**Публичный отчет**

**за 2019/2020 учебный год**

В 2019/2020 учебном году деятельность школы осуществлялась в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», законодательными, нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Ярославской области, Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении, Типовым Положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Уставом школы, локальными актами местного самоуправления.

В 2019/2020 учебном году школа решала следующие задачи:

- обеспечение доступным, качественным образованием всех групп детей в соответствии с их психическими и физическими возможностями и потребностями;

- разработка системы мероприятий, направленных на создание условий для внедрения ФГОС нового поколения;

- внедрение в практику современных образовательных технологий;

- совершенствование работы с детьми с ОВЗ в условиях общеобразовательных классов;

- продолжение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, формированию здорового образа жизни;

- организация психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста.

В 2019/2020 учебном году контингент составлял в:

- дошкольной группе – 28 воспитанника

- начальном звене – 32 обучающихся

- основном звене – 28 обучающихся.

Наполняемость классов от 1 до 10 обучающихся.

Образовательный процесс был организован на основе Федерального базисного учебного плана 2004 г., примерного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, в 1-7 классах на основе ФГОС нового поколения.

На ступени начального общего образования использовалась традиционная образовательная система. В 1 – 3 классах обучение ведется по УМК «Школа России», в 4 классе - по УМК «Перспектива» для успешного освоения новых образовательных стандартов. В целях осуществления духовно-нравственного воспитания школьников в учебный план введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», в соответствии с выбором родителей обучающихся введен модуль «Основы православной культуры».

В 2019/2020 учебном году в школе работало 12 педагогов, 5 - с высшей квалификационной категорией, 4 – с первой квалификационной категорией, 1 – со второй квалификационной категорией. 4 педагогов прошли КПК, в том числе 1 – по проблеме внедрения ФГОС второго поколения.

Главным итогом деятельности ОУ в вопросе повышения качества образования является сохранность контингента обучающихся, отсутствие неуспевающих.

Высокие показатели качества обучения наблюдаются по таким предметам, как литература, биология, физкультура, ОБЖ.

В 2019/2020 учебном году обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основного общего образования в форме ГВЭ – государственный выпускной экзамен и ОГЭ.

Выпускникам выдан документ о получении основного общего образования.

Успешности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья способствовало создание условий для специального (коррекционного) образования. В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум.

В школе продолжают реализовываться электронные услуги «Электронный дневник» и «Электронный журнал», «Обращение граждан». Своевременно обновлялся сайт образовательного учреждения.

В 2019/2020 учебном году продолжалась работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Из 12 педагогов – 9 имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В 2019/2020 учебном году в целях реализации программы «Одаренные дети» были предусмотрены следующие направления работы:

***- участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этап).*** Увеличилось по сравнению с прошлым годом число участников и призеров школьного этапа. Обучающиеся стали призерами в муниципальном этапе олимпиад по русскому языку, биология, по экологии.

 Неоднократно команды обучающихся становились победителями и призерами Интернет-проектов.

**Сведения о структуре образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеобразовательной программы | Уровень ОП | Направленность ОП | Профиль | Перечень предметов, изучаемых углубленно  | Наполняемость классов |
| на 31 декабря 2019г |
| Класс | Кол-во обуч./восп. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | «От рождения до школы» | Дошкольное образование | Общеобразовательная программа дошкольного образования |  |  | 1 гр.2 гр. | 1117 |
| 2 |  «Школа России» | Начальное общее образование | Общеобразовательная программа начального общего образования |  |  | 1324 | 1197 5 |
| 3 |  | Адаптированная основнаяобщеобразовательная программаначального общего образованияобучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) |  |  | 23 | 23 |
| 4 |   | Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного  общего образования |  |  | 56789 | 441064 |

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

**Цель** – создание комфортной образовательной среды, способствующих раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях. Эта цель реализуется на учебных занятиях во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях групп дополнительного образования.

