**«Путешествие в страну профессий».**
**Цель:** продолжать формировать целостные представления дошкольников о профессиях и их значении в жизни людей, воспитывать у детей уважение к людям разных профессий, обеспечить взаимодействие детей разных возрастов.
**Задачи:**
-вызвать интерес к окружающему миру;
-расширять у детей представления о профессиях;
-обогатить словарный запас;
-воспитывать умение работать в разновозрастном коллективе.
**Ход занятия**.
(Дети заходят в группу, встают полукругом).
Под музыку песни «Кем быть» М.Шайдунова, слова Плотниковой.
**Воспитатель:**Придумано кем-то просто и мудро,
При встрече здороваться
-Доброе утро!
-Доброе утро!- солнцу и птицам.
-Доброе утро!- улыбчивым лицам.
Пусть каждый становиться добрым, доверчивым,
И доброе утро длиться до вечера.
Ребята, сегодня к нам пришли гости. Пожелаем им доброго утра и хорошего настроения.
**Песня приветствие** «К нам гости пришли!»
Ребята! Давайте вспомним правило красивой речи.
**Дети:**Говорим всегда красиво,
Смело, но неторопливо.
Ясно, чётко говорим,
Потому что не спешим.
**(стук в дверь,заходит Незнайка и плачет).
Незнайка:**Здравствуйте! Это детский сад?
**Воспитатель:**Да. Ребята, кто же пришёл к нам в детский сад»

**Ответы детей.**
Что случилось, почему ты плачешь?
**Незнайка:**У меня растут года, будет и семнадцать.
Где работать мне тогда, чем заниматься?
Не могу сейчас понять, кем хочу я после стать?
Где работать, кем трудиться,
На кого пойти учиться?
Помогите, мне, ребята!
**Воспитатель:**Ребята, Незнайка не знает, кем ему стать. Давайте подумаем, чем мы можем ему в его беде помочь?
**Ответы детей.**Вы правы. Давайте поможем ему познакомиться с разными профессиями, может он и определиться с выбором.
А что означает слово профессия? (ответы детей).
Это труд, дело, работа, занятие человека, его трудовая деятельность.
**Незнайка:** Ребята, я слышал, что где-то существует страна профессий. Давайте совершим путешествие в эту страну.
А на чём мы с вами можем отправиться в путешествие?

**Ответы детей.**
**Незнайка:**Я очень люблю путешествовать, а на чём мы с вами отправимся вы узнаете, когда отгадаете загадку.
Железные избушки прищеплены, друг к дружке.
Одна из них с трубой, везут всех за собой.
А паровоз не может без машиниста. Машинистом будет Рома.
**Воспитатель:**
На поезде, мы с Незнайкой отправимся в путешествие. Старшие ребята отправляются по станциям, а наши малыши отправятся путешествовать с Ириной Александровной
**Презентация.**
(**Слайд 1 поезд с лицами детей).**Дети встают друг за другом и на поезде отправляются в путешествие**. (Музыка).
Дети по одному на каждой станции загадывают загадку, а потом рассказывают о профессии.**
**(Слайд 2).
1.Станция (оздоровительная).**Он в халате белом, лечит все болезни смело.
У него рецепт возьми и в аптеку, быстрей беги.
**(Слайд 3). Врач-картинка.**Профессия врача очень ответственная работа, они заботятся о здоровье детей и взрослых, следят за тем, чтобы они не болели.
**(Слайд 4).
2.Станция (образовательная).**Кто детей учит читать, писать,
Чтобы умным стать?
**(Слайд 5.) Картинка учителя.
Диана:** Дети, садитесь.
Учитель, очень нужная профессия. Моя мама учительница, она ученикам передаёт свои знания, делает уроки интересными.
 И, конечно же, учитель должен любить своих учеников.
Мы сейчас с вами поиграем в игру «Буквы».
Я буду показывать букву, а вы называйте профессии на эту букву.
**На мольберте буквы (А,Б,В,М,П,С).
(Слайд 6).
3. Станция (аппетитная).**Скажите, кто так вкусно, готовит щи капустные.
Пахучие котлеты, салаты, винегреты.
**(Слайд 7).
Картинка повара.**Работа повара требует чистоты во всём. Он умеет готовить много полезных блюд. Если повар готовит с любовью, с удовольствием, то еда получается питательной и вкусной.
**Воспитатель:**Соня, возьми у нашего повара интервью?
**Интервью:**1. Почему вы стали поваром?

2. Есть ли у вас любимые блюда? Какие?
3. А что варить сложнее борщ или компот?
**Воспитатель:**А вот мы сейчас и проверим.
**Игра «Сварим борщ и компот». (Муляжи).**Разобрать овощи и фрукты в разные кастрюли.

**(Слайд 8).
4. Станция (торговая).**Нам даёт товар и чек, не суперчеловек,
Не философ, не мудрец, а обычный…..
**(Слайд 9).
Картинка продавца.**Я с мамой хожу в магазин за покупками. А в магазинах нас встречают приветливые люди,
помогают выбрать товар и сделать нужные покупки - это продавцы. Моя мама тоже работает продавцом.
**Воспитатель:**Ребята к нам в гости сегодня пришёл продавец. Нам Татьяна Николаевна и Ксения, сейчас покажут вам, как правильно соблюдать правила этикета в магазине.
**Игра «Покупка».
(Слайд 10).
5. Станция (кондитерская).**Пирожные, торты всевозможные,
Творит шедевры он из сладостей,
Его изделья покупают с радостью.
**(Слайд 11). Картинка кондитера.**Кондитер умеет печь пирожные, торты, печенье и радовать нас этими сладостями на всех праздниках. Его работа очень ответственная, потому что не качественное приготовление, может навредить здоровью человека.
**Воспитатель:**Ребята, давайте с вами поиграем в игру.
**Игра словесная «Угадай, какая профессия у человека».
(Слайд 12).** Руль, колесо, дорога.
**(Слайд 13).** Водитель.
**(Слайд 14).** Кирпичи, новый дом.
**(Слайд 15).**  Строитель.
**(Слайд 16).** Ножницы, фен, причёска.
**(Слайд 17).** Парикмахер.
**(Слайд 18).** Корова, сено, молоко.
**(Слайд 19).** Доярка.
**(Слайд 20).** Небо, самолёт, аэродром.
**(Слайд 21).** Лётчик.
**(Слайд 22).** Каска, шланг, вода. **(Слайд23).** Пожарный.
**Воспитатель:**Незнайка! Можешь ли сейчас понять,
Кем ты хочешь после стать?
Где работать, где трудиться,

На кого пойдёшь учиться?

**Незнайка:**Вот я у вас уже многому научился.
ВЫ о профессиях мне рассказали,
Показали и назвали.
А кем решил стать я, угадайте-ка, друзья?
**Дети:**Кондитером.
**Незнайка:**Я большой сластёна, поэтому и выбрал такую профессию.
Вот спасибо мои друзья,
В гости к вам пришёл не зря.
**Воспитатель:**Ребята, мы помогли Незнайке, поэтому пришло время отправляться, обратно в детский сад.
**Музыка паровозика.
(Слайд24). Картинка паровозика.
Дети младшей группы возвращаются тоже из путешествия.
Воспитатель:**Профессий много на земле и каждая важна,
Решай мой друг, кем быть тебе,
Ведь жизнь у нас одна.
**Рефлексия.
Воспитатель:**Ребята, кем бы вы, не стали, важно, чтобы вы были трудолюбивы и ответственны. А чтобы овладеть профессией, от человека требуется, дисциплина, знания, трудолюбие.

Конец формы