МОУ Ананьинская основная школа ЯМР

Утверждена

Приказом по школе

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»2015г.

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»2016г.

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»2017г.

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»2018г.

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»2019г.

Директор школы:

*Рабочая программа*

*учебного курса по технологии 7 класс*

Учителя Блескина Е.В.

Ярославский муниципальный район

2015 год

**Пояснительная записка**

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей: **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

* **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

**развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

**воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

* **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии 2004г, Программы начального и основного образования «Технология». Авторы: Хохлова М.В, Самородский П.С., Синицына Н.В. под руководством Симоненко В.Д. (комплексная программа для 5-9 классов), Москва, «Просвещение», 2007г., Примерной программы по технологии 2004г.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами: базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004); федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта, методического письма ПРО «О преподавании учебного предмета «Технология» в 2009-2010 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области».

В связи с тем, что школа находится в сельской местности и имеется учебно­опытный участок, рабочая программа разработана с учетом того, что в 7 классе часть учебного времени (20 часов в год) выделяется на сельскохозяйственный труд:

16 часов - на растениеводство

4 часа - на животноводство.

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год).

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Материал раздела «Черчение и графика» включен в другие разделы.

Материал раздела «Электротехника» перенесен в другие классы.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно­практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Обучающиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходованием материалов, утилизацией отходов.

Данная программа может быть использована **для обучающихся специальных (коррекционных) классов VII вида.** В данном случае в нее вносятся следующие изменения: большее внимание уделяется практической части курса, выполнение творческих проектов осуществляется с помощью учителя.

***Учебно-методический комплект:***

***-*** учебник «Технология. Технический труд 7 класс, П.С.Самородский, А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко/ под ред. В.Д.Симоненко, М., Вентана-Граф, 2008;

***Тематический план***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название раздела, темы | Всего часов | Примечание |
| 1 | Основы аграрной технологии | **20** |  |
| 1.1 | Растениеводство | 16 |  |
| 1.2 | Животноводство | 4 |  |
| 2 | Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов | **38** |  |
| 2.1 | Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации. Элементы машиноведения | 14 |  |
| 2.2 | Технологии создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации. Элементы машиноведения | 12 |  |
| 2.3 | Декоративно-прикладное творчество (изделия из древесины) | 6 |  |
| 2.4 | Декоративно-прикладное творчество (изделия из металла) | 6 |  |
| 3. | Технологии ведения дома | **4** |  |
| 3.1. | Ремонтно-отделочные работы | 4 |  |
| 4 | Творческая, проектная деятельность | **8** | Защита проекта |
| Итого: | | 70 |  |