**Задачи:**

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования МОУ Ананьинская ОШ ЯМР ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности:

– предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;

– обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

– индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

– формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

В части поддержки одаренных детей:

– обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

– увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

– развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

– содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;

– совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;

– улучшить организацию повышения квалификации;

– обеспечить внедрение профстандарта педагогов;

– обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

– повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);

– обеспечить комплексную безопасность школы;

– оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

– вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

– организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

– повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

**Приоритетные направления работы МОУ Ананьинской ОШ ЯМР в 2019-2020 учебном году:**

1. **Совершенствование содержания и технологий образования;**
	* Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
	* Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;
	* Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования;
	* Расширение перечня курсов внеурочной деятельности.
2. **Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:**
* Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса;
* Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.
1. **Инновационная деятельность педагогического коллектива:**
	* Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе;
	* Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
2. **Развитие системы управления школой**
	* Совершенствование организационной структуры школы;
	* Расширение участия родительской общественности в управлении школой.

Контингент образовательной организации на 31 декабря 2019 года выглядит следующим образом:

- дошкольная группа – 28 воспитанников,

- начальная школа – 32 обучающихся,

- основная школа – 28 обучающихся.

Наполняемость классов от 4 до 10 обучающихся.

**Специфика ОУ - малочисленная, малокомплектная сельская школа с дошкольными группами.**

**Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки требованиям ФГОС и ГОС за 2019 учебный год**

1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОП | Нормативные сроки освоения ОП | Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС) |
| 1 | 2 | 3 |
| Дошкольное образование |  5 лет | Соответствует ФГОС.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 году  №1155  |
| Начальное общее образование | 4 года | Соответствует ФГОС.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 |
| Основное общее образование | 5 лет |   Соответствует ФГОС.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (5 класс) |

 **Сведения о промежуточной итоговой аттестации обучающихся в 2019 – 2020 уч. году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование класса | Наименование предмета | Количество обучающихся | Процент справляемости |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Русский язык | 7 | 100% |
| Литературное чтение | 7 | 100% |
| Математика | 7 | 100% |
| Окружающий мир | 7 | 100% |
| Музыка | 7 | 100% |
| Изобразительное искусство | 7 | 100% |
| Технология | 7 | 100% |
| Физическая культура | 7 | 100% |
| 2 | Русский язык | 9 | 100% |
| Литературное чтение | 9 | 100% |
| Иностранный язык (английский) | 9 | 100% |
| Математика | 9 | 100% |
| Окружающий мир | 9 | 100% |
| Музыка | 9 | 100% |
| Изобразительное искусство | 9 | 100% |
| Технология | 9 | 100% |
| Физическая культура | 9 | 100% |
| 3 | Русский язык | 5 | 100% |
| Литературное чтение | 5 | 100% |
| Иностранный язык (английский) | 5 | 100% |
| Математика | 5 | 100% |
| Окружающий мир | 5 | 100% |
| Музыка | 5 | 100% |
| Изобразительное искусство | 5 | 100% |
| Технология | 5 | 100% |
| Физическая культура | 5 | 100% |
| 4 | Русский язык | 4 | 100% |
| Литературное чтение | 4 | 100% |
| Иностранный язык (английский) | 4 | 100% |
| Математика | 4 | 100% |
| Окружающий мир | 4 | 100% |
| Музыка | 4 | 100% |
| ОРКСЭ | 4 | 100% |
| Изобразительное искусство | 4 | 100% |
| Технология | 4 | 100% |
| Физическая культура | 4 | 100% |
| 5 | Русский язык | 3 | 100% |
| Литература | 3 | 100% |
| Иностранный язык (немецкий) | 3 | 100% |
| Математика | 3 | 100% |
| История | 3 | 100% |
| ОДНКР | 3 | 100% |
| География | 3 | 100% |
| Биология | 3 | 100% |
| Музыка | 3 | 100% |
| Изобразительное искусство | 3 | 100% |
| Технология | 3 | 100% |
| Физическая культура | 3 | 100% |
| 6 | Русский язык | 10 | 100% |
| Литература | 10 | 100% |
| Иностранный язык (немецкий) | 10 | 100% |
| Математика | 10 | 100% |
| История | 10 | 100% |
| Обществознание | 10 | 100% |
| География | 10 | 100% |
| Биология | 10 | 100% |
| Музыка | 10 | 100% |
| Изобразительное искусство | 10 | 100% |
| Технология | 10 | 100% |
| Физическая культура | 10 | 100% |
| 7 | Русский язык | 5 | 100% |
| Литература | 5 | 100% |
| Иностранный язык | 5 | 100% |
| Второй иностранный язык (английский) | 5 | 100% |
| Алгебра | 5 | 100% |
| Геометрия | 5 | 100% |
| История | 5 | 100% |
| Обществознание | 5 | 100% |
| Физика | 5 | 100% |
| География | 5 | 100% |
| Биология | 5 | 100% |
| Музыка | 5 | 100% |
| Изобразительное искусство | 5 | 100% |
| Технология | 5 | 100% |
| Физическая культура | 5 | 100% |
| 8 | Русский язык | 4 | 100% |
| Литература | 4 | 100% |
| Иностранный язык (немецкий) | 4 | 100% |
| Второй иностранный язык (английский) | 4 | 100% |
| Алгебра | 4 | 100% |
| Геометрия | 4 | 100% |
| Информатика | 4 | 100% |
| История | 4 | 100% |
| Обществознание | 4 | 100% |
| Физика | 4 | 100% |
| Химия | 4 | 100% |
| География | 4 | 100% |
| Биология | 4 | 100% |
| Музыка | 4 | 100% |
| Технология | 4 | 100% |
| ОБЖ | 4 | 100% |
| Физическая культура | 4 | 100% |
| 9 | Русский язык | 5 | 100% |
| Литература | 5 | 100% |
| Иностранный язык | 5 | 100% |
| Математика | 5 | 100% |
| Информатика и ИКТ | 5 | 100% |
| История | 5 | 100% |
| Обществознание | 5 | 100% |
| Физика | 5 | 100% |
| Химия | 5 | 100% |
| География | 5 | 100% |
| Биология | 5 | 100% |
| Физическая культура | 5 | 100% |

