

<p>Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного.</p> <p>Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.</p>						
<p>Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа.</p> <p>Наблюдение над значением слова.</p> <p>Различение слова и предложения.</p> <p>Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.</p>	1.3.Слово и предложение	7	-	-	-	
<p>Знакомство с правилами правописания и их применение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раздельное написание слов; • обозначение гласных после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу); • заглавная буква в начале предложения, в именах собственных; • перенос слов по слогам без стечения согласных. <p>Знаки препинания в конце предложения.</p>	1.4.Орфография	18	-	-	-	
<p>Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании.</p> <p>Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.</p>	1.5.Развитие речи	11	-	-	-	
2. Систематический курс		50	17 0	17 0	13 6	
	2.1.Фонетика и орфоэпия	10	1	2	2	
	2.2.Графика	4	1	-	-	
	2.3.Лексика	3	5	6	6	
	2.4.Состав слова (морфемика)	6	16	14	9	
	2.5.Морфология	4	39	48	55	