**Поурочно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Разделы и темы | Дата | Примечание |
| **1. «Основы аграрной технологии»** | | | |
| **1.1** | **Растениеводство 8ч.** |  |  |
| 1. | Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений нашего региона . Классификация и характеристика плодовых растений. |  | Т/б |
| 2. | Пр/р Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников. Изучение на образцах плодоносных образований семечковых и косточковых культур. |  |  |
| 3. | Технология выращивания ягодных кустарников.  Строение плодовых растений. Закладка плодового сада: подготовительные работы, разметка территории. |  |  |
| .4. | Пр/р Уход за ягодными кустарниками, обрезка старых ветвей Отбор посадочного материала. Посадка плодовых деревьев. ПБТ при уходе за плодовыми деревьями. |  |  |
| 5. | Технология выращивания плодовых деревьев.  Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. |  |  |
| 6. | Пр/р Уход за плодовыми деревьями, подготовка сада к зиме Обрезка кустов смородины и малины. |  |  |
| 7. | Виды малогабаритной сельскохозяйственной техники используемой в приусадебных хозяйствах.  Хранение плодов и овощей. Хранение корнеплодов |  |  |
| 8. | Пр/р Осенняя обработка почвы Съем урожая яблок, сбор урожая корнеплодов. Закладка на хранение. |  |  |
| **1.2** | **Животноводство *4*** **ч.** |  |  |
| 9. | Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней. Основные породы |  |  |
| 10. | Экскурсия на свиноферму (в ЛПХ). Оборудование свинарника, дезинфекция помещений нетоксичными препаратами. |  |  |
| 11. | Технология получения продукции свиноводства и ее основные элементы. |  |  |
| 12. | Составление рациона питания поросят- откормышей Требования к кормам. Профилактика заболеваний и авитаминозов. |  |  |
| **«Технический труд»** | | | |
| **2.** | **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов -38 ч** |  |  |
| ***2.1.*** | ***Технология создания изделий из деревянных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации*** |  |  |
| 13. | Вводное занятие Строение и физико-механические свойства древесины. Сушка и хранение. |  |  |
| 14. | Пр/р Техника безопасности. Выбор породы древесины. Определение плотности по объему и весу |  |  |
| 15. | Заточка, наладка ручного столярного инструмента Пр/р «Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия» |  | Черчение и графика |
| 16. | Проверка правильности, наладка (рубанок, стамеска) Пр/р «Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия» |  | Черчение и графика |
| 17. | Правила заточки дереворежущих инструментов. Пр/р «Заточка и развод зубьев пил» |  | **-** |
| 18. | Пр/р «Правка и доводка лезвий ножей для стругал, |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | стамесок, долот» |  |  |
| 19. | Строгание, пиление, изготовление изделия цилиндрической формы Пр/р «Настройка стругов» |  |  |
| 20. | Изготовление изделия из древесины с элементом художественной отделки Пр/р «Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия» |  |  |
| 21. | Токарная обработка древесины. Пр/р «Расчет размеров шиповых соединений рамки» |  |  |
| 22. | Подбор заготовки. Разметка, грубая обработка  Пр/р «разметка, изготовление и сборка шипового соединения» |  |  |
| 23. | Токарная обработка древесины Пр/р «Соединение изделия шкантами и шурупами в нагель» |  |  |
| 24. | Тонкая обработка изделия. Шлифовка. Пр/р «Точение ручки для напильника» |  |  |
| 25. | Сборка и отделка изделия из древесины. Пр/р «Точение фасонной детали» |  |  |
| 26. | Шлифовка стеклом, шкуркой Профессии и специальности рабочих, занятых в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности. |  |  |
| **2.2 Декоративно-прикладное творчество -6ч** | | | |
| 27. | Разработка конструкций изделия из древесины и технологическое изготовление его деталей Мозаика на изделиях из древесины |  |  |
| 28. | Разработка конструкций. Подбор материала. Технология изготовления мозаичных наборов |  |  |
| 29. | Технологическое изготовление изделия из древесины Пр/р «Выполнение рисунка мозаичного набора» |  |  |
| 30. | Изготовление частей изделия. Шлифовка, сборка изделия Пр/ «Отделка мозаичного набора», оценка качества |  |  |
| **2.3. Технологии создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации. Элементы машиноведения** - 12ч | | | |
| 31. | Общность механизмов различных станков. Устройство ТВС-6. ПТБ при работе с металлами.  Классификация сталей  Пр/р «Ознакомление с термической обработкой стали» |  |  |
| 32. | Принцип действия станка, назначение и применение. Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Условные обозначения |  | Черчение и графика |
| 33. | Пр/р «Выполнение чертежей деталей с точеными и фрезерованными поверхностями» с помощью компьютерных технологий |  | Черчение и графика |
| 34. | Назначение и устройство токарно-винторезного станка. ПТБ. Механизмы и автоматические устройства. Сборка моделей |  |  |
| 35. | Виды и назначения токарных резцов Пр/р «Ознакомление с токарными резцами» |  |  |
| 36. | Управление токарно-винторезным станком.  Пр/р «Управление токарно-винторезным станком» |  |  |
| 37. | Приемы работы на токарно-винторезном станке Пр/р «Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке» |  |  |
| 38. | Пр/р «Подрезание торца и сверление заготовки на станке» |  |  |