Итоговая успеваемость:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее число неуспевающих (чел.) | Имеют тройку по одному предмету (чел.) | Имеют одну четверку (чел.) | Закончивших на четыре и пять | Закончивших на одни пятерки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0 | 2 | 0 | 21 | 0 |

Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА (ГВЭ) - 2019

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Общее количество выпускников по предмету | Количество выбравших предмет на сдачу ГИА | Количество сдавших ГИА | Ср. балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Биология | 3 | 3 | 3 | 4 |
| География | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Обществознание | 2 | 2 | 2 | 4 |

Результаты поступления выпускников

|  |  |
| --- | --- |
|  | 9 класс |
| 1 | 2 |
| Всего окончили | 5 |
| Поступили в ССУЗы | 5 |
| Армия | 0 |
| 10 класс | 0 |
| Работа  | 0 |

Кадровое обеспечение воспитательного и образовательного процесса

Сведения о базовом образовании преподавателей (воспитателей) и преподаваемых дисциплинах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Базовое образование (профиль) педагога | Уровень образования | Категория | Пед.стаж | Нагрузка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| «От рождения до школы» | ВоспитательВоспитательВоспитательМузыкальный работник | Ср. спец.Ср. спец.Ср.спец.Высшее |   | 817100 | 7,127,127,123,5 |
| Начальные классы «Школа России» | Начальные классыНачальные классыФизическая культураОРКСЭ | ВысшееВысшееВысшееВысшая | ВысшаяВысшая перваявысшая | 42272630 | 31 272431 |
| Русский язык и литература/Музыка | Русский язык и литература | Высшее | Высшая | 36 |  30 |
| Русский язык и литература |  Русский язык и литература | Среднее профессиональное | - | 3 | 27 |
| Иностранный язык | Немецкий язык/Английский язык | Высшее | - | 6 | 24 |
| Математика | Математика | Высшее | Высшая | 41 | 23 |
| Информатика | Информатика | Высшее | Первая | 5 | 10 |
| История/ Обществознание | История/ Обществознание | Высшее | Высшая  | 33 | 14 |
| Технология /Физика/математика | Физика/технология | Высшее  | Высшая | 28 | 31 |
| География  | География | Высшее | первая | 22 | 16 |
| Биология/ Химия | Биология/ Химия | Высшее | Высшая  | 30 | 31 |

6.2. Сведения о повышении квалификации педагогов

|  |  |
| --- | --- |
|  Год | Количество педагогов, получивших категорию |
| высшую | первую | соответствие занимаемой должности |
| 2019 | 0 | 1 | 0 |

**Сведения о показателях деятельности образовательного учреждения,**

**необходимых для определения его типа**

1. Реализация общеобразовательных программ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По авторствуПо уровню | Рекомендован­ные МО РФ | Авторские (указать предмет) | Другие |
| Базовые |
| Дошкольного | МО РФ |  |  |
| Начального общего | МО РФ |   |   |
| Основного общего | МО РФ |   |   |
| c указанием профиля |   |   |   |
| специальные (коррекционные) | МО РФ |   |   |
| Другие |   |   |   |

Процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (от общей численности педагогических работников)

|  |  |
| --- | --- |
|   | По общеобразовательным программам |
| дошкольного образования | начального общего образования | основного общего образования |
| 1.Общая численность педагогического состава. | 3 | 2 | 11 |
| 2. Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию: | 0 | 2  | 9 |
| всего: | - | 2 | 9 |
| из них с высшей категорией | - | 2  | 5  |
| из них с первой категорией | - | - | 4 |

3. Процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (от общей численности педагогических работников)

|  |  |
| --- | --- |
|   | По общеобразовательным программам |
| дошкольного образования | начального общего образования | основного общего образования |
| Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 100% | 100% | 91% |

**Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Число участников олимпиад | Число обучающихся, принимавших участие в конкурсах | Число обучающихся, принимавших участие в конференциях | Число обучающихся, принимавших участие в соревнованиях |
| всего | из них количество обучающихся победителей и призеров (чел/%) | всего | из них количество обучающихся победителей и призеров (чел/%) | всего | из них количество обучающихся победителей и призеров (чел/%) | всего | из них количество обучающихся победителей и призеров (чел/%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2019 | 19 | 14/67% | 35 | 25/72% | 3 | 3/100% | 0 | 0 |

5. Проведение мероприятий по воспитанию обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| План мероприятий по воспитанию обучающихся опубликован на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет": http://ananino-school.edu.yar.ru/obshchie\_svedeniya\_ob\_organizatsii/u.html | Да |
| План мероприятий по воспитанию обучающихся реализуется совместно с обучающимися и их родителями (да/нет): | Да |

