. Станция (аппетитная).**Скажите, кто так вкусно, готовит щи капустные.  
Пахучие котлеты, салаты, винегреты.  
**(Слайд 7).  
Картинка повара.**Работа повара требует чистоты во всём. Он умеет готовить много полезных блюд. Если повар готовит с любовью, с удовольствием, то еда получается питательной и вкусной.  
**Воспитатель:**Соня, возьми у нашего повара интервью?  
**Интервью:**1. Почему вы стали поваром?

2. Есть ли у вас любимые блюда? Какие?  
3. А что варить сложнее борщ или компот?  
**Воспитатель:**А вот мы сейчас и проверим.  
**Игра «Сварим борщ и компот». (Муляжи).**Разобрать овощи и фрукты в разные кастрюли.

**(Слайд 8).  
4. Станция (торговая).**Нам даёт товар и чек, не суперчеловек,  
Не философ, не мудрец, а обычный…..  
**(Слайд 9).  
Картинка продавца.**Я с мамой хожу в магазин за покупками. А в магазинах нас встречают приветливые люди,  
помогают выбрать товар и сделать нужные покупки - это продавцы. Моя мама тоже работает продавцом.  
**Воспитатель:**Ребята к нам в гости сегодня пришёл продавец. Нам Татьяна Николаевна и Ксения, сейчас покажут вам, как правильно соблюдать правила этикета в магазине.  
**Игра «Покупка».  
(Слайд 10).  
5. Станция (кондитерская).**Пирожные, торты всевозможные,  
Творит шедевры он из сладостей,  
Его изделья покупают с радостью.  
**(Слайд 11). Картинка кондитера.**Кондитер умеет печь пирожные, торты, печенье и радовать нас этими сладостями на всех праздниках. Его работа очень ответственная, потому что не качественное приготовление, может навредить здоровью человека.  
**Воспитатель:**Ребята, давайте с вами поиграем в игру.  
**Игра словесная «Угадай, какая профессия у человека».  
(Слайд 12).** Руль, колесо, дорога.  
**(Слайд 13).** Водитель.  
**(Слайд 14).** Кирпичи, новый дом.  
**(Слайд 15).**  Строитель.  
**(Слайд 16).** Ножницы, фен, причёска.  
**(Слайд 17).** Парикмахер.  
**(Слайд 18).** Корова, сено, молоко.  
**(Слайд 19).** Доярка.  
**(Слайд 20).** Небо, самолёт, аэродром.  
**(Слайд 21).** Лётчик.  
**(Слайд 22).** Каска, шланг, вода. **(Слайд23).** Пожарный.  
**Воспитатель:**Незнайка! Можешь ли сейчас понять,  
Кем ты хочешь после стать?  
Где работать, где трудиться,

На кого пойдёшь учиться?  
  
**Незнайка:**Вот я у вас уже многому научился.  
ВЫ о профессиях мне рассказали,  
Показали и назвали.  
А кем решил стать я, угадайте-ка, друзья?  
**Дети:**Кондитером.  
**Незнайка:**Я большой сластёна, поэтому и выбрал такую профессию.  
Вот спасибо мои друзья,  
В гости к вам пришёл не зря.  
**Воспитатель:**Ребята, мы помогли Незнайке, поэтому пришло время отправляться, обратно в детский сад.  
**Музыка паровозика.  
(Слайд24). Картинка паровозика.   
Дети младшей группы возвращаются тоже из путешествия.  
Воспитатель:**Профессий много на земле и каждая важна,  
Решай мой друг, кем быть тебе,  
Ведь жизнь у нас одна.  
**Рефлексия.  
Воспитатель:**Ребята, кем бы вы, не стали, важно, чтобы вы были трудолюбивы и ответственны. А чтобы овладеть профессией, от человека требуется, дисциплина, знания, трудолюбие.

Конец формы