| 39. | Технологическая документация для изготовления изделий на станках, ГОСТ. Копирование графических документов |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Пр/р «Разработка операционной карты на изготовление детали вращения» |  |  |
| 40. | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка ПТБ  Пр/р «Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и устройством станка» |  |  |
| 41. | Пр/р «Наладка и настройка станка» |  |  |
| 42. | Нарезание резьбы.  Пр/р «Нарезание резьбы плашкой на токарно­винторезном станке» |  |  |
| **2.4 Декоративно-прикладное творчество -6 ч.** | | | |
| 43. | Тиснение по фольге  Пр/р «Художественное тиснение по фольге» |  |  |
| 44. | Декоративные изделия из проволоки  Пр/р «Изготовление декоративного изделия из  проволоки» |  |  |
| 45. | Мозаика  Пр/р «Украшение мозаики филигранью, врезанным металлическим контуром» | \* |  |
| 46. | Басма  Пр/р «Изготовление басмы» |  |  |
| 47. | Пропильный металл ПТБ  Пр/р «Изготовление изделий в технике пропильного металла» |  |  |
| 48. | Чеканка на резиновой подкладке ПТБ Пр/р «Изготовление металлических рельефов методом чеканки» |  |  |
| **3. Технология ведения дома -4 ч.** | | | |
| ***3.1*** | ***Ремонтно-отделочные работы- 4ч.*** |  |  |
| 49. | Основы технологии оклейки помещений обоями ПТБ  Пр/р «Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений» |  |  |
| 50. | Основы технологии малярных работ. ПТБ. Оснащение рабочего места.  Пр/р «Изучение технологии малярных работ» |  |  |
| 51. | Основы технологии плиточных работ. ПТБ Современные стили в оформлении жилых помещений, подбор средств |  |  |
| 52. | Пр/р «Ознакомление с технологией плиточных работ», подбор экологически безопасных материалов |  |  |
| **4.Творческая, проектная деятельность** - **10 ч.** | | | |
| 53. | Техническая эстетика изделий. Основные требования к проектированию изделий |  |  |
| 54. | Выбор изделия. Поиск необходимой информации. Обоснование выбора изделия |  |  |
| 55. | Выполнение эскиза изделия. Создание технологической карты. |  |  |
| 56. | Изготовление деталей проектного изделия |  |  |
| 57. | Изготовление деталей проектного изделия. |  |  |
| 58. | Сборка, отделка изделия. Контроль и оценка качества изделия, выявление дефектов |  |  |
| 59. | Сборка, отделка изделия. Экономические расчеты |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 61. | Презентация изделия. Реклама |  |  |
| 62. | Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг |  |  |
| 63-64. | Особенности изделий из пластмасс. Влияние возможных последствий нарушения технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека |  |  |
|  | **5. «Основы аграрной технологии»** |  |  |
|  | **Растениеводство 6ч.** |  |  |
| 65. | Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных растений |  |  |
| 66. | Пр/р «Уход за плодовыми деревьями» |  |  |
| 67. | Способы прививки плодовых культур: прививка черенком, окулировкой  Пр/р «Выполнение прививок плодовых культур» |  |  |
| 68. | Размножение ягодных кустарников черенками Пр/р «Подготовка рассадника. Заготовка черенков и их посадка» |  |  |
| 69. | Структура и назначение плодового питомника Экскурсия в тепличное хозяйство. Расчет себестоимости растениеводческой продукции и дохода |  |  |
| 70. | Ягодные культуры, посадка, уход. Пр/р «Весенняя обрезка саженцев ягодных культур» |  |  |

**Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса Обучающиеся должны знать:**

* агротехнические приемы выращивания плодовых растений;
* правила ухода за свиньями;
* что такое технический рисунок, эскиз и чертёж;
* основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности, и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
* пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
* виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
* общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
* назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
* основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
* виды пиломатериалов;
* возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
* источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
* общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
* виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения

**уметь:**

* рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
* осуществлять наладку простейших ручных инструментов и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
* производить простейшую настройку рубанков, фуганков, шерхебелей, выполнять основные ручные и станочные операции;
* изготавливать проушины и шипы, выполнять шиповые соединения;
* читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
* понимать содержание инструкционно - технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
* графически изображать основные виды механизмов передач;
* находить необходимую техническую информацию;
* осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
* читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
* выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарно-винторезном станках;
* владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками)
* применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни:**

* проводить простейшие малярные и плиточные работы;
* производить оклейку жилых помещений обоями;
* производить простейший ремонт сантехнического оборудования;

проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.