**Анализ материально – технической базы и библиотечно – информационного обеспечения**

1. Список учебников, используемых в образовательном процессе в МОУ Ананьинской ОШ ЯМР, в 2018 – 2019 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
|  Класс | Учебники (авторы). |
| 1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука Просвещение 2016г. |
| 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение 2016 г. |
| 1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Просвещение 2016г. |
| 1  | Моро М.И., Бантова М. А., Г. В. Бельтюкова и др. Математика. Просвещение 2016 г. |
| 1 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение2016г. |
| 1 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Технология. Просвещение 2013 г. |
| 1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Просвещение 2017г.. |
| 1 | Кузина В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство. Дрофа 2017г. |
| 1 | Лях В.И. Физическая культураПросвещение 2011г. |
| 2 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Просвещение 2016г. |
| 2 | Канакина В. П., Горецкий В. Г.. Русский язык. Просвещение 2017г.. |
| 2 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Просвещение 2017г. |
| 2 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Просвещение 2017г. |
| 2 | Н. И. Быкова, Д. Дули и др. Английский язык Просвещение 2017 г. |
| 2 | Кузина В.С., Кубышкина Э.И.Изобразительное искусство. Дрофа 2017г. |
| 2 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка Просвещение 2017г. |
| 2 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П.. Технология. Просвещение |
| 2 | Лях В.И. Физическая культура Просвещение |
| 3 | Канакина В. П.,Горецкий В. Г. Русский язык Просвещение. 2017г. |
| 3 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. Литературное чтениеПросвещение 2017г. |
| 3 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. Просвещение 2017 г. |
| 3 | Плешаков А.А. Окружающий мир Просвещение 2017г. |
| 3 | Н. И. Быкова, Д. Дули и др. Английский язык Просвещение  |
| 3 | Кузина В. С.,Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство Дрофа |
| 3 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка Просвещение 2010г. |
| 3 | Лутцева Е. А., Зуева Т. П.Технология Просвещение |
| 3 | Лях В.И. Физическая культура Просвещение |
| 4 | Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык Просвещение 2017г. |
| 4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Глованова М. В.Литературное чтение Просвещение 2017 г. |
| 4 |  Моро М. И. и др. Математика Просвещение 2017 г. |
| 4 | Плешаков А.А., Е. А. Крючкова Окружающий мирПросвещение 2017г. |
| 4 | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык Просвещение 2017г. |
| 4 | Кураев А.В Основы православной культуры Просвещение  |
| 4 | Кузина В. С., Кубышкина Э. И. Изобразительное искусство2014г. Дрофа |
| 4 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка Просвещение  |
| 4 |  Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология Просвещение 2017 г. |
| 4 | Лях В. И. Физическая культура. Просвещение |
| 5 | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык Просвещение 2017г. |
| 5 | А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский и др. Математика «Вентана-Граф» 2018г. |
| 5 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира Просвещение 2017г. |
| 5 | Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П. География Дрофа 2017г. |
| 5 | Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология Дрофа 2016г. |
| 5 | Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусствоДрофа 2014г. |
| 5 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Просвещение 2018г. |
| 5 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения домаВентана-Граф 2018г. |
| 5 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологииВентана-Граф 2018 г. |
| 5 | Матвеев А. П. Физическая культура Просвещение |
| 5 | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов РоссииВентана-Граф 2014г. |
| 5 | Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов и др., Русский язык Просвещение 2017г. |
| 5 | В. Я. Коровина, В. П, Журавлёв, В. И. Коровин Литература Просвещение 2017г. |
| 5 | Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика Бином 2016г. |
| 6 | Баранов Н. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский языкПросвещение 2015г. |
| 6 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература Просвещение 2015г. |
| 6 | Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык Просвещение 2014г. |
| 6 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика Мнемозина 2014г. |
| 6 | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. Просвещение 2015г. |
| 6 | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание Просвещение 2015г. |
| 6 | Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П. География Дрофа 2017г. |
| 6 | Сонин Н.И., Сонина В.И. Биология. Дрофа 2015г. |
| 6 | Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусствоДрофа 2010г. |
| 6 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Просвещение 2018г. |
| 6 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологииВентана-Граф |
| 6 | Матвеев А. П. Физическая культура Просвещение |
| 6 | Арсентьев Н.Н. Данилов А.А Стефанович П.Г и др. История России Просвещение 2016г. |
| 6 | Технология ведения дома, Н. В. Синицина, В. Д. Симоненко «Вентана-Граф» 2018г. |
| 6 | Информатика, Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Бином 2014г. |
| 7 |  Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский языкПросвещение 2016г. |
| 7 | Коровина В. Я., Журавлёв В. П, Коровин В. И. Литература Просвещение. 2016г. |
| 7 | Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык Просвещение 2016г. |
| 7 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия Просвещение 2016г. |
| 7 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра Просвещение 2016г. |
| 7 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 Просвещение 2016г. |
| 7 | Данилов А.А., Арсентьев Н. М.История России Просвещение 2016г. |
| 7 | Боголюбов Л.Н. Обществознание Просвещение 2016г. |
| 7 | Душина И. В., Коринская В. А., Щенёв В. А. География Дрофа 2017 г. |
| 7 | Сонин Н. И., Захаров. БиологияДрофа2016 г. |
| 7 | Перышкин А.В. Физика Дрофа 2016 г.г. |
| 7 | Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусствоДрофа2015г. |
| 7 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Просвещение 2018г. |
| 7 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома Вентана-Граф 2018г. |
| 7 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии Вентана-Граф 2018г. |
| 7 | Матвеев А.П. Физическая культура Просвещение 2010г. |
| 7 | Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика. Бином 2016г. |
| 8 | Смирнов А. Т Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение2017г. |
| 8 | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык Просвещение 2017г. |
| 8 | Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература Просвещение2017г. |
| 8 | Бим И.Л., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык Просвещение 2017г.. |
| 8 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия Просвещение 2017г. |
| 8 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра Просвещение 2017г.. |
| 8 | Босова Л. Л., Босова Л. Ю. Информатика Бином 2017г. Бином 2017г. |
| 8 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 Просвещение 2017г. |
| 8 | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин История России Просвещение 2017г. |
| 8 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. Просвещение 2017г. |
| 8 | Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П. География. Дрофа.  |
| 8 | Сонин Н. И., Захаров В. Б. Биология М «Дрофа» 2017г. |
| 8 | Перышкин А.В. Физика М «Дрофа» 2017г. |
| 8 | Габриелян О.С. Химия М «Дрофа» 2018г. |
| 8 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка Просвещение |
| 8 | Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А. и др. ТехнологияВентана –Граф 2010г. |
| 8 | Матвеев А.П. Физическая культура Просвещение 2010г. |
| 9  | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский языкПрсвещение 2018г. |
| 9 | В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин,и др, Литература, ,Просвещение2018г. |
| 9 | Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. Просвещение 2018г. |
| 9 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия Просвещение 2018г. |
| 9 | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра Просвещение 2018г.. |
| 9 | Босова Л.Л., Босова Л.Ю., Информатика Бином 2018г. |
| 9 | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Просвещение 2018г.  |
| 9 | Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России Просвещение 2018г. |
| 9 | Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебников., Матвеев А.И., и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Обществознание. Просвещение 2018г.. |
| 9 | Дронов В.П., Савельева Л.Е., / География. Министерство Просвещения, 2018г. |
| 9 | Сапин М.Р., Сонин Н.И., Биология. Дрофа 2018г. |
| 9 | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. Дрофа 2019г. |
| 9 | Габриелян О.С. Химия. Дрофа.2019 г. |
| 9 | Матвеев А.П. Физическая культура Просвещение 2010г. |

