

## Конспект занятия по лепке.

### Лепка «Зайчик».

Интеграция образовательных областей:

«Познание» (формирование элементарных математических представлений, Формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Физическая культура».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

Цели деятельности педагога: Развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей. Учить делить пластилин на нужное количество частей, При лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приёмами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу.

Планируемые результаты: проявляет интерес к выполнению игровых физических упражнений, к художественному слову, отвечает на вопросы педагога, активно участвует в лепке «Зайчик»

Материалы игрушки зайчик, пластилин, доски для лепки

Содержание организованной деятельности детей.

#### 1. Организационный момент

Сейчас я загадаю загадку и отгадав её, вы узнаете, кто к нам пришел в гости. «Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку»?

Ответы детей: зайчик. Молодцы! Рассматривают зайчика.

#### 2. Беседа

Ребята, а заяц животное дикое или домашнее?

Ответы детей:

А зайцы, которые живут у хозяина дома, как их называют .

Ответы: а что зайцы и кролики любят кушать?

Ответы детей: а нашему гостю зайчику скучно одному, давайте вылепим ему друзей.

Ответы друзей:

### 3. Лепка зайчика

Посмотрите какой маленький красивый зайчик! Давайте разделим кусочек пополам, а затем одну из частей еще раз пополам. Как вы думаете из какой части большой или маленькой мы будем делать туловище? Ответы детей.

Да из большой части. Туловище у нашего зайчика какой формы?

Ответы:

Приступаем. Разминаем пластилин.

И кругообразными движениями ладоней лепим туловище.

Дальше делаем голову. Какой она формы? Ответы:

Так же разминаем кругообразными движениями и лепим голову.

И крепим голову к туловищу.

Крепко, крепко!

Затем делаем уши. А уши то же круглые? Ответы: конечно нет.

Разминаем пластилин и катаем длинную колбаску движениями вперед назад.

Делим пополам и сплющиваем между ладоней, каждое ухо.

И приделываем ушки на макушку. А макушка где? Ответы: на голове.

Прижимаем крепко. Ну ещё приделываем хвостик и носик.

Какие замечательные зайчики у вас получились! Давайте с ними поиграем.

### 4. Рефлексия

Физкультминутка. «Вышел зайчик погулять»

Вышел зайчик погулять

Ходьба

Начал ветер утихать

На месте

Вот он скачет вниз по склону  
Забегает в лес зеленый

Бег  
на месте

И несётся меж стволов  
Среди травы, цветов, кустов

Прыжки

Зайка маленький устал  
Хочет спрятаться в кустах

Ходьба

Замер зайчик среди травы  
А теперь замрём и мы

Садятся  
на стулья

Давайте поставим зайчиков к нашему гостю. И оставим их пусть познакомятся, подружатся. Мы хорошо потрудились, а сейчас мы идём мыть руки и играть.