Учебники соответствуют требованиям ФГОС и включены в перечень учебников допущенных (рекомендованных) для образовательного процесса.

**Материально – техническая база включает:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование кабинета (помещения) | Оснащённость |
| 1 | 2 |
| Дошкольные группы (старшая и младшая) | Имеет игровые модули, игрушки, выделены игровые зоны, музыкальный центр |
| Музыкально – спортивный зал | Музыкальный центр, фортепьяно, спортивное оборудование (мячи, обручи, скакалки и т. д.), проектор,ноутбук, интерактивное оборудование, «Играй и развивайся!» |
| Пищеблок | Электроплита, кухонный процессор, весы, холодильное оборудование, электромясорубка |
| Кабинет начальных классов | Ученическая мебель, доска, ноутбук, интерактивная доска, колонки,  |
| Кабинет начальных классов | Ученическая мебель, доска, ноутбук, интерактивная доска, колонки |
| Кабинет технология (домоводство) | Доска, микроволновка, швейная машина, инструменты, компьютер |
| Кабинет технологии (мастерская) | Доска, верстаки, станки по дереву и металлу, инструменты |
| Библиотека | Библиотечный фонд – 5877 экз. (книг – 2574 шт., учебников – 3303 шт.), периодические издания, стеллажи, стенка |
| Спортивный зал | Гимнастическая стенка, перекладина, мячи, обручи, маты, и др. |
| Столовая  | Обеденные столы и лавки (на 45 человек) |
| Кабинет информатики | Компьютеры (1), ноутбуки (16), принтер, сканер, колонки, проектор, ученическая мебель |
| Кабинет географии и истории | Ученическая мебель, доска, ноутбук, экран, набор карт и таблиц, лабораторное оборудование, видеозаписи |
| Кабинет биологии  | Ученическая мебель, доска, ноутбук, экран, колонки, проектор, интерактивная доска, набор таблиц, лабораторное оборудование, микроскопы, муляжи, препараты, скелеты, видео и аудиозаписи и др. |
| Кабинет математики | Ученическая мебель, доска, набор таблиц, модели |
| Кабинет физики и химии | Ученическая мебель, доска, экран, набор таблиц, лабораторное оборудование, видеозаписи вытяжной шкаф, химические реактивы, |
| Кабинет русского языка и литературы | Ученическая мебель, доска, набор таблиц, портреты, видео и аудиозаписи, справочная литература, проектор, экран,ноутбук. |

Для организации спортивных занятий имеется: спортивная площадка с: футбольным полем и волейбольной площадкой.

**Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС и ГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Уровень  | Соответствие содержания и качества подготовки |
| содержание ОП | сроки освоения ОП | результаты освоения ОП | учебно-методи-ческое обеспечение учебного процесса | кадровое обеспечение учебного процесса и воспитательной работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Основная образовательная программа начального общего образования | Соответствует |  Соответствует |  Соответствует |  Соответствует |  Соответствует |
| 2 | Основная образовательная программа основного общего образования | Соответствует |  Соответствует |  Соответствует |  Соответствует |  Соответствует |

**Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу**

Тип и тип образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя деятельности | Вывод о соответствии |
| 1 | 2 |
| Тип - бюджетное | Соответствует |
| Тип ОО - общеобразовательное учреждение | Соответствует |

 Самообследование проведено комиссией в составе:  Т.А. Семейкина – директор;

                                                                                           Мулкаманова Е.В. – заместитель директора